

KẾ HOẠCH

Đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Hướng dẫn số 3015/SGDĐT-GDMN ngày 30/8/2024 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học và hướng dẫn số 3019/SGDĐT-GDMN ngày 30/8/2024 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc thực hiện Quy chế chuyên môn năm học 2024-2025.

Thực hiện Kế hoạch số 553/GD&ĐT-GDMN ngày 04/9/2024 của Phòng GD&ĐT Huyện Thanh Oai về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 cấp học mầm non huyện Thanh Oai.

Căn cứ kết quả đạt được trong năm học 2023 - 2024, trường mầm non Tam Hưng A xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ CBQL, GV, NV năm học 2024 - 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích:

Bồi dưỡng để nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý, tạo bước chuyển biến cơ bản trong việc nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo nói chung và chất lượng giáo dục của nhà trường nói riêng.

Nâng cao trình độ, Lý luận chính trị, năng lực giảng dạy, năng lực sử dụng CNTT, năng lực quản lý, nghiên cứu khoa học và các hoạt động khác của giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý giáo dục, trên cơ sở đáp ứng các yêu cầu về trình độ, năng lực công tác và tiêu chuẩn của chức danh nghề nghiệp theo bậc học.

Thực hiện mục tiêu của Quy hoạch tổng thể, phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo. Phấn đấu duy trì tốt đội ngũ GV, NV, CBQL được chuẩn hoá về chất lượng một cách đồng bộ theo các mục tiêu và định hướng của ngành. Đặc biệt quan tâm xây dựng nguồn đội ngũ cán bộ quản lý, để làm nòng cốt trong việc không ngừng nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ và quản lý nhà trường.

2. Yêu cầu:

Triển khai kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ năm học 2024 - 2025 đến tất cả CB, GV, NV trong nhà trường.

Gắn việc bồi dưỡng tư tưởng chính trị, với việc bồi dưỡng kiến thức chuyên môn nghiệp vụ, đạt chuẩn nghề nghiệp của giáo viên.

Thực hiện kế hoạch đào tạo bồi dưỡng để nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và CBQL gắn với công tác quy hoạch cán bộ hàng năm.

II. TÌNH HÌNH ĐỘI NGŨ:

1. **Đội ngũ:**

- **Tổng số CB, GV, NV:** 54 đ/c

+ Viên chức: 43 đ/c

+ Hợp đồng LĐ theo NĐ 111: 11 đ/c

Trong đó: BGH: 03 đ/c; Giáo viên: 40 đ/c; Nhân viên nuôi dưỡng: 08 đ/c; NV Bảo vệ: 03 đ/c.

- **Trình độ chuyên môn:**

+ Đại học: 32 đ/c (CBQL: 03 GV: 29)

+ Cao đẳng: 05 đ/c (GV: 3; NVND: 2)

+ Trung cấp: 07 đ/c (01 GV; NVND: 6) (01 GV đang theo học cao đẳng)

- **Trình độ tin học:** 47 đ/c

- **Trình độ tiếng Anh:** 43 đ/c

- **Trình độ lý luận chính trị:**

+ Trung cấp: 05 đ/c (CBQL: 03 GV: 02);

+ Sơ cấp: 06 đ/c (GV: 06).

2. **Thuận lợi:**

- Có đội ngũ CBQL, GV, NV đủ theo quy định.

- Giáo viên có trình độ chuyên môn đều đạt từ chuẩn trở lên (Tỉ lệ giáo viên có trình độ ĐH cao).

- Hầu hết GV có ý thức kỷ luật tốt, có tinh thần trách nhiệm cao. Có ý thức xây dựng tập thể đoàn kết; tham gia phối hợp tốt với các đoàn thể trong các hoạt động giáo dục.

- Đa số giáo viên trong trường có khả năng tiếp cận với đổi mới PPDH và tiếp cận phương pháp giáo dục tiên tiến.

- Có nhiều giáo viên có tuổi đời, tuổi nghề cao, năng lực chuyên môn tốt, nên có nhiều kinh nghiệm trong hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Đội ngũ CBQL và GV được tham gia đầy đủ các lớp BDTX do Sở GD-ĐT Hà Nội và Phòng GD-ĐT Thanh Oai tổ chức, có ý thức tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn.

3. **Khó khăn:**

- Một số giáo viên có tuổi đời cao, nên ngại tiếp cận phương pháp giáo dục tiên tiến và ứng dụng các phần mềm CNTT, các bài giảng điện tử khi tổ chức các hoạt động giáo dục.

III. NỘI DUNG BỒI DƯỠNG:

1. Nâng cao nhận thức, chính trị tư tưởng;
2. Nâng cao trình độ LLCT, chuyên môn nghiệp vụ, tin học, ngoại ngữ;
3. Nâng cao năng lực giảng dạy của giáo viên.

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:

1. Bồi dưỡng nâng cao nhận thức, lý luận chính trị, tư tưởng:

- Thực hiện tốt chủ đề năm học “*Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học*”; “*Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm*”, “*Xây dựng trường mầm non xanh, an toàn, hạnh phúc*” và phong trào thi đua, các cuộc vận động của Ngành “*Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm*” giai đoạn 2022 - 2025.

- Tổ chức cho đội ngũ CBQL, GV, NV tham gia học tập đầy đủ, có chất lượng các buổi học tập chính trị đầu năm học và triển khai Nghị quyết của cấp trên.

- Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các chương trình bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên theo kế hoạch của ngành và nhà trường.

- Tiếp tục triển khai sâu rộng cuộc vận động “*Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo*”, thực hiện phong trào thi đua “*Xây dựng trường mầm non xanh, an toàn, hạnh phúc*” và tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 về tiếp tục đẩy mạnh việc “*Học tập và làm tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”.

- Tiếp tục tạo điều kiện từ 1-2 giáo viên tham gia lớp ĐT trung cấp LLCT và 2-3 giáo viên tham gia lớp ĐT sơ cấp LLCT.

- Phối hợp với Công đoàn nhà trường giới thiệu những đoàn viên công đoàn ưu tú đi học lớp BD cảm tình Đảng để kết nạp vào hàng ngũ của Đảng Cộng sản Việt Nam. Số lượng dự kiến kết nạp năm 2024 - 2025: 2-3 đồng chí.

2. Bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý, lớp nghiệp vụ ngắn hạn:

- Nghiệp vụ quản lý: Tiếp tục đề xuất giáo viên trong nguồn quy hoạch cán bộ quản lý trường học giai đoạn 2025 - 2030 được tham dự lớp bồi dưỡng cán bộ quản lý.

- Bồi dưỡng ngắn hạn: Tham gia đầy đủ, nghiêm túc các khóa bồi dưỡng ngắn hạn do Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT tổ chức.

3. Bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ của giáo viên:

- Tổ chức có hiệu quả các buổi sinh hoạt Tổ chuyên môn, tập trung thực hiện tốt việc cải tiến hình thức nội dung sinh hoạt của các Tổ chuyên môn, với yêu cầu chủ động sáng tạo, tổ chức có hiệu quả việc sử dụng, bảo quản thiết bị, đồ dùng dạy học theo hướng thiết thực hiệu quả.

- Tổ chức tốt các hoạt động nhằm phục vụ tốt cho quá trình giảng dạy trong nhà trường như: Hội giảng, thi làm đồ dùng dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong quá trình giảng dạy, các hội thi GV giỏi, NV giỏi, tạo điều kiện để giáo viên, nhân viên trong nhà trường, có điều kiện trao đổi học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau, để nâng cao năng lực chăm sóc, nuôi dưỡng, giảng dạy và giáo dục học sinh.

- Xây dựng và tổ chức thực hiện tốt các chuyên đề của Nhà trường, thông qua đó giúp giáo viên có thể trao đổi và học hỏi lẫn nhau về phương pháp giảng dạy, cũng như về kiến thức để phục vụ cho các giờ lên lớp.

- Khuyến khích CBQL, giáo viên, nhân viên tích cực tham gia chuyên đề viết sáng kiến kinh nghiệm, đồng thời cử giáo viên cốt cán của trường tham gia các chuyên đề do Phòng GD&ĐT và Sở GD&ĐT tổ chức, sau đó về triển khai thực hiện chuyên đề tại nhà trường.

- Tổ chức triển khai, áp dụng các chuyên đề đã được tập huấn trong hè và các chuyên đề do Phòng GD&ĐT đã triển khai trong năm học và các năm trước, nhằm giúp cho đội ngũ giáo viên, nhân viên có điều kiện học hỏi những kinh nghiệm chăm sóc, nuôi dưỡng và giảng dạy tốt nhất cho bản thân.

- Phát triển chương trình giáo dục nhà trường theo hướng “*Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ*” và “*Ứng dụng các PPGD tiên tiến phù hợp với trẻ mầm non*”, chú trọng đưa nội dung “*Văn hóa dân gian*” trong tổ chức các hoạt động giáo dục theo Kế hoạch giáo dục năm học, tổ chức ngày hội, ngày lễ tại trường.

- Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch, đề nghị Phòng GD&ĐT nhờ chuyên gia về trường bồi dưỡng cho đội ngũ về các chuyên đề: “*Người giáo viên truyền cảm hứng*”; “*Nâng cao đạo đức nghề nghiệp cho CBQL, GV MN*”; “*Xây dựng MTGD an toàn, thân thiện trong trường MN*”; “*Xây dựng trường, lớp MN Hạnh phúc*”; chuyên đề “*Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ trong trường MN*”...

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng nhu cầu nhiệm vụ phát triển GDMN trong giai đoạn 2021-2025, nhằm nâng cao chất lượng GD đại trà, xây dựng đội ngũ CBQL, GV giỏi, có khả năng lan tỏa chuyên môn nghiệp vụ tốt.

- Nhà trường căn cứ chương trình GDMN của Bộ GD&ĐT, chỉ đạo Tổ chuyên môn, GV các nhóm lớp chủ động XD chương trình GD riêng của nhà trường, phát huy thế mạnh của nhà trường, đảm bảo là chương trình mở, được XD theo hướng tiếp cận mục tiêu, thể hiện rõ tầm nhìn, sứ mệnh, giá trị cốt lõi tạo nên nét riêng biệt (thương

hiệu) của nhà trường, có tính khả thi. Đồng thời áp dụng các hình thức, phương pháp, mô hình GD tiên tiến phù hợp với điều kiện, nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

- Tổ chức tập huấn chuyên đề thoát hiểm khi có cháy cho đội ngũ CBQL, GV, NV và học sinh, công tác PCCC cho CB, GV, NV, phụ huynh học sinh, công tác an ninh trường học...

- Thực hiện đổi mới, nâng cao chất lượng trong công tác bồi dưỡng thường xuyên: Xây dựng đội ngũ giáo viên nòng cốt của nhà trường, chia sẻ kinh nghiệm chuyên môn đến 100% GV trong trường, thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên môn chuyên sâu theo Tổ, khối theo kế hoạch mỗi tháng 02 lần.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng kiến thức cho GV học tập về Quy chế chăm sóc, giáo dục trẻ, phòng tránh tai thương tích cho trẻ vào tháng 10/2024.

- BGH tổ chức cho GV đi giao lưu, học hỏi, chia sẻ kinh nghiệm trong thực hiện chương trình giáo dục giữa các trường mầm non trong huyện và thành phố..

- Nâng cao trình độ ứng dụng công nghệ thông tin qua bài giảng điện tử, bồi dưỡng giáo viên bài giảng E-Learning vào tháng 10/2024.

- Tạo điều kiện cho CBQL, GV tham gia học tập bồi dưỡng về CNTT, ngoại ngữ. Tham mưu lãnh đạo tạo điều kiện cho đội ngũ nguồn CBQL trong diện đã được quy hoạch nguồn tham gia học tập, bổ sung trình độ lý luận chính trị và quản lý giáo dục.

- Tham gia lớp tập huấn chế biến món ăn do Phòng GD&ĐT tổ chức.

4. Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, tin học, ngoại ngữ, lý luận chính trị:

	Đào tạo đạt chuẩn	Đào tạo mới	Đào tạo TĐCM vượt chuẩn		Đào tạo TĐLLCT		Phát triển Đảng viên mới
			Cao đẳng	Đại học	Sơ cấp	Trung cấp	
Năm học 2024 - 2025	1	0	0	1	3	2	2
Cộng	0	0	0	1	3	2	2

- Tổ chức khảo sát nghiệp vụ tin học đối với tất cả GV, NV; từ đó xây dựng kế hoạch bồi dưỡng nghiệp vụ tin học; học tập kỹ thuật trình bày văn bản theo quy định của Bộ nội vụ.

- Động viên khuyến khích giáo viên tự học tập để nâng cao kiến thức và trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tin học, ngoại ngữ. Trong năm học 2024 - 2025 phấn đấu 100% CBQL, GV và nhân viên văn phòng có trình độ tin học cơ bản.

- Tạo điều kiện cho nhân viên, giáo viên được tham gia học các lớp nâng cao nghiệp vụ chuyên môn, đặc biệt là nghiệp vụ kế toán cho NV kế toán và Thủ quỹ của trường.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Phó Hiệu trưởng phụ trách xây dựng kế hoạch, cụ thể hóa nội dung, đối tượng bồi dưỡng theo đợt trong năm học (Đầu năm học, cuối học kỳ I và cuối năm học). Cuối năm học tổ chức rà soát, đánh giá kết quả thực hiện công tác bồi dưỡng đội ngũ.

2. Các Tổ trưởng chuyên môn, Tổ trưởng văn phòng xây dựng kế hoạch, đưa nội dung bồi dưỡng vào các buổi sinh hoạt Tổ.

Trên đây là Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ CBQL, GV, NV năm học 2024 - 2025, Nhà trường yêu cầu CB, GV, NV trong nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT T.Oai (để b/c);
- CB, GV, NV nhà trường (để t/h);
- Lưu VP./.

HIỆU TRƯỞNG

Nhữ Thị Thủy