

BÁO CÁO

Tự đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập năm 2024 Trường mầm non Tam Hưng A

I. ĐẶT VẤN ĐỀ:

1. Tình hình chung:

Trường mầm non Tam Hưng A, xã Tam Hưng, huyện Thanh Oai thuộc sự quản lý của UBND huyện Thanh Oai. Trường được thành lập theo Quyết định số 620/QĐ ngày 01/8/2006 được chia tách thành trường mầm non bán công Tam Hưng A và trường mầm non bán công Tam Hưng B. Theo Quyết định số 347/QĐ-UBND ngày 06 tháng 7 năm 2009 của UBND huyện Thanh Oai, trường được chuyển đổi Trường mầm non bán công Tam Hưng A sang loại hình công lập tự chủ. Trường mầm non Tam Hưng A có 03 điểm trường, nằm ở các thôn Đại Định; Song Khê và Hưng Giáo: Tập thể nhà trường liên tục đạt tập thể lao động tiên tiến, tập thể lao động xuất sắc, Cờ thi đua Thành phố, Bằng khen của Chủ tịch UBND TP, Bằng khen của Bộ trưởng Bộ giáo dục. Các tổ chức chính trị trong nhà trường như: Chi bộ trong sạch vững mạnh; Công đoàn nhiều năm liền đạt danh hiệu công đoàn vững mạnh cấp huyện, bằng khen cấp thành phố; Chi đoàn đạt danh hiệu Chi đoàn vững mạnh xuất sắc cấp huyện và nhiều các phần thưởng cao quý khác. Đặc biệt năm 2020 trường đã đạt kiểm định chất lượng trường mầm non cấp độ II, năm 2024 được đón đoàn đánh giá ngoài của Sở GD về đánh giá kiểm định lại trường chuẩn Quốc gia mức độ 1, công nhận lại đạt danh hiệu cơ quan văn hóa do UBND huyện.

Nhà trường được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo như UBND huyện Thanh Oai, Phòng GDĐT huyện, UBND xã Tam Hưng, nên trường lớp được đầu tư kiên cố hoá, được trang bị đầy đủ với những thiết bị, đồ dùng học tập đảm bảo cho công tác CSGD trẻ. Ban đại diện cha mẹ trẻ em luôn ủng hộ vào các hoạt động CSGD của nhà trường.

1.1. Cơ sở vật chất:

Trường mầm non Tam Hưng A, có 03 điểm trường được xây dựng tại 03 thôn: Đại Định, Hưng Giáo và Song Khê, các khu đều có giao thông thuận lợi cho CMHS đưa các con đến trường. Các phòng học kiên cố, thoáng mát, nhiều ánh sáng tự nhiên, có các phòng chức năng, các khu phụ trợ, khuôn viên nhà trường riêng biệt, có tường bao, cổng trường, biển trường, sân trường trồng cây xanh, đồ chơi ngoài trời cho trẻ rèn luyện phát triển thể chất, đảm bảo sạch sẽ an toàn. Trong các nhóm lớp được bổ sung trang thiết bị đầy đủ, đáp ứng các yêu cầu của công tác chăm sóc và giáo dục trẻ, có vườn rau, vườn cây cho trẻ quan sát và trải nghiệm các hoạt động lao động, các phòng chức năng có phương tiện để cán bộ nhân viên làm việc, bếp ăn sạch sẽ, sắp xếp gọn gàng theo quy trình 01 chiều, các công trình nhà vệ sinh của trẻ khép kín

trong các phòng học... Ngoài ra nhà trường đã được UBND xã Tam Hưng quy hoạch điểm trường mới tại khu Song Khê với diện tích 7.527m² đã được UBND huyện Thanh Oai ra Quyết định số 3218/QĐ-UBND ngày 12 tháng 4 năm 2024 về việc phê duyệt dự án xây dựng với tổng mức kinh phí 48,5 tỷ đồng và Quyết định số 7608/QĐ-UBND ngày 18/10/2024 của UBND huyện về việc phê duyệt thiết kế xây dựng triển khai sau thiết kế cơ sở tại khu Song Khê mới. Nhìn chung cơ sở vật chất của nhà trường khang trang, sạch đẹp đảm bảo cho các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường.

1.2. Cơ cấu tổ chức:

Hệ thống tổ chức nhà trường gồm: Chi bộ Đảng có 30 đảng viên, Ban giám hiệu gồm 03 đồng chí (01 Hiệu trưởng, 02 Phó hiệu trưởng). Hội đồng trường gồm 13 đồng chí. Trường có 02 tổ chuyên môn: tổ dạy gồm 38 đ/c, tổ nuôi gồm 8 đ/c; tổ văn phòng gồm 5 đ/c. Trường có 16 lớp học chia thành 04 khối: Khối Nhà trẻ 03 lớp với 85 cháu; khối Mẫu giáo bé 03 lớp với 87 cháu; khối MG nhỏ 04 lớp với 100 cháu; khối MG lớn 05 lớp với 131 cháu. Công đoàn trường có 54 đồng chí. Đoàn thanh niên có 16 đồng chí. Chi hội phụ nữ có 51 đồng chí.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường hiện nay có 54 đ/c trong đó có: 03 đ/c Ban giám hiệu, 26 giáo viên, 10 nhân viên. CBGVNV đều được đào tạo chuẩn về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, được phân công nhiệm vụ theo đúng chuyên môn. Tỷ lệ giáo viên trên chuẩn đạt 90%, 100% giáo viên biết sử dụng vi tính để soạn bài, 90% giáo viên biết ứng dụng công nghệ thông tin vào bài giảng, 90% giáo viên biết xây dựng giáo án điện tử đưa vào ứng dụng dạy trẻ trong chương trình giáo dục mầm non mới.

1.3. Về chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng:

Trẻ đến trường được ăn bán trú tại trường đạt tỷ lệ 100%. Nhà trường chỉ đạo tổ nuôi nấu ăn cho trẻ theo thực đơn phù hợp với độ tuổi nhà trẻ, mẫu giáo. Thực đơn được thay đổi theo tuần chẵn, tuần lẻ. Tính khẩu phần ăn của trẻ hàng ngày để điều chỉnh thực đơn tỷ lệ calo bình quân/trẻ và cân đối các chất dinh dưỡng P-L-G. Bếp ăn luôn đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm. Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng hằng năm dưới 3%, thấp còi dưới 4%.

1.4. Về chất lượng giáo dục trẻ:

Các nhóm lớp trong nhà trường thực hiện chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục Đào tạo ban hành. Bình quân mỗi lớp mẫu giáo có 2,2 giáo viên, mỗi nhóm nhà trẻ có 2,5 giáo viên, đảm bảo thực hiện quy chế chuyên môn theo quy định. Trẻ mạnh dạn hồn nhiên thích tham gia các hoạt động giáo dục hằng ngày, lao động tự phục vụ vệ sinh cá nhân và tham gia các hoạt động lao động vừa sức cùng với cô giáo. Tổ chức các hoạt động giao lưu tập thể, lao động chăm sóc vườn cây, vườn rau của lớp đi dạo đi thăm để trẻ được trải nghiệm khám phá các điều mới lạ trong cuộc sống, các hiện tượng tự nhiên. Trẻ được theo dõi đánh giá

theo mục tiêu của độ tuổi trong các hoạt động theo kế hoạch tháng giáo viên đã xây dựng và được BGH phê duyệt. Được giáo viên các nhóm lớp tổng hợp đánh giá cuối năm học đánh giá kết quả theo các mục tiêu giáo dục từng độ tuổi.

2. Mục đích tự đánh giá:

Tự đánh giá “*Đơn vị học tập*” là một quá trình quan trọng giúp nhà trường đánh giá toàn diện về chất lượng CS, ND, GD trẻ và khả năng đáp ứng các mục tiêu đã đề ra. Qua đó, đơn vị có thể nhận diện điểm mạnh và điểm yếu: Xác định những gì nhà trường đã làm tốt, những gì cần cải thiện để nâng cao chất lượng CS, ND, GD trẻ.

Tạo cơ hội và điều kiện cho CB, GV, NV nhà trường được học tập thường xuyên, học tập suốt đời, xây dựng mẫu hình công dân học tập trong tập thể sư phạm nhà trường, góp phần xây dựng xã hội học tập.

Cung cấp cơ sở để xây dựng kế hoạch thực hiện và huy động nguồn lực hỗ trợ việc học tập, bồi dưỡng nâng cao chất lượng, hiệu quả công việc của CB, GV, NV trong nhà trường.

Là căn cứ để xem xét đánh giá kết quả công tác hằng năm của nhà trường và CB, GV, NV trong trường.

Đồng thời thực hiện thông báo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về việc triển khai, thực hiện, đánh giá “*Công dân học tập*”, “*Đơn vị học tập*” góp phần vào việc nâng cao chất lượng đội ngũ CBGVNV và công tác chăm sóc giáo dục trẻ tại trường.

3. Tóm tắt quá trình và những vấn đề nổi bật trong hoạt động tự đánh giá:

Căn cứ vào các văn bản chỉ đạo về công tác đánh giá công nhận “*Đơn vị học tập*” cấp huyện, Thành phố theo Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 11/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc đánh giá công nhận “*Đơn vị học tập*” cấp huyện, tỉnh theo các bước sau:

- Thành lập Tổ đánh giá.
- Tổ đánh giá xây dựng Báo cáo tự đánh giá công nhận “*Đơn vị học tập*” cấp huyện; Bản tổng hợp kết quả đánh giá các tiêu chí, chỉ tiêu; thông tin, số liệu của Báo cáo tự đánh giá và Bản tổng hợp kết quả các tiêu chí, chỉ tiêu.
- Đánh giá các mức đạt được theo từng tiêu chí.
- Báo cáo tự đánh giá, công nhận “*Đơn vị học tập*”.

Công tác tự đánh giá “*Đơn vị học tập*” trong nhà trường được tiến hành công khai, nhà trường đã huy động tất cả các nguồn lực sẵn có. Thành lập tổ đánh giá gồm cán bộ chủ chốt của trường, trưởng các đoàn thể, các bộ phận chức năng, đại diện Đoàn thanh niên, Công đoàn, thanh tra nhân dân... Thư ký là GV có kinh nghiệm.

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch thực hiện “*Công dân học tập*”, “*Đơn vị học tập*” triển khai đến 100% CB, GV, NV trong nhà trường.

Trong quá trình tự đánh giá, các thành viên trong tổ đã tiến hành, thu thập, xử lý, phân tích các thông tin, minh chứng. Trên cơ sở đó phân tích các điểm mạnh và những tồn tại để làm căn cứ xây dựng kế hoạch, tìm biện pháp để khắc phục những tồn tại nhằm cải tiến, nâng cao chất lượng học tập bồi dưỡng của nhà trường trong những năm học tiếp theo. Dựa trên toàn bộ tiêu chí đánh giá như sau:

1. Tiêu chí 1: Về điều kiện xây dựng “Đơn vị học tập” (05 chỉ tiêu).
2. Tiêu chí 2: Về kết quả học tập của thành viên trong đơn vị (05 chỉ tiêu).
3. Tiêu chí 3: Tác dụng của việc xây dựng “Đơn vị học tập” (03 chỉ tiêu).

Quá trình tự đánh giá các mặt hoạt động của nhà trường với 3 tiêu chí và 13 chỉ tiêu. Kết quả 11/13 chỉ tiêu đạt yêu cầu ở mức độ 1, 02/13 chỉ tiêu đạt ở mức độ 2. Nhà trường tự đánh giá đạt “Đơn vị học tập” ở mức độ 1.

Để báo cáo tự đánh giá đảm bảo tính chính xác, trung thực, khách quan, Hội đồng tự đánh giá đã tiến hành đánh giá bằng nhiều phương pháp khác nhau, trong đó chủ yếu là bằng phương pháp khảo sát thực tế tất cả các mặt hoạt động của nhà trường liên quan đến nội dung các tiêu chí, sưu tầm thông tin, minh chứng, so sánh, đối chiếu và phân tích các dữ liệu có liên quan. Trong quá trình tự đánh giá “Đơn vị học tập”, nhà trường đã sử dụng tài liệu của Công văn số 1900/SGDDĐT-GDĐT-ĐH ngày 13/6/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc Hướng dẫn đánh giá, công nhận danh hiệu “*Công dân học tập*”; Quyết định số 324/QĐ-KHVN ngày 25/10/2023 của Ban Chấp hành Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam về việc ban hành Bộ tiêu chí Hướng dẫn đánh giá, công nhận danh hiệu “*Công dân học tập*” giai đoạn 2021-2030; Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh; Kế hoạch số 392/KH-UBND ngày 16/12/2024 của UBND huyện Thanh Oai về việc triển khai thực hiện việc đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện trên địa bàn huyện Thanh Oai theo Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Trong quá trình tự đánh giá, Hội đồng đã thấy được những điểm mạnh, tồn tại trong công tác đánh giá “Đơn vị học tập”, sau đánh giá nhà trường sẽ điều chỉnh các hoạt động cũng như công tác quản lý phù hợp hơn với tình hình thực tế, khắc phục tồn tại quyết tâm cải tiến, xây dựng nhà trường trở thành “Đơn vị học tập” có chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ tốt trên địa bàn huyện Thanh Oai.

II. TỰ ĐÁNH GIÁ

Tiêu chí 1: Về điều kiện xây dựng “Đơn vị học tập”

Chỉ tiêu 1: Ban hành kế hoạch hằng năm cho thành viên trong đơn vị được học tập thường xuyên, tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch:

1. Mô tả hiện trạng:

Để tạo cơ hội và điều kiện cho cán bộ, công chức, viên chức và người lao động của nhà trường được tham gia học tập, bồi dưỡng thường xuyên, học tập suốt

đòi. Nhà trường đã thực hiện phổ biến tới 100% CB, CC, VC và người lao động của đơn vị nắm được các quy định của các văn bản chỉ đạo của các cấp như: Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “*Đơn vị học tập*” cấp huyện, tỉnh; Kế hoạch số 248/ KH-UBND ngày 20 tháng 8 năm 2024 của UBND thành phố Hà Nội quy định về việc đánh giá, công nhận “*Đơn vị học tập*” cấp huyện, tỉnh trên địa bàn thành phố Hà Nội; Kế hoạch số 392/ KH-UBND ngày 16 tháng 12 năm 2024 của UBND huyện Thanh Oai về triển khai thực hiện việc đánh giá, công nhận “*Đơn vị học tập*” cấp huyện trên địa bàn huyện Thanh Oai theo Thông tư 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo [TC1-01].

2. Điểm mạnh:

Nhà trường xây dựng kế hoạch bám sát vào các văn bản hướng dẫn của các cấp lãnh đạo nội dung phù hợp với điều kiện thực tế của trường.

CB,GV,NV nhà trường tích cực hưởng ứng, tham gia tự bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

3. Tồn tại: Không.

4. Tự đánh giá: Đạt mức độ 1.

Chỉ tiêu 2: Thực hiện đầy đủ các chế độ về đào tạo, bồi dưỡng theo quy định hiện hành, có quy định của đơn vị nhằm khuyến khích, động viên thành viên trong đơn vị tích cực học tập. Đơn vị cấp huyện là nhà trẻ, trường mẫu giáo, trường mầm non công lập tham gia thực hiện tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, hỗ trợ cho giáo viên của các cơ sở giáo dục mầm non dân lập, tư thục trên địa bàn theo quy định.

1. Mô tả hiện trạng:

Trường mầm non Tam Hưng A luôn xác định công tác đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý, viên chức và người lao động của đơn vị là nhiệm vụ trọng tâm hàng đầu để xây dựng đội ngũ nhà giáo có phẩm chất tốt, năng lực chuyên môn, phong cách đẹp. Nhà trường không chỉ căn cứ vào các tiêu chuẩn về trình độ đào tạo theo Luật giáo dục 2019, mà còn căn cứ theo nhu cầu phát triển chất lượng của nhà trường để rà soát, quy hoạch cán bộ, xây dựng kế hoạch đào tạo cán bộ, viên chức và tạo điều kiện để cán bộ, viên chức tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng về chuyên môn, góp phần nâng cao kiến thức, năng lực chuyên môn, kỹ năng nghiệp vụ, phương pháp làm việc, kinh nghiệm điều hành và xử lý công việc cho đội ngũ cán bộ. Từng bước nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Nhà trường xây dựng quy chế hỗ trợ, động viên viên chức tham gia học tập bồi dưỡng theo quy chế chi tiêu nội bộ năm 2024 của nhà trường theo Quyết định số 374/QĐ-MNTHA, ngày 11/10/2024 về việc ban hành Quy chế chi tiêu nội bộ, quản lý tài sản công của đơn vị sự nghiệp thực hiện cơ chế tự chủ năm 2024.

Việc học tập, đào tạo, bồi dưỡng phải căn cứ vào tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và nhu cầu phát triển của nhà trường. Đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả. Bên cạnh đó, nhà trường còn thường xuyên khuyến khích cán bộ, viên chức trong đơn vị tích cực tự nâng cao trình độ chuyên môn. Đến hết năm 2024, nhà trường có đội ngũ giáo viên đạt trên chuẩn 100% [TC1- 02].

2. Điểm mạnh:

- 100% CBQL và GV trong trường được tham gia tự bồi dưỡng nâng cao kỹ năng ứng dụng PPGD tiên tiến Steam để ứng dụng trong các hoạt động giáo dục trẻ và tham gia các lớp tập huấn về điều chỉnh chương trình GDMN do Bộ GDĐT, Sở GDĐT và phòng GDĐT huyện Thanh Oai tổ chức. Qua đó, góp phần nâng cao nhận thức, trình độ năng lực cho đội ngũ cán bộ, nhà giáo trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ ngày càng chất lượng, hiệu quả hơn.

- 100% viên chức trong nhà trường xây dựng kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng năm học 2024-2025 đã được nhà trường phê duyệt.

3. Tồn tại: Không.

4. Tự đánh giá: Đạt mức độ 1.

Chỉ tiêu 3: Bố trí đủ kinh phí từ ngân sách nhà nước hàng năm để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với thành viên trong đơn vị (đối với đơn vị là cơ quan, đơn vị sự nghiệp công lập của nhà nước).

1. Mô tả hiện trạng:

Năm 2024, nhà trường luôn quan tâm bố trí kinh phí hàng năm để thực hiện công tác đào tạo và bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho các thành viên trong đơn vị. Nhà trường bồi dưỡng CNTT cho CBGVNV với số tiền là: 38.000.000đ (trích từ quỹ học phí) [TC1- 03].

2. Điểm mạnh: Nhìn chung đội ngũ CBGVNV nhà trường luôn tích cực, chủ động tự tham gia học hỏi nâng cao trình độ về chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng nhu cầu đổi mới về hội nhập chuyển đổi số và phát triển chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ.

3. Tồn tại: Nguồn kinh phí nhà trường hạn hẹp nên cũng khó khăn trong việc đầu tư cho việc bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho CBGVNV.

4. Tự đánh giá: Đạt mức độ 1.

Chỉ tiêu 4: Nhà trường triển khai chuyển đổi số, các thành viên trong đơn vị được trang bị các dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu làm việc và học tập trong bối cảnh chuyển đổi số

1. Mô tả hiện trạng:

Nhà trường triển khai thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ theo Kế hoạch số 589/KH-GDĐT ngày 19/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thanh Oai về việc thực hiện và hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, Chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024 - 2025. Qua đó, nâng cao trách nhiệm, nhận thức của tập thể CB, GV, NV trong nhà trường về tầm quan trọng của chuyển đổi

số hiện nay, nhằm góp phần phát triển đất nước trong giai đoạn mới. Nâng cao nhận thức và trách nhiệm của đội ngũ CB, GV, NV trong nhà trường xem đây là một trong những nhiệm vụ trọng tâm mà ngành Giáo dục phát động.

Các lớp và phòng ban có đầy đủ máy tính, máy in, màn hình Tivi, loa. Hệ thống Camera an ninh được lắp đặt để kiểm tra, giám sát, bảo đảm an toàn cho trẻ tại sân trường và phòng ban toàn trường. Phòng HĐSP nhà trường có máy chiếu Projector phục vụ các hoạt động hội họp, tập huấn chuyên môn nghiệp vụ [TC1- 04].

2. Điểm mạnh:

- Trang bị đầy đủ các dụng cụ đáp ứng nhu cầu làm việc và học tập trong bối cảnh chuyển đổi số: máy tính ở các phòng làm việc: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, kế toán... màn hình trình chiếu, màn hình tivi ở các lớp... Kết nối Internet đảm bảo tín hiệu ổn định đảm bảo công tác liên lạc, truy cập trong toàn trường.

- Xây dựng Websie, facebook của nhà trường thực hiện có hiệu quả Websie của nhà trường hàng tuần, tháng, năm với đầy đủ các thông tin theo quy định.

- Tăng cường ứng dụng CNTT bằng nhiều hình thức: tổ chức hội họp trực tuyến qua Google Meet, video call, tập huấn cho giáo viên các phần mềm ứng dụng trong công tác giảng dạy. Đăng tải các video về các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong năm học 2024 - 2025.

- Giáo viên tiếp tục thực hiện công tác soạn giảng, lưu, kiểm tra hồ sơ kế hoạch giáo án trên máy tính và phần mềm Padlet. Thực hiện các bài giảng bằng Powerpoint thay thế các tranh ảnh bên ngoài, lựa chọn các video phù hợp nội dung giảng dạy. 100% các hoạt động học đều có ứng dụng CNTT, 100% giáo viên biết ứng dụng CNTT trong soạn giảng. 100% giáo viên có máy tính xách tay hoặc máy tính để bàn tạo điều kiện thuận lợi cho công việc giảng dạy và học tập, giúp tăng cường hiệu suất làm việc, nâng cao chất lượng dạy và học, và tạo ra môi trường học tập tích cực và sáng tạo trong nhà trường.

- Hướng ứng ngày chuyển đổi số, tập thể thực hiện đổi hình nền Avata Zalo cá nhân. Đoàn thanh niên trường Mầm non Tam Hưng A phối hợp đoàn xã thực hiện cài đặt iHanoi cho CB, GV, NV trong nhà trường cài đặt và người dân.

3. Tồn tại: Không.

4. Tự đánh giá: Đạt mức độ 1.

Chỉ tiêu 5: Tham gia các HĐ phục vụ việc học tập suốt đời cho người dân .

1. Mô tả hiện trạng:

Nhà trường tham gia và tổ chức các hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người dân. Nhà trường xây dựng và thực hiện Kế hoạch số 355/KH-MNTHA ngày 25/9/2024 Kế hoạch tổ chức “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” năm 2024, thực hiện tuyên truyền, treo Băng zôn, khẩu hiệu cổ động nhân dân tham gia học tập “Tuần lễ học tập suốt đời”, tuyên truyền với phụ huynh tại mạng xã hội

Zalo các nhóm lớp, viết tin bài cổ động tuần lễ Học tập suốt đời được đăng trên Cổng Thông tin điện tử trường ngày 15/10/2024.

Thực hiện triển khai công văn số 152/KH-UBND ngày 26/4/2024 của UBND huyện Thanh Oai về việc thực hiện chương trình xây dựng mô hình “*Công dân học tập giai đoạn 2021-2030*” trên địa bàn huyện.

Nhà trường thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục trẻ lòng ghép đưa CNTT vào giảng dạy đạt hiệu quả cao:

Trên cơ sở kế hoạch được ban hành, nhà trường đã tạo điều kiện cho CB, GV, NV của nhà trường tham dự các lớp đào tạo, bồi dưỡng khi có thông báo lớp học. Bố trí, sắp xếp công việc của đơn vị đảm bảo CB, GV, NV đi đào tạo bồi dưỡng không ảnh hưởng đến chất lượng, nhiệm vụ được giao. Qua đó, đã tạo điều kiện cho CB, GV, NV được cử đi đào tạo, bồi dưỡng chấp hành nghiêm túc các quy định về việc cử tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng của các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng [TC1- 05].

2. Điểm mạnh:

Nhà trường tổ chức tốt “*Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời*” năm 2024.

Nhà trường xây dựng được kho học liệu số với nhiều sản phẩm, bài giảng có chất lượng phục vụ việc học tập suốt đời cho CBGVNV nhà trường.

3. Tồn tại: Không

4. Tự đánh giá: Đạt mức độ 1

Kết luận về Tiêu chí 1: Về điều kiện xây dựng “Đơn vị học tập”.

Nhà trường ban hành đầy đủ Kế hoạch hằng năm cho thành viên trong đơn vị được học tập thường xuyên, tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch có hiệu quả cao đạt nhiều thành tích về CNTT trong năm 2024. Nhà trường thực hiện tốt việc chia sẻ chuyên môn cho nhóm lớp tự thực Ban Mai Hồng.

Nhà trường trang bị đầy đủ các trang thiết bị đồ dùng hiện đại đáp ứng nhu cầu chuyển đổi số của cá nhân và tập thể tại đơn vị. Tổ chức tốt “*Tuần lễ học tập suốt đời*” tại trường. xây dựng được kho học liệu số với nhiều sản phẩm, bài giảng có chất lượng phục vụ việc học tập suốt đời cho CBGVNV.

Đánh giá Tiêu chí 1: Đạt mức độ 1 (trong đó 05/05 chỉ tiêu đạt mức độ 1; Không có chỉ tiêu không đạt).

Tiêu chí 2: Về kết quả học tập của thành viên trong đơn vị .

Chỉ tiêu 1: Tối thiểu 95% thành viên trong đơn vị tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần đoàn kết, hợp tác, chia sẻ và trao đổi.

1. Mô tả hiện trạng:

Căn cứ vào Thông tư số 52/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường Mầm non; Hướng dẫn chức năng, quyền hạn của Hiệu trưởng được quy định tại Điều lệ trường Mầm non; Thông tư liên tịch số 48/2011/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 10 năm 2011 quy định

chế độ làm việc đối với giáo viên mầm non; Thông tư số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16 tháng 03 năm 2015 quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập.

Căn cứ các văn bản trên. Nhà trường Ban hành Quy chế làm việc số 378 /QC- MNTHA, ngày 11/10/2024 của Trường MN Tam Hưng A, về việc ban hành qui chế làm việc trong Trường mầm non. Quy chế này được thực hiện từ năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo, Quy chế sẽ được điều chỉnh, bổ sung khi có sự thay đổi theo nhu cầu cho phù hợp thực tế của nhà trường.

Quy chế đã được thông qua các kỳ họp của Hội đồng trường nhiệm kỳ 2021-2026 và đã được các thành viên Hội đồng trường đóng góp ý kiến bổ sung và được nhất trí 100%.

Năm học 2024-2025 nhà trường đã tổ chức Hội nghị viên chức và người lao động. Tổ chức ký cam kết các nội dung thực hiện tốt các Qui chế, nội quy làm việc..., 100% viên chức và người lao động nghiêm túc thực hiện đúng quy định.

100% viên chức và người lao động được đánh giá xếp loại chất lượng viên chức cuối năm. Xếp loại từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

Các ban ngành đoàn thể, các tổ chuyên môn phối hợp, hợp tác tốt trong các phong trào cũng như trong việc tổ chức hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. [TC2-01].

2. Điểm mạnh:

Tập thể CBGVNV nhà trường có tinh thần đoàn kết nhất trí cao, luôn quan tâm giúp đỡ, hỗ trợ hợp tác, chia sẻ và trao đổi với đồng nghiệp trong và ngoài trường nâng cao chất lượng công tác chăm sóc giáo dục trẻ

3. Tồn tại: Không.

4. Tự đánh giá: Đạt mức độ 1.

Chỉ tiêu 2: Tối thiểu 95% thành viên trong đơn vị hoàn thành đầy đủ các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định của nhà nước hoặc của đơn vị và đoàn thể được lãnh đạo đơn vị phê duyệt.

1. Mô tả hiện trạng:

Căn cứ vào Kế hoạch của phòng Giáo dục đào tạo huyện Thanh Oai tổ chức các lớp bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ, viên chức năm 2024 trên địa bàn huyện qua thông báo lịch bồi dưỡng thường xuyên viên chức lãnh đạo, quản lý và giáo viên năm 2024.

100% CBQL, giáo viên trong nhà trường hoàn thành đầy đủ chương trình bồi dưỡng thường xuyên. Nhà trường tạo điều kiện tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng hàng năm, tham gia lớp học nghiêm túc.

Nhà trường có 36 viên chức đạt trình độ chuyên môn đại học, 02 nhân viên nấu ăn đạt trình độ cao đẳng, 9 nhân viên trình độ trung cấp.

2. Điểm mạnh:

Trong năm 2024, đến thời điểm hiện tại, 100% cán bộ viên chức được cử đi tham gia các khoá đào tạo bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ, trình độ lý luận chính trị đã hoàn thành đầy đủ chương trình học tập, bồi dưỡng bắt buộc theo quy định của nhà nước.

3. *Tồn tại:* Không.

4. *Tự đánh giá:* Đạt mức độ 1.

Chỉ tiêu 3: Tối thiểu 95% thành viên trong đơn vị được đào tạo, bồi dưỡng và tham gia thực hiện chuyển đổi số trong đơn vị.

1. *Mô tả hiện trạng:*

Nhà trường tạo điều kiện cho 100% CBQL, Giáo viên, nhân viên được đào tạo, bồi dưỡng và tham gia thực hiện chuyển đổi số. Căn cứ công văn số: 589/KH-PGD về việc triển khai thực hiện “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo. Cán bộ, viên chức đã được nâng cao kỹ năng sử dụng máy tính, phần mềm quản lý giáo dục, phần mềm kế toán IMAS, phần mềm dinh dưỡng... Tổ chức các lớp tập huấn, hội họp trực tuyến trong nhà trường. Viên chức được tham gia học tập chương trình chuyển đổi số quốc gia trong giáo dục và xây dựng bài giảng điện tử E-learning.

Trường luôn đạt chỉ tiêu 100% các cá nhân tham gia việc chuyển đổi số, thực hiện cài đặt các phần mềm ứng dụng số hóa trên điện thoại thông minh theo yêu cầu của Đảng và Nhà nước và các cấp quản lý. Tham gia đầy đủ các cuộc thi trực tuyến trên mạng Internet để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ kiến thức pháp luật, văn hóa, xã hội. Nhà trường thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục trẻ lòng ghép đưa CNTT vào giảng dạy đạt hiệu quả cao [TC2- 03].

2. *Điểm mạnh:*

Công tác chuyển đổi số trong trường được tập thể CBGVNV nhà trường tích cực hưởng ứng, tham gia đạt kết quả cao.

Nhà trường có đầy đủ máy tính, máy in, kết nối internet đến tất cả các phòng phục vụ tốt công tác chuyển đổi số. Có đội ngũ GV trẻ ứng dụng CNTT nhanh nhẹn

3. *Tồn tại:* Số lượng CB, GV, NV cài đặt chữ ký số còn thấp.

4. *Tự đánh giá:* Đạt mức độ 1.

Chỉ tiêu 4 Tối thiểu 70% thành viên trong đơn vị có trình độ ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc thiểu số đáp ứng yêu cầu công việc hoặc vị trí việc làm

1. *Mô tả hiện trạng:*

Nhà trường có 78.2 % CBGVNV có bằng Tiếng Anh và 90.3% giáo viên có chứng chỉ tin học đáp ứng nhu cầu nhiệm vụ công việc được giao. Trong đó có 28 đ/c CBGV có trình độ đạt chuẩn Tiếng Anh A2, đáp ứng được tiêu chuẩn thăng hạng 2 và hạng 3 cho giáo viên mầm non [TC2- 04].

2. *Điểm mạnh:*

100% viên chức có chứng chỉ tin học, tiếng anh đáp ứng theo vị trí việc làm.

3. *Tồn tại:* Không.

4. *Tự đánh giá:* Đạt mức độ 1.

Chỉ tiêu 5: Tối thiểu 90% thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” (theo Luật Thi đua, Khen thưởng số 06/2022/QH15) trở lên.

1. *Mô tả hiện trạng:*

Năm học 2023 - 2024 Tập thể nhà trường được Chủ tịch UBND huyện khen thưởng “Tập thể lao động tiên tiến” theo Quyết định số 5059/QĐ-UBND ngày 28 tháng 6 năm 2024.

Các cá nhân: đạt danh hiệu Chiến sỹ thi đua: 07 người (GV 06, NV: 01)

Đạt danh hiệu Lao động tiên tiến: 38(CBQL : 02; GV, NV: 36)

01 giáo viên được nhận Bằng khen Thành phố

02 giáo viên được nhận Bằng khen Bộ [TC2- 05].

2. *Điểm mạnh:*

Năm học 2023-2024 nhà trường hoàn thành Tốt nhiệm vụ, được UBND Huyện khen thưởng “Tập thể Lao động tiên tiến”. Có 38 CB, GV, NV đạt danh hiệu LĐTT, 07 đ/c đạt CSTĐ, 01 giáo viên được nhận Bằng khen Thành phố, 02 giáo viên được nhận Bằng khen Bộ.

3. *Tồn tại:*

Nhà trường còn 9 đ/c GV, NV chưa đạt Danh hiệu LĐTT năm học 2023-2024.

4. *Tự đánh giá:* Đạt mức độ 1.

Kết luận về Tiêu chí 2: Về kết quả học tập của các thành viên trong đơn vị:

Nhà trường 100% thành viên trong đơn vị tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần đoàn kết, hợp tác, chia sẻ và trao đổi. 100% CBGVNV hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2023-2024 luôn tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần đoàn kết, hợp tác, chia sẻ và trao đổi. Nhà trường có 38/41 đ/c CBGVNV đạt Danh hiệu LĐTT cấp Huyện chiếm tỷ lệ 92,6% trong đó 7 đ/c CBGVNV đạt Danh hiệu CSTĐ cấp cơ sở, 01 giáo viên được nhận Bằng khen Thành phố, 02 giáo viên được nhận Bằng khen Bộ. Nhà trường thực hiện tốt công tác chuyển đổi số trong quản lý và dạy học.

Đánh giá Tiêu chí 2: Đạt mức độ 1. (trong đó 05/05 chỉ tiêu đạt mức độ 1; Không có chỉ tiêu không đạt).

Tiêu chí 3: Tác dụng của việc xây dựng “Đơn vị học tập”.

Chỉ tiêu 1:

Mức độ 1: Tối thiểu 90% thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Bộ tiêu chí và hướng dẫn đánh giá, công nhận “Công dân học tập” giai đoạn 2021-2030 (ban hành tại Quyết định số 324/QĐ-KHVN ngày 25/10/2023 của Ban chấp hành Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam, sau đây gọi là Quyết định số 324/QĐ-KHVN). Đối với đơn vị là cơ sở giáo dục đánh giá,

công nhận ở cấp huyện tối thiểu 95% người học đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Quyết định số 324/QĐ-KHVN.

1. Mô tả hiện trạng:

Nhà trường triển khai Kế hoạch thực hiện việc học tập thường xuyên và đánh giá cá nhân “Công dân học tập” theo Bộ tiêu chí và hướng dẫn đánh giá, công nhận “Công dân học tập” giai đoạn 2021-2030 (ban hành tại Quyết định số 324/QĐ-KHVN ngày 25/10/2023 của Ban chấp hành Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam). Nhà trường có 41/41 (đạt 100%) đ/c CBGVNV tại đơn vị đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Quyết định số 96/QĐ-MNTT ngày 02/12/2024 về việc công nhận “Công dân học tập” cho CBGVNV trường MN Tam Hưng A [TC3- 01].

2. Điểm mạnh:

Nhà trường có 100% CBGVNV đạt “Công dân học tập năm 2024”

3. Tồn tại: Không.

4. Tự đánh giá: Đạt mức độ 1.

Chỉ tiêu 2: Đơn vị cấp huyện/cấp thành phố thực hiện các HĐ tạo lập môi trường học tập và chia sẻ tri thức với các đơn vị khác. Đơn vị cấp huyện là nhà trẻ, trường mẫu giáo, trường MN công lập có thực hiện hoặc phối hợp thực hiện tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, hỗ trợ cho giáo viên của các cơ sở GDMN dân lập, tư thục trên địa bàn theo quy định.

1. Mô tả hiện trạng:

Thực hiện theo kế hoạch số 292/ KH-MNTHA ngày 5/9/2024, về việc bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, Tổ chức các chuyên đề, bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý và giáo viên. Nhà trường đã tổ chức học bồi dưỡng nghiệp vụ và lên chuyên đề cấp trường, cấp huyện. Tích cực chia sẻ kinh nghiệm xây dựng chương trình giáo dục, bồi dưỡng chuyên môn với các trường MN trong địa bàn huyện[TC3- 02].

2. Điểm mạnh:

Trường MN Tam Hưng A có công thông tin điện tử riêng; 100% các phòng được kết nối Internet. Nhà trường đã ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo điều hành và chia sẻ chuyên môn đến các trường trong địa bàn huyện.

3. Tồn tại: Không.

4. Tự đánh giá: Đạt mức độ 1.

Chỉ tiêu 3. Đơn vị cấp huyện/cấp thành phố đạt danh hiệu thi đua từ “Tập thể lao động tiên tiến” (theo Luật Thi đua, Khen thưởng số 06/2022/QH15) trở lên.

1. Mô tả hiện trạng:

Năm học 2023-2024 nhà trường có 45/54 đ/c CBGVNV đạt danh hiệu LĐTT chiếm tỷ lệ 83,3% trong đó 7 đ/c CBGVNV đạt Danh hiệu CSTĐ cấp cơ sở, theo Quyết định số 5059/QĐ-UBND ngày 28 tháng 6 năm 2024, 01 giáo viên được nhận Bằng khen Thành phố, 02 giáo viên được nhận Bằng khen Bộ. Bên cạnh đó nhà trường đạt Nhà trường được khen thưởng Tập thể LĐTT [TC3- 03].

2. Điểm mạnh:

Tập thể CBGVNV trong nhà trường luôn đoàn kết, thực hiện tốt mọi nhiệm vụ được giao. Năm học 2023-2024 nhà trường được UBND huyện xếp loại Tốt nhiệm vụ.

3. Tồn tại: Không.

4. Tự đánh giá: Đạt mức độ 1.

Chỉ tiêu 4: Đơn vị cấp huyện là cơ sở giáo dục phổ thông đạt mức độ chuyển đổi số của đơn vị ở “mức đáp ứng cơ bản” theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

1. Mô tả hiện trạng:

Thực hiện kế hoạch số 553/GDĐT- GDMN ngày 04/9/2024 của PGD&ĐT Thanh Oai và hướng dẫn nhiệm vụ ứng dụng Công nghệ thông tin, Chuyển đổi số và Thống kê giáo dục năm học 2024-2025. Nhà trường xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện và đạt được các kết quả như sau:

Đầu năm học, triển khai đến phụ huynh và thực hiện tốt việc thu các khoản tiền không dùng tiền mặt, đến thời điểm báo cáo nhà trường có hơn 97% phụ huynh đóng tiền cho trẻ qua áp thu phí không dùng tiền mặt.

100% Viên chức, người lao động có điện thoại thông minh và đã cài đặt phần mềm VneID mức độ 2 và tích hợp các loại giấy tờ trên phần mềm VneID (Phiếu lý lịch tư pháp và tích hợp Số sức khỏe điện tử ...).

100% Viên chức cập nhật đầy đủ thông tin đảm bảo nguyên tắc "Đúng - Đủ - Sạch - Sóng" trên Phần mềm cơ sở dữ liệu quốc gia về cán bộ công chức, viên chức.

Cập nhật đầy đủ, chính xác thông tin trên CSDL ngành và gửi báo cáo đầu năm (EMIS) đầy đủ, đúng thời gian quy định.

Sử dụng phần mềm phổ cập giáo dục hiệu quả được công nhận PCGD trẻ 5 tuổi năm 2024

Cập nhật và thực hiện phần mềm Quản lý đoàn viên, phần mềm Kế toán công đoàn. Dùng Zalo nhóm thực hiện Ứng dụng tin nhắn điều hành trong thông báo, điều hành công việc đối với viên chức, người lao động trong trường. Họp Ban Giám hiệu, các tổ chuyên môn qua: Google Meet, video call. Truy cập và sử dụng hiệu quả trang thông tin điện tử trong thực hiện nhiệm vụ, luôn thực hiện tốt và kịp thời văn bản chỉ đạo, điều hành, hướng dẫn, văn bản quy phạm pháp luật của cấp trên. Lượng truy cập trang Websie và đăng bài viết hàng tháng luôn đảm bảo.

100% Ban giám hiệu và giáo viên đã tham Chương trình Quốc gia chuyển đổi số. Tham gia các lớp bồi dưỡng kỹ năng xây dựng bài giảng điện tử E-Larning. TC3 - 04

2. Điểm mạnh:

Mức độ chuyển đổi số của đơn vị ở “mức đáp ứng cơ bản”. Nhà trường thực hiện tốt việc thu các khoản tiền không dùng tiền mặt.

3. Tồn tại: Không.

4. *Tự đánh giá*: Đạt mức độ 1.

Kết luận về Tiêu chí 3: Tác dụng của việc xây dựng “Đơn vị học tập”:

Nhà trường triển khai Kế hoạch thực hiện việc học tập thường xuyên và đánh giá cá nhân “*Công dân học tập*” theo Bộ tiêu chí và hướng dẫn đánh giá tại Quyết định số 324/QĐ-KHVN ngày 25/10/2023 của Ban chấp hành Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam. Nhà trường có 41/41 (đạt 100%) đ/c CBGVNV đạt danh hiệu “*Công dân học tập*”.

Nhà trường đã triển khai việc xây dựng kế hoạch tự học tập, tự bồi dưỡng và thực hiện cam kết về học tập suốt đời đối với từng cá nhân trong đơn vị, đã được 100% CBQL, GV, NV thực hiện tốt. Nhà trường đã thực hiện đăng tải các Kế hoạch và nội dung triển khai trên trang Website của nhà trường mntamhunga.thanhoai.edu.vn. Đồng thời đẩy mạnh công tác tuyên truyền với nội dung và hình thức phong phú về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, “*Gia đình học tập*”, “*Dòng họ học tập*”, “*Cộng đồng học tập*”, “*Đơn vị học tập*”; tích cực hưởng ứng tuần lễ học tập suốt đời năm 2024, ngày hội đọc sách... đến từng CBQL, GV, NV trong nhà trường. Nhà trường luôn khuyến khích CBQL, GV, NV tự học, tự đào tạo bồi dưỡng và cử CBQL, GV, NV tham gia các chương trình đào tạo (các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ ngắn hạn và dài hạn). Thực hiện công khai các chương trình đào tạo, bồi dưỡng đến toàn thể CBQL, GV, NV trên Email mnmntamhunga-to@hanoiedu.vn, trên Website của nhà trường mntamhunga.thanhoai.edu.vn. Thực hiện tốt công tác chuyển đổi số trong nhà trường.

Đánh giá Tiêu chí 3: Đạt mức độ 1. (*trong đó 03/03 chỉ tiêu đạt mức độ 1; Không có chỉ tiêu không đạt*).

III. KẾT LUẬN CHUNG:

Việc triển khai thực hiện Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về đánh giá, công nhận “*Đơn vị học tập*” cấp huyện, TP; Kế hoạch số 248/ KH-UBND ngày 20/8/2024 của UBND thành phố Hà Nội quy định về việc đánh giá, công nhận “*Đơn vị học tập*” cấp huyện, tỉnh trên địa bàn TP Hà Nội đã được nhà trường thực hiện nghiêm túc và đạt kết quả tốt.

- Số lượng các chỉ tiêu đạt: 15/15 (100%); số lượng các tiêu chí đạt: 03/03 (100%).
- Số lượng các chỉ tiêu không đạt: 0 (0%); số lượng các tiêu chí không đạt: 0 (0%).
- Mức tự đánh giá Đơn vị học tập năm 2024: Đạt mức độ 1.

Với kết quả thực hiện các tiêu chí, chỉ tiêu nêu trên, trường mầm non Tam Hưng A tự đánh giá đạt “*Đơn vị học tập*” cấp huyện mức độ 1 năm 2024.

Trên đây là báo cáo Tự đánh giá, công nhận “*Đơn vị học tập*” cấp huyện mức độ 1 năm 2024. Trường mầm non Tam Hưng A kính đề nghị Ủy ban nhân dân huyện Thanh Oai xem xét công nhận./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT Thanh Oai (để b/c);

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

- Lưu: VT./.

Nhữ Thị Thủy