GIÁO ÁN

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Hoạt động LQVT**

Đề tài: Đếm nhóm đối tượng có số lượng

Lứa tuổi: Mẫu giáo bé 3T C2

Thời gian : 20- 25 phút

Số lượng : 15 - 18 trẻ

Người dạy : Nguyễn Thị Tân

Ngày dạy :

Đơn vị : Trường mầm non Tam Hưng A

**I. Mục đích – Yêu cầu.**

**1, Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết các đối tượng trong phạm vi 1

- Trẻ biết tên các đối tượng

- Trẻ hiểu cách đếm trên đối tượng trong phạm vi 1

- Trẻ hiểu cách chơi trò chơi. Tìm nhà, nhanh và đúng

**2, Kỹ năng**.

- Trẻ nói được các nhóm đối tượng có số lượng là 1

- Trẻ nói được tên các đối tượng

-Trẻ biết đếm đến 1, nhận biết được các nhóm có số lượng là 1.

- Biết xếp và đếm từ trái sang phải không bỏ sót.

- Trẻ nói rõ ràng mạch lạc

- Chơi được TC

“Tìm nhà, nhanh và đúng”.

- Kỹ năng tự phục vụ trẻ biết lấy và cất đồ dùng.

**3, Thái độ**:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**.

1, **Đồ dùng của cô.**

- Mỗi trẻ có

một rổ đựng

1 bông hoa, 1 quả xoài, 1 quả táo.

- Tranh vẽ quả có số lượng 1.

- Mỗi trẻ 1 thẻ 1 chấm tròn.

**2, Đồ dùng của trẻ.**

-Máy tính, loa.

- 1 bông hoa, 1 quả xoài, 1quả táo làm bằng xốp

- Hai cái túi xách, hai cái mũ công nhân, hai quả bóng nhựa.

Bài hát:

Bé khoẻ bé ngoan, nhà của tôi

- Bàn

**III. Cách tiến hành.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1:** **Ổn định tổ chức.**  - Cô và trẻ chơi trò chơi: Tập tầm vông  - Các con vừa chơi trò chơi gì ? Trò chơi có vui không ?  - Hôm nay cô còn nhiều trò chơi nữa trong bài học: Đếm nhóm đối tượng có số lượng 1  **2: Phương pháp, hình thức tổ chức:** Đếm nhóm đối tượng có số lượng 1  *\* Dạy trẻ****:*** Đếm nhóm đối tượng có số lượng 1  - Cho trẻ lên lấy mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng về chỗ ngồi. Hỏi trẻ trong rổ có gì?  - Bây giờ các con hãy lắng nghe thật tinh xem cô vỗ mấy tiếng vỗ tay các con hãy xếp số bông hoa trong rổ ra, (mấy tiếng vỗ tay 1 tiếng, trẻ xếp, nhắc trẻ xếp từ trái qua phải)  + Cô cho trẻ đếm 1 bông hoa (Lớp, tổ, cá nhân trẻ đếm)  - > Cô đưa thẻ chấm tròn ra. Hỏi trẻ có mấy chấm tròn (1 chấm tròn)  => Y/c trẻ đặt thẻ chấm tròn tương ứng với 1 bông hoa.  - Cho trẻ cất dần số bông hoa (Vừa cất vừa đếm, nhắc trẻ cất từ phải qua trái)  + Cho trẻ xếp 1quả xoài ra =>Trẻ đếm 1 quả xoài (Lớp, tổ, cá nhân trẻ đếm) =>Y/c trẻ đặt thẻ chấm tròn tương ứng với 1 quả xoài.  - Cho trẻ cất dần số quả xoài vừa cất vừa đếm  - Các con nhìn trong rổ xem còn có đồ dùng gì?  + Cho trẻ xếp 1 quả táo ra.  + Trẻ đếm 1quả táo (Lớp, tổ, cá nhân trẻ đếm) =>Y/c trẻ đặt thẻ chấm tròn tương ứng với 3 quả táo.  - Cho trẻ cất dần số quả táo vừa cất vừa đếm  ***\* TC 1: “Tìm nhà”***  - Cách chơi: Mỗi trẻ cầm 1 thẻ 1 chấm tròn. Cô mở bài hát “Nhà của tôi” trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” trẻ nhanh chóng tìm về nhà có số 1  - Luật chơi: Bạn nào tìm không đúng nhà số 1theo yêu cầu, bạn đó sẽ phải nhảy lò cò xung quanh lớp  **\* *TC 2: Nhanh và đúng***.  - Cô chia trẻ chơi thành 3 nhóm.  - Cách chơi: Mỗi nhóm có 1 bức tranh vẽ quả có số lượng 1, 2 nhiệm vụ của mỗi nhóm là hãy khoanh tròn và tô màu nhóm có số lượng là 1  - Cô cho trẻ ngồi chơi theo nhóm ( Cô bao quát động viên trẻ chơi, nhận xet kết quả chơi)  **3. Kết thúc:** Khen trẻ, khen cá nhân, Cô cùng trẻ VĐ bài “Bé khoẻ bé ngoan” | - Trẻ chơi trò chơi  - Trẻ trả lời  - Trẻ đếm  - Trẻ chơi  - Trẻ chơi |