**GIÁO ÁN**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Đề tài: Khám phá: Con cá - con cua**

**Đối tượng mẫu giáo bé:**

**Thời gian: 20-25 phút**

**Giáo viên thực hiện: Nguễn Thị Thoa**

**Ngày dạy:**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên gọi của con cá – con cua

- Trẻ biết đặc điểm của con cá: Có đầu, mình, đuôi, có mang, có vẩy, có vây; Con cua: Có cẳng có càng có mai có yếm, con cua bò ngang

- Trẻ biết ích lợi của con cua con cá cung cấp nhiều chất đạm, can xi cho cơ thể

- Trẻ biết cua, cá là động vật sống dưới nước

-Trẻ hiểu cách chơi trò chơi: Chung sức, về đúng ao nuôi

**2. kỹ năng**

- Trẻ nói đúng được tên gọi, đặc điểm, lợi ích và nơi sống của con cá con cua

- Trẻ chọn đúng được con cá, con cua

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc

-Trẻ biết chơi trò chơi: Chung sức, về đúng ao nuôi

- Trẻ biết cất dọn đồ dùng gọn gàng đúng nơi quy định.

**Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Trẻ ăn nhiều món ăn chế biến từ các con vật sống dưới nước, và có ý thức bảo vệ môi trường, không vứt rác xuống ao, hồ sông ngòi.

**\* Đồ dùng của cô**

- Con cua, con cá thật

- Hình ảnh con cá, con cua

- 2 chậu

- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi, tôm cá cua thi tài, con cua

- Mô hình trang trại

**\* Đồ dùng của**

**trẻ**

- Cá, cua... bằng nhựa

- Sáp màu, bút dạ

- Tranh các con vật

**III. Cách tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **HĐ của trẻ** |
| **1. Ôn định tổ chức**  - Giới thiệu khách  - Cô cùng trẻ vận động bài: Cá vàng bơi  - Các con vừa được hát bài hát gì? Trong bài hát có nhắc tới con vật gì?  + Con vật đấy được nuôi ở đâu ở đâu?  + Cho trẻ kể tên các con vật sống dưới nước?  - Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau khám phá về con cá – con cua nhé  **2: Phương pháp hình thức tổ chức: Khám phá con cá – con cua**  **-**Quan sát con cá – con cua thật   Hỏi trẻ con đang quan sát con vật gì? con cá – con cua có những bộ phận gì? Con cá – con cua là con vật sống ở đâu?  **\* Đàm thoại**  - Các con vừa được quan sát những con vật gì?   - Cô hỏi trẻ các có nhận xét gì về con cá. ( Có đầu , mình, đuôi)  - Phần đầu cá có gì (Có 2 mắt, có mang, có miệng)  - Cá thở bằng gì? (Bằng mang)  - Mình con cá có gì? (vẩy, vây)  - Cá bơi được là nhờ cái gì? (Vây và đuôi)  - Cá dùng đuôi để làm gì? (Lái)  - Cá sống ở đâu? (Dưới nước)  - Cá ăn gì để sống? (rong rêu, bọ gậy)  - Cá có lợi ích gì?  => Các con ạ con cá gồm 3 phần, đầu-thân-đuôi. Đầu cá có mắt - miệng - mang, thân cá có vây- vẩy, cá bơi bằng vây , đuôi, thở bằng mang. Một số loài cá sống ở môi trường nước ngọt, một số sống ở môi trường nước mặn thức ăn của cá là rong rêu và bọ gậy, cá là thức ăn bổ dưỡng có lợi cho sức khỏe. Cá được chế biến thành những món ăn như: cá rán, cá nấu, cá kho...cung cấp nhiều chất đạm.  - Cô cho cả lớp xem hình ảnh một số loài cá trên máy tính  \* Ngoài con cá ra các con còn quan sát thấy con gì nữa? (Con cua)  - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh con cua trên máy tính  + Đây là con vật gì? (Lớp – tổ - nhóm – cá nhân trẻ nói)  + Ai có nhận xét gì về con cua?  - Các con vừa được khám phá con cua các con có nhận xét gì về con cua  - Cua có mấy chân? (8 chân)  - Ngoài chân ra cua còn có gì? (càng cua)  - Con cua có mấy càng? (2 càng)  - Càng cua dùng để làm gì?( để kẹp thức ăn)  - Mai cua như thế nào? Có tác dụng gì? (rất cứng để bảo vệ cho cua)  - Các con quan sát thấy con cua nó bò ntn? (Bò ngang)  - Cua ăn gì để sống?( rong rêu, sinh vật nhỏ).  - Lợi ích của cua là gì?  => Các con ạ cua cũng là động vật sống dưới nước, có 8 cẳng, 2 càng, mai cua rất cứng, cua di chuyển bằng chân và thường bò ngang, thức ăn chủ yếu là rong, rêu và sinh vật nhỏ  - Cho cả lớp xem hình ảnh con cua trên máy tính  + Ngoài các con vật sống dưới nước cô vừa giới thiệu với các con, còn những con nào sống dưới nước nữa? Bạn nào biết hãy kể cho cô và các bạn nghe nào!  Các con vật các con vừa kể đều có chung một đặc điểm sống dưới nước nên  người ta gọi chung là động vật sống dưới nước, chúng khác nhau về hình dáng cấu tạo nhưng đều có lợi ích cho con người. Chúng cung cấp nguồn thức ăn giàu chất đạm bổ dưỡng cho cơ thể nên chúng ta cần ăn nhiều tôm, cua chống được bệnh còi xương đấy.  **\* Trò chơi: Chung sức.**  - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội có tên là đội cua xanh và đội cá vàng nhiệm vụ của 2 đội là lần lượt từng bạn phải bật qua con suối nhỏ sau đó tìm và chọn ra được con vật sống ở dưới nước và thả về ao của đội mình.  - Luật chơi: Thời gian được tính bằng 1 bản nhạc “Tôm cá cua thi tài” khi  bản nhạc kết thúc cũng là hết giờ và mỗi bạn lên chỉ được lấy 1 con vật.  **\* Trò chơi 2: Về đúng ao nuôi**  **Cách chơi: Cô chia lớp làm hai đội. Cô phát cho hai đội mỗi đội 1 tranh. Trong tranh có hình ảnh các con vật. Nhiệm vụ của 2 đội là tô màu các con vật sống dưới nước và đưa chúng về đúng ao nuôi**  **Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc “Con cua”. Khi bản nhạc kết thúc. Đội nào tô màu và đưa con vật về ao nuôi đúng và đẹp thì đội đó giành chiến thắng**  **3. Kết thúc:**  - Cô nhận xét tiết học, khen trẻ.  - Cô cùng trẻ vận động: Tôm cua cá thi tài  - Trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô. | -Trẻ chào khách  - Trẻ hát  -Trẻ quan sát  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ quan sát và nghe cô hướng dẫn  -  Trẻ thực hiện  - Lần lượt trẻ lên tập  - Trẻ trả lời  - Trẻ thực hiện  - Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách chơi  - Trẻ chơi trò chơi  - Trẻ hít thở nhẹ nhàng quanh sân tập  - Trẻ chào khách |