**GIÁO ÁN**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Đề tài: Tách nhóm đối tượng có số lượng 6 thành 2 phần bằng các cách khác nhau**

**Đối tượng:** Trẻ 5 - 6 tuổi

**Thời gian:** 30 phút

**Người soạn:** Đỗ Thị Hồng Vân

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

**-** Trẻ biết có 3 cách tách nhóm có số lượng 6 thành 2 phần (1:5); (2:4);( 3:3) biết khi gộp các nhóm theo 3 cách tách thì đều có kết quả là 6.

- Trẻ biết ngoài 3 cách tách không còn cách tách nào khác.

- Trẻ hiểu cách tạo nhóm số lượng tương ứng với chữ số trong phạm vi 6

- Hiểu cách chơi trò chơi  “Ghép 2 mảnh ghép lại với nhau”, “Gắn quả cho cây”

**2. Kĩ năng**

-  Trẻ tách nhóm số lượng 6 thành 2 phần theo các cách tách khác nhau, nói được các cách tách (1:5); (2:4); (3:3).

- Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng và đếm, chọn và gắn được thẻ số tương ứng với nhóm số lượng, nói chính xác kết quả khi gộp.

- Trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, nói đủ câu. Sử dụng từ tách gộp.

- Trẻ chơi được trò chơi “Ghép 2 mảnh ghép lại với nhau”, “Gắn quả cho cây”

**- Kỹ năng tự phục vụ**: Trẻ biết cất và lấy đồ dùng đúng nơi quy định.

**3. Thái độ**

**-** Trẻ chú ý trong giờ học

- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập, biết hợp tác chia sẻ với các bạn trong khi chơi.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dung của cô**

 - Bài hát “Bé tập đếm”

 - Bài giảng PowerPoint

**2. Đồ dung của trẻ**

 - Máy tính, điện thoại

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định tổ chức gây hứng thú** Chào mừng tất cả các con đến với hoạt động làm quen vơi toán. Đến với giờ học hôm nay cô cùng các con hát vang bài hát “Bé tập đếm” nhé.**2.Phương pháp hình thức tổ chức:** **\* Ôn nhóm có số lượng 6.****-** Trước khi vào bài học hôm nay, cô con mình cùng chơi một trò chơi nhé: + Có mấy con ếch?+ Có mấy con cá đang bơi?+ Có mấy con chim đậu trên cành cây?+ làm thế nào để số chim trên cành cây có số lượng là 6?\* **Tách nhóm số lượng 6 thành 2 phần theo các cách khác nhau****\* Tách theo ý thích:****-** Cho trẻ tách 6 quả ra làm 2 phần theo ý thích và chọn thẻ số tương ứng đặt vào từng phần.- Hỏi trẻ: Con đã tách như thế nào? Có những ai có cách tách giống bạn? Trẻ nêu đến đâu cô thể hiện cách tách đó lên bảng.- Lần lượt cô hỏi trẻ có cách tách khác.- Ngoài ra còn có bạn nào có cách tách khác nữa không?- Cô khái quát lại các cách tách của trẻ: Khi tách nhóm đối tượng có số lượng 6 thành hai phần thì có nhiều cách tách khác nhau.(cô nêu cách các cách tách của trẻ)- Cô cho trẻ gộp hai phần lại.Sau đó cho trẻ đếm.- Hỏi trẻ khi gộp hai phần lại thành 1 thì có số lượng là mấy?=> Cô kết luận: Nhóm có số lượng 6 có nhiều cách tách thành 2 phần. Nhưng khi gộp lại đều có số lượng là 6**\* Tách theo yêu cầu của cô:****- Các con tách** 6 quả ra làm 2 phần theo màu sắc và chọn thẻ số tương ứng đặt vào từng phần.+ Hỏi trẻ: Con đã tách như thế nào? + Cô cho trẻ gộp hai phần lại.Sau đó cho trẻ đếm.- Hỏi trẻ khi gộp hai phần lại thành 1 thì có số lượng là mấy?=> Cô kết luận: Nhóm có số lượng 6 có nhiều cách tách thành 2 phần. Nhưng khi gộp lại đều có số lượng là 6**- Các con tách** 6 quả ra làm 2 phần theo đặc điểm và chọn thẻ số tương ứng đặt vào từng phần.+ Hỏi trẻ: Con đã tách như thế nào? + Cô cho trẻ gộp hai phần lại.Sau đó cho trẻ đếm.- Hỏi trẻ khi gộp hai phần lại thành 1 thì có số lượng là mấy?=> Cô kết luận: Nhóm có số lượng 6 có nhiều cách tách thành 2 phần. Nhưng khi gộp lại đều có số lượng là 6**- Các con đưa** 6 con vật về đúng nơi sống và chọn thẻ số tương ứng.+ Hỏi trẻ: Con đã đưa con vật như thế nào? + Cô cho trẻ gộp hai phần lại.Sau đó cho trẻ đếm.- Hỏi trẻ khi gộp hai phần lại thành 1 thì có số lượng là mấy?=> Cô kết luận: Nhóm có số lượng 6 có nhiều cách tách thành 2 phần. Nhưng khi gộp lại đều có số lượng là 6- Có mấy cách **tách nhóm số lượng 6 thành 2 phần theo các cách khác nhau?****- Cô củng cố lại cách tách nhóm số lượng 6 thành 2 phần theo các cách khác nhau.****\* Trò chơi ôn luyện, củng cố:**- Bây giờ các hãy ghép 2 mảnh lại với nhau để có kết quả là 6.- Các con hãy gắn quả cho cây.- Hỏi trẻ khi tách nhóm đối tượng có số lượng 6 có mấy cách tách?- Ngoài ra còn có cách tách nào nữa không?=>Cô chốt lại có 3 cách tách nhóm đối tượng có số lượng 6 thành 2 phần (1-5),(2-4), (3-3). Cáh tách 3-3 thì đều cho ra kết quả bằng nhau và đều bằng 3. Nhưng khi gộp hai phần lại đều có số lượng là 6.**3. Kết thúc** : Nhận xét tuyên dương trẻ. Trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô. Xin chào và hẹn gặp lại các con vào bài học lần sau.  | - Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ hát- Trẻ làm bài tập tương tác- Trẻ làm bài tập tương tác- Trẻ làm bài tập tương tác- Trẻ làm bài tập tương tác- Trẻ làm bài tập tương tác- Trẻ làm bài tập tương tác- Trẻ làm bài tập tương tác- Trẻ làm bài tập tương tác- Trẻ làm bài tập tương tác- Trẻ làm bài tập tương tác- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe |