

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN THANH OAI

**TRƯỜNG MẦM NON TAM HƯNG**



**GIÁO ÁN**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGON NGỮ**

Đề tài : Dạy trẻ đọc thơ

Lứa tuổi : Trẻ mẫu giáo nhỡ 4 - 5 tuổi

Số trẻ : 18 trẻ

Thời gian : 25 - 30 phút

GV thực hiện : Vương Thị Miến

 Nguyễn Thị Văn

Năm học 2022 – 2023

**I Mục đích yêu cầu**

**\* Kiến thức.**

- Trẻ biết tên bài thơ “Lời chào” của tác giả: Phạm Cúc.

- Trẻ biết nội dung bài thơ. (Bài thơ nói về một bạn nhỏ rất là ngoan, lễ phép bạn ấy đi học về biết chào mọi người trong gia đình: ông, bà, cha, mẹ.)

- Trẻ biết hát và vận động bài hát “Cả nhà thương nhau”

**\* Kỹ năng.**

- Trẻ nói được tên bài thơ, tên tác giả.

- Trẻ trả lời được câu đàm thoại theo nội dung bài thơ

- Trẻ thuộc thơ, đọc thơ rõ ràng, diễn cảm.

- Trẻ hát và vận động bài hát “Cả nhà thương nhau”

- Trẻ lấy và cất ghế đúng nơi quy định

**\* Thái độ.**

- Trẻ hứng thú đọc thơ.

- Trẻ biết ngoan ngoãn, yêu thương, kính trọng, vâng lời ông bà, bố mẹ.

**II. Chuẩn bị Đồ dùng:**

**\* Đồ dùng của cô:**

**-** Cô thuộc thơ.

- Tranh thơ (Lời chào)

- Bài giảng điện tử PowerPoint bài thơ “Lời chào”

- Bài hát (Lời chào, Cả nhà thương nhau)

**\* Đồ dùng của trẻ**:

- Ghế ngồi đủ số trẻ

**III. Cách tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của cô | HĐ của trẻ |
| **1- Ổn định tổ chức:**- Cô cùng trẻ hát bài “Lời chào”.- Trò chuyện về nội dung bài hát.- Có một bài thơ nói về một bạn nhỏ đi học về biết chào mọi người trong gia đình.**2 - Phương pháp, hình thức tổ chức.***\* Dạy trẻ đọc thơ* “*Lời chào” của tác giả Phạm Cúc.*- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.- Cô đọc lần 1 diễn cảm.+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?- *Cô đọc lần 2 bằng PowerPoint*: - Giới thiệu nội dung bài thơ: Dùng tranh. Bài thơ nói về một bạn nhỏ rất là ngoan, lễ phép bạn ấy đi học về biết chào mọi người trong gia đình: ông, bà, cha, mẹ.\* *Trích dẫn* - Đi học về bé đã đến tận nơi chào mọi người trong gia đình (Đi về……thương quá)- Khi được bé chào mọi người trong gia đình rất vui (Làm mát ….. trao tặng).- Với người đi vắng thì không được bé chào (Chỉ những …… tặng “chào”).*\* Đàm thoại.*- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?- Trong bài thơ có ai?- Đi về bé chào ai?- Ra vườn bé chào ai? Lên nhà bé chào ai?- Lời chào thân thương làm như thế nào?- Đẹp hơn gì?- Chỉ có ai là không được tặng chào?*\* Dạy trẻ đọc thơ:*- Cô dạy trẻ đọc thơ diễn cảm theo (Lớp, tổ, cá nhân)- Cô hướng dẫn trẻ đọc thơ sao cho diễn cảm, thể hiện tình cảm của mình với ông bà, bố mẹ. + Nhóm bạn trai bạn gái. Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.Trong quá trình trẻ đọc thơ khi trẻ đọc còn sai lời -> cô đọc lại câu thơ đó chọn vẹn rồi cho trẻ đọc lại câu thơ đó một cách hoàn chỉnh.- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần nữa.- Cả lớp cùng đứng lên hát và vận động bài hát: Cả nhà thương nhau (2 lần)**3. Kết thúc:** - Nhận xét giờ học. | Trẻ hát và thể hiệncác cách chào với khách mờiTrẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lời- Trẻ đọc thơTrẻ vận động |