**GIÁO ÁN LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG LQVH**

**Đề tài: Thơ: Bạn mới.**

**Số trẻ: 16-20 trẻ**

**Độ tuổi: 24- 36 tháng**

**Thời gian: 18-22 phút**

**Ngày day:**

**Giáo viên dạy: Nguyễn Thị Thu Chang**

**I.Mục đích yêu cầu**

**1- Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài thơ “Bạn mới”, tên tác giả Nguyệt Mai .

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ "Bạn mới" nói về bạn nhỏ mới đến trường rất nhút nhát đã được các bạn trong lớp giúp đỡ và rủ cùng chơi.

**2 - Kỹ năng**

- Trẻ nói được tên bài thơ “Bạn mới”, đọc thuộc bài thơ to, rõ ràng.

- Trẻ trả lời các câu hỏi đàm thoại theo nội dung bài thơ.

**3 -Thái độ**

- Trẻ hào hứng tham gia đọc thơ cùng cô và các bạn.

- Biết đoàn kết giúp đỡ bạn bè.

**II. Chuẩn bị**

**\* ĐD của cô:**

- Tranh minh hoạ cho bài thơ “Bạn mới”.

- Bàn, que chỉ.

- Máy tính, nhạc bài: Em yêu cô giáo

- Cô thuộc bài thơ: Bạn mới

**\* ĐD của trẻ:**

Ghế ngồi đủ cho trẻ.

**III. Cách tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| ***1. Ổn định tổ chức:***  - Cô cùng trẻ hát bài “Em yêu cô giáo”  Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?  - Đến lớp học các con được học, được chơi các trò chơi các con có thích không?  - Lớp mình có tên là lớp gì?  - Trong lớp có những ai?Các con chơi với nhau như thế nào?.  Nhà thơ "Nguyệt Mai" đã sáng tác bài thơ “Bạn mới” rất là hay, hôm nay các con cùng đọc bài thơ này nhé.  ***2. Phương pháp, hình thức tổ chức: Dạy trẻ đọc thơ: Bạn mới***  - Cô đọc lần 1: Diễn cảm bằng lời  Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?  - Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ => Hỏi trẻ tên bài thơ  - Cô giới thiệu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ mới đến trường rất nhút nhát đã được các bạn trong lớp giúp đỡ và rủ cùng chơi, thấy em bé ngoan cô giáo rất vui.  - Cô đọc lần 3: Kết hợp cử chỉ minh họa.  **\* Đàm thoại và trích dẫn**:  + Cô vừa đọc bài thơ gì? (Bạn mới)  + Bài thơ do ai sáng tác?  + Bài thơ nói về ai?( Bạn mới đến trường)  + Bạn đến trường như thế nào?( Vẫn còn nhút nhát)  + Thấy bạn nhút nhát em bé đã làm gì?( Em dạy bạn hát, rủ bạn cùng chơi)  + Thấy bạn ngoan cô giáo đã làm gì?( Cô thấy cô cười)  + Cô khen như thế nào?( Cô khen đoàn kết)  **\* Dạy trẻ đọc thơ:**  - Cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần.  - Cô mời tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ (Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)  - Cô hỏi trẻ các con vừa đọc bài thơ gì?  => Giáo dục trẻ: Ngoan ngoãn đến lớp không khóc để bố mẹ yên tâm đi làm.  ***3. Kết thúc***  - Cô nhận xét khen trẻ cả lớp, cá nhân.  - Cho trẻ hát vận động lắc lư theo bài hát “Em yêu cô giáo” và ra chơi. | Trẻ hát  Trẻ trả lời  Trẻ nghe  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ đọc thơ  Trẻ vận động và hát |

**GIÁO ÁN LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN PT THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG VẬN ĐỘNG**

**Đề tài:** - BTPTC: Ồ sao bé không lắc

- VĐCB: Đi theo hướng thẳng

- TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ.

**Số trẻ: 16-20 trẻ**

**Độ tuổi: 24- 36 tháng**

**Thời gian: 18-22 phút**

**Ngày day:**

**Giáo viên dạy: Đào Thị Tâm**

**I. Mục đích yêu cầu**

**\* Kiến thức:**

-Trẻ biết tên BTPTC: Ồ sao bé không lắc, tên VĐCB: đi theo hướng thẳng, tên TCVĐ: kéo cưa lừa xẻ.

- Trẻ hiểu cách đi theo hướng thẳng: Đi thẳng về phía trước, đầu không cúi và hiểu cách chơi trò chơi kéo cưa lừa xẻ.

**\* Kỹ năng:**

- Trẻ nói được tên các bài tập: Ồ sao bé không lắc, đi theo hướng thẳng, kéo cưa lừa xẻ..

- Trẻ tập được BTPTC ồ sao bé không lắc cùng cô và các bạn.

- Trẻ biết đi thẳng về phía trước đầu không cúi

- Biết chơi trò chơi kéo cưa lừa xẻ cùng các bạn.

**\* Thái độ:**

-Trẻ hứng thú tham gia vào các vận động cùng cô và các bạn.

**II. Chuẩn bị**

**\* Đồ dùng của cô:**

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ

- Sa bàn có búp bê, sắc xô, vạch làm chuẩn.

- Đầu đĩa có bài hát “đoàn tàu nhỏ xíu”, “ Chim mẹ chim con”.

**\* Đồ dùng của trẻ:**

- Trang phục quần áo gọn gàng.

- Ghế ngồi đủ số trẻ.

**III. Cách tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức:**  - Các con ơi hôm nay là sinh nhật búp bê, búp bê mời cô con mình đến dự sinh nhật bạn, Cô con mình cùng lên tàu dự sinh nhật bạn búp bê nhé.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **\* Khởi động**: Cho trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu vừa đi vừa hát theo băng bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu”.Với các kiểu đi thường, đi nhanh, đi chậm, đi bằng gót chân, mũi bàn chân sau đó đứng về đội hình vòng tròn.  **\* Trọng động:**  **- BTPTC: Tập theo bài “Ồ sao bé không lắc”.**  + Đt tay: 2 tay đưa ra trước và cầm 2 tai đầu nghiêng 2 phía trái và phải. “Đưa tay ra này nắm lấy cái tai….ồ sao bé không lắc”  + Đt lườn: 2 tay chống hông nghiêng người sang trái và phải. “Đưa tay ra này nắm lấy cái hông….ồ sao bé không lắc”  + Đt chân: Trẻ khom người 2 tay nắm 2 đầu gối chụm vào nhau đưa sang trái sang phải. “Đưa tay ra này nắm lấy cái chân…ồ sao bé không lắc”  + Đt bật: Hai tay chống hông bật tại chỗ.  -**VĐCB: Đi theo hướng thẳng**  + Cô giới thiệu tên vận động.  + Cô làm mẫu lần 1: không giải thích  + Cô làm mẫu lần 2: phân tích động tác:  TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát sao cho chân không chạm vạch, 2 tay thả xuôi, khi có hiệu lệnh “Đi” cô đi theo hướng thẳng đến nhà bạn búp bê, khi đi mắt cô nhìn thẳng về phía trước, đầu không cúi, tới nhà bạn búp bê cô chào bạn búp bê rồi cô đi về chỗ của mình.  - Hỏi trẻ cô vừa thực hiện vận động gì?  - Cô mời 1,2 trẻ lên thực hiện( cả lớp cổ vũ bạn, cô quan sát nhận xét và sửa sai cho trẻ nếu có)  - Trẻ thực hiện:  + Cô mời lần lượt tùng trẻ lên thực hiện  + Cô cho 2 tổ thi đua.  Trong quá trình trẻ thực hiện cô chú ý quan sát sửa sai và động viên trẻ.  - Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động  + Cô hỏi trẻ vừa thực hiện vận động gì?  - Giáo dục trẻ: Muốn cơ thể được khỏe mạnh thì hàng ngày các con phải chăm tập thể dục  - **TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ**  - Cô giới thiệu cách chơi: Hai bạn ngồi đối diện nhau, dang chân ra, hai bàn chân chạm vào nhau, hai bàn tay nắm chặt nhau. Vừa hát “Kéo cưa lừa xẻ….về bú tí mẹ” vừa kéo tay đẩy qua đẩy lại.  - Cô và trẻ chơi 2,3 lần. (Nhận xét khen trẻ)  **\* Hồi tĩnh:** Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong sân tập  **3. Kết thúc**: Cô nhận xét tuyên dương, khen trẻ cả lớp, cá nhân. | Trẻ đi theo cô  Trẻ khởi động  Trẻ tập theo cô  Trẻ quan sát  Trẻ thực hiện  Trẻ thi đua  Trẻ chơi trò chơi |