**GIÁO ÁN**

**Làm quen văn học**

**Đề tài: Truyện: Cô vịt tốt bụng.**

**Tác giả: Lương Thị Bình**

**Đối tượng mẫu giáo bé**

**Thời gian: 20-25 phút**

**Giáo viên thực hiện: Kiều bích Thủy**

**Ngày dạy:**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên truyện: Cô vịt tốt bụng của tác giả Lương Thị Bình.

- Trẻ biết nội dung truyện kể về vịt mẹ và gà mẹ dẫn các con đi chơi, đến giờ các chú vịt con đói kêu vịt mẹ đưa các chú vịt con sang bên kia bờ ao để kiếm ăn thì các chú gà con cũng chạy theo nhưng các chú gà con không bơi được. thế là vịt mẹ đã cõng gà mẹ và các chú vịt con cõng các chú gà con cùng nhau qua được bờ bên kia

- Trẻ biết được tên các nhân vật trong truyện: Gà mẹ , vịt mẹ, gà con, vịt con

- Trẻ biết tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi “ Đưa con vật về đúng nơi sống”

**2. kỹ năng**

- Trẻ nói được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, trẻ đặt tên cho truyện.

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu

- Trẻ chơi trò chơi: Đưa con vật về đúng nơi sống

- Trẻ lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú khi nghe cô kể truyện.

- Biết giúp đỡ, đoàn kết với các bạn.

**\* Đồ dùng của cô**

- Tranh minh họa câu chuyện “Cô vịt tốt bụng”

- vi deo câu chuyện: Cô vịt tốt bụng

- Nhạc các bài hát: Đàn vịt con

**\* Đồ dùng của trẻ**

- 2 bảng nhám có gắn môi trường sống của con gà, vịt

- Con gà, vịt làm bằng bìa

**III. Cách tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **HĐ của trẻ** |
| **1: Ổn định tổ chức:**  - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Đàn vịt con”.  - Cô hỏi trẻ các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nhắc tới con vật gì?  - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, hướng trẻ vào bài học.  **2: Phương pháp, hình thức tổ chức**  **\* Kể chuyện “ Cô vịt tốt bụng”** **tác giả: Lương Thị Bình.**  - Cô kể lần 1: Kể diễn cảm bằng lời (có nhạc nền).  **Giới thiệu nội dung**: Truyện kể về vịt mẹ và gà mẹ dẫn các con đi chơi, đến giờ các chú vịt con đói kêu vịt mẹ đưa các chú vịt con sang bên kia bờ ao để kiếm ăn thì các chú gà con cũng chạy theo nhưng các chú gà con không bơi được, thế là vịt mẹ đã cõng gà mẹ và các chú vịt con cõng các chú gà con cùng nhau qua được bờ bên kia.  + Kể xong cô hỏi trẻ với nội dung câu truyện cô vừa kể, các con sẽ đặt tên cho câu truyện là gì?  - Cô con mình sẽ cùng thống nhất đặt tên câu truyện là: “Cô vịt tốt bụng”  - Cô kể lần 2 : Kết hợp tranh.  - Cô hỏi trẻ tên truyện, tên các nhân vật trong câu chuyện?  **\* Trích dẫn**:  - Một *buổi sáng đẹp trời, Gà mẹ và Vịt mẹ dẫn các con đi dạo chơi*– Khi gặp nhau gà con và vịt con đã cảm thấy như thế nào?  *- Gặp nhau Vịt con và Gà con rất vui mừng, chúng chạy nhảy tung tăng, vui đùa trên bãi cỏ xanh.Vịt mẹ và Gà mẹ ngắm nhìn đàn con âu yếm và cùng kể về những đứa con của mình.*  *-* Các con ạ! Trong câu truyện gà con và vịt con đã chạy nhảy tung tăng, vui đùa trên bãi cỏ, “tung tăng”là một hành động chỉ sự vui thích chạy nhảy không ngừng từ chỗ này sang chỗ khác.  *-* Khi mặt trời lên cao các chú vịt con thấy thế nào? Chúng đã làm gì?  *- Khi mặt trời lên cao, các chú Vịt con đã đói, chúng muốn mẹ đưa sang bên kia bờ ao để kiếm mồi. Vịt con hăm hở chạy ra phía bờ ao*  *-* Thấy vậy gà con cũng làm gì? Gà mẹ đã nói gì với con của mình?  - *Đàn gà con cũng chạy ùa theo, thấy vậy gà mẹ nói “ Các con ơi để được sang bên kia bờ thì phải bơi qua ao, nhưng mẹ và các con đều không biết bơi, các con đừng xuống nước”*  *-* Nghe thấy vậy, cô vịt đã nói gì?  - *Nghe thấy vậy cô vịt liền nói: Chị gà đừng lo tôi đã có cách đưa chị và các cháu sang bên kia*.  - Cô vịt đã dùng cách gì để đưa gà mẹ và gà con sang bên kia ao?–*Thế là cô vịt cõng gà mẹ còn các chú gà con cõng vịt con và chúng cùng bơi qua ao.*  **\* Đàm thoại:**  - Các con đã được nghe câu truyện gì?  - Trong truyện có những nhân vật nào  - Gà mẹ, vịt mẹ đã đưa các con đi đâu?  - Ai đã giúp mẹ con nhà gà sang được bên kia ao?  - Qua câu truyện các con học được điều gì?  >GD: Câu chuyện muốn gửi tới các con một thông điệp đó là các con phải biết đoàn kết chia sẻ, giúp đỡ nhau.  - Lần 3: Cô cho trẻ xem video câu chuyện trên máy tính.  **\* TC: Đưa con vật về đúng nơi sống**  - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của mỗi bạn ở hai đội là bật qua dòng suối sau đó lên gắn con vật về đúng nơi sống của chúng.  - Luật chơi: Đội nào gắn đúng và được nhiều hơn thì thắng cuộc.  - Cô nhận xét khen và động viên trẻ.  **3: Kết thúc:**  **-** NXTD: Khen trẻ - khen lớp – khen cá nhân.  - Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc bài hát “Đàn vịt con”. | - Trẻ hát  -Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ chú ý xem video  - Trẻ chơi  - Trẻ vận động |