**GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Hoạt động làm quen với toán**

Đề tài: Nhận biết số thứ tự trong phạm vi 7

Lứa tuổi: Mẫu giáo lớn 5-6 tuổi

Thời gian: 30- 35 phút.

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Liên

Ngày dạy: 25/12/2020.

**I, Mục đích, yêu cầu:**

1. **Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết số thứ tự trong phạm vi 7 theo từng hướng đếm.

- Trẻ hiểu cách đếm đến 7 ( Đếm từ trái qua phải, từ phải qua trái)

- Trẻ biết được vị trí của đối tượng trong dãy “đứng thứ mấy?” theo từng hướng đếm.

- Trẻ hiểu cách chơi trò chơi “Ai nhanh nhất, chung sức, đội nào nhanh hơn”

**\*Kỹ năng:**

**-** Trẻ đếm được đến 7 (Đếm từ trái qua phải)

**-** Trẻ xác định được vị trí của đối tượng trong dãy “Đứng thứ mấy” théo từng hướng đếm.

- Trẻ chơi được trò chơi :Ai nhanh nhất, chung sức, đội nào nhanh hơn”

- Kỹ năng tự phục vụ: Trẻ biết cất và lấy đồ dùng.

**\*Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Có ý thức chơi thân thiện, hợp tác chia sẻ với các bạn.

**II, Chuẩn bị:**

**\*Đồ dùng của cô:**

**-**Máy tính, que chỉ.

- Các slides thể hiện cách sắp xếp thự tự quả xoài trong phạm vi 7.

- 6 quả chuối (1 quả màu xanh, 5 quả màu vàng), 6 quả cà chua (1 quả màu xanh, 5 quả màu đỏ), 6 quả khế (1 quả màu vàng, 5 quả màu xanh), 6 quả dâu tây (1 quả màu xanh, 5 quả màu đỏ).

- Nhạc bài hát “Tổ ấm gia đình, nhà mình rất vui, 3 ngọn nến lung linh, cả nhà thương nhau”

**\*Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có 7 quả xoài (6 quả màu vàng, 1 quả màu xanh).

- Bảng từ, vạch suối.

- 3 rổ đựng các loại quả ( 6 quả táo màu đỏ và 1 quả táo màu xanh; 6 quả cam màu vàng và 1 quả cam màu xanh

- 3 tấm bìa có hình 4 loại hoa mỗi loại có số lượng là 7, bút sáp màu

**III, Cách tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức, Gây hứng thú**  - Chào mừng các bé đến với chương trình “ Bé vui học toán” ngày hôm nay”. Đến với chương trình còn có các bác, các cô về dự đấy! Các con khoanh tay đẹp chào các bác các cô nào?  - Cô cùng trẻ hát bài “ tổ ấm gia đình” đến thăm siêu thị.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  **\*Ôn số thứ tự trong phạm vi 6**  - Trong siêu thị có những quả gì đây?  - Có mấy quả chuối đây các con (6 quả)  - Các con hãy nhìn xem quả chuối màu xanh đứng ở vị trí thứ mấy (Đếm từ trái sang phải, đếm từ phải sang trái đứng thứ mấy)  - Còn đây là quả gì? Các con đếm xem có mấy quả cà chua, quả cà chua màu xanh đứng ở vị trí thứ mấy (Đếm từ trái sang phải, đếm từ phải sang trái đứng thứ mấy)  - Còn quả gì nữa đây? (Quả khế) có tất cả mấy quả khế, Quả khế màu vàng đứng ở vị trí thứ mấy (Đếm từ trái sang phải, đếm từ phải sang trái đứng thứ mấy)  - Và còn quả gì nữa đây nhỉ? (Quả dâu tây), có mấy quả dâu tây, quả dâu tây màu xanh đứng ở vị trí thứ mấy (Đếm từ trái sang phải, đếm từ phải sang trái đứng thứ mấy)  - Các con rất giỏi: Bây giờ cô sẽ thưởng cho mỗi bạn một rổ đồ dùng bây giờ các con đi lấy rổ đồ dùng nào?  **\* Dạy trẻ nhận biết số thứ tự trong phạm vi 7**  - Các con ơi! Trong rổ của các con có gì?  - Cô xin mời các con hãy xếp những quả xoài trong rổ ra trước mặt nào(Xếp từ trái qua phải).  - Có bao nhiêu quả xoài?  - Các con quan sát xem những quả xoài có màu sắc  như thế nào?  - Cô quan sát thấy lớp mình các bạn có nhiều cách xếp khác nhau đấy?  - Cô hỏi cá nhân trẻ xếp như thế nào?  - Ai có cách xếp giống bạn (Cô đi kiểm tra)  - Khi con đếm từ phải sang trái quả xoài màu xanh đứng thứ mấy? (Cho các trẻ có cách xếp giống nhau đếm từ phải qua trái)  => Tương tự với những trẻ có cách xếp khác  - Lần lượt cô hỏi trẻ có cách xếp khác.  => Cô khái quát lại: Khi xác định số thứ tự của quả xoài màu xanh trong phạm vi 7 thì số lượng của quả xoài không thay đổi nhưng số thứ tự của quả xoài màu xanh sẽ thay đổi theo từng hướng đếm. Vậy ở cùng một vị trí nhưng hướng đếm khác nhau thì vị trí của đối tượng cũng thay đổi.  - Vừa rồi các con đã được nhận biết số thứ tự trong phạm vi 7 theo ý thích và bây giờ các con sẽ xếp theo yêu cầu của cô nhé.  - Các con xếp quả xoài màu xanh đứng thứ 3 trong dãy nào?(Xếp từ trái qua phải những đếm từ phải qua trái thì quả xoài màu xanh đứng thứ mấy?)  - Các con xếp quả xoài màu xanh đứng thứ 3 trong dãy (xếp từ phải qua trái nhưng đếm từ trái qua phải thì quả xoài màu xanh đứng thứ mấy?  - Các con xêp quả xoài màu xanh đứng thứ 4 trong dãy?(Xếp từ trái qua phải những đếm từ phải qua trái thì quả xoài màu xanh đứng thứ mấy?  - Cô thể hiện cách xếp trên bảng và cho trẻ Kiểm tra xem trẻ đã xếp đúng chưa?  - Các con xếp quả xoài màu xanh đứng thứ 4 trong dãy (xếp từ phải qua trái nhưng đếm từ trái qua phải thì quả xoài màu xanh đứng thứ mấy?  - Có bạn nào phát hiện được ra điều đặc biệt gì khi xếp quả xoài màu xanh ở vị trí thứ 4 trong phạm vi 7 không?  - Các con ạ! khi xếp quả xoài màu xanh vào vị trí thứ tư trong phạm vi 7 thì số thứ tự của quả xoài màu xanh lại không thay đổi theo từng hướng đếm vì: Số 7 là số lẻ và khi đặt quả xoài màu xanh vào vị trí thứ 4 thì đém hai hướng vị trí của quả xoài sẽ không thay đổi.  - Các con xếp quả xoài màu xanh đứng thứ 5 trong dãy nào?(Xếp từ trái qua phải nhưng đếm từ phải qua trái thì quả xoài màu xanh đứng thứ mấy?  - Cô thể hiện cách xếp trên bảng và cho trẻ kiểm tra xem trẻ đã xếp đúng chưa?  - Các con xếp quả xoài màu xanh đứng thứ 5 trong dãy (xếp từ phải qua trái nhưng đếm từ trái qua phải thì quả xoài màu xanh đứng thứ mấy?Đứng thứ 3  - Các con xêp quả xoài màu xanh đứng thứ 6 trong dãy?(Xếp từ trái qua phải những đếm từ phải qua trái thì quả xoài màu xanh đứng thứ mấy?  - Cô thể hiện cách xếp trên bảng và cho trẻ kiểm tra xem trẻ đã xếp đúng chưa?  - Các con xếp quả xoài màu xanh đứng thứ 6 trong dãy (xếp từ phải qua trái nhưng đếm từ trái qua phải thì quả xoài màu xanh đứng thứ mấy?Đứng thứ 2  - Các con xêp quả xoài màu xanh đứng thứ 7 trong dãy?(Xếp từ trái qua phải những đếm từ phải qua trái  thì quả xoài màu xanh đứng thứ mấy? Đứng thứ nhất  - Cô thể hiện cách xếp trên bảng và cho trẻ kiểm tra xem trẻ đã xếp đúng chưa?  - Các con xếp quả xoài màu xanh đứng thứ 7 trong dãy (xếp từ phải qua trái nhưng đếm từ trái qua phải thì quả xoài màu xanh đứng thứ mấy?Đứng thứ nhất  => Cô chốt lại: Khi xác định số thứ tự của quả xoài màu xanh trong phạm vi 7 thì số lượng của quả xoài không thay đổi nhưng số thứ tự của quả xoài màu xanh sẽ thay đổi theo từng hướng đếm. Vậy ở cùng một vị trí những hướng đếm khác nhau thì vị trí của đối tượng cũng thay đổi.  - Và phần tiếp theo trong chương trình “Bé vui học toán” là các trò chơi vô cùng thú vị.  **\* Luyện tập: Trò chơi 1: “Đội nào nhanh nhất”**  -Và bây giờ các con sẽ đến với trò chơi mang tên “Đội nào nhanh nhất”  - Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho mỗi đội hai loại quả các loại quả đều có số lượng là 7 trong mỗi loại quả lại có (1 quả màu khác với 6 quả còn lại) nhiệm vụ của các con là phải bật qua một con suối và lấy một quả dán lên bảng .Các con lưu ý quả màu khác các quả còn lại các con phải xếp đứng ở vị trí thứ 7 trong dãy quả đó (từ trái sang phải). Trò chơi diễn ra trong vòng 1 bản nhạc “ nhà mình rất vui”  - Nhận xét kết quả chơi.  - Vừa rồi các bạn đã chơi xong trò chơi “ đội nào nhanh nhất” rồi và tiếp theo các con sẽ đến với trò chơi nữa trong chương trình được mang tên “Chung sức”  **\*Trò chơi 2: Chung sức**  Để chơi được trò chơi này cô sẽ chia lớp mình thành 3 nhóm cô đã chuẩn bị cho mỗi nhóm bút sáp để tô màu và 1 tấm bìa có in hình các nhóm hoa mỗi loại quả đều có số lượng là 7 nhiệm vụ của các con sẽ tô màu cho bông hoa đứng thứ 7 trong nhóm (Đếm từ trái qua phải)  \*Luật chơi: Trò chơi diễn ra trong vòng một bản nhạc “ 3 ngọn nến lung linh” kết thúc đội nào tô nhanh và đẹp thì đội đó sẽ dành chiến thắng và được thưởng 3 bông hoa.  - Trẻ chơi (Cô bao quát trẻ chơi)  Nhận xét kết quả chơi  **3. Kết thúc**:  - Nhận xét – khen trẻ - khen lớp  - Cho trẻ chào khách  - Cho trẻ hát bài “cả nhà thương nhau” | -Trẻ chào khách  -Trẻ đi đến siêu thị cùng cô.  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ đi lấy đồ dùng rồi về chỗ ngồi  - Quả xoài ạ  - Trẻ xếp  - 7 quả  - 6 quả màu vàng, 1 quả màu xanh  - Quả xoài màu xanh đứng ở vị trí thứ 3 từ trái sang phải ạ,  - Đứng thứ 5 từ phải sang trái ạ  - Trẻ đứng lên trả lời  -Trẻ xếp theo yêu cầu của cô  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  -Trẻ quan sát cô xếp và đếm lại cùng cô và các bạn  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ chơi trò chơi  - Trẻ chơi trò chơi  - Trẻ chơi trò chơi  - Trẻ chào khách |