

BÁO CÁO THÀNH TÍCH
ĐỀ NGHỊ XÉT DANH HIỆU: TẬP THỂ LAO ĐỘNG TIỀN TIẾN
Tập thể đề nghị: Trường mầm non Tam Hưng A

I. SƠ LƯỢC ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Đặc điểm tình hình:

Địa điểm trụ sở chính: Khu Trung Tâm Hưng Giáo, Tam Hưng, Thanh oai, Hà Nội. Điện thoại liên hệ: 0392.679971

Địa chỉ trang điện tử: mntamhunga-to@hanoiedu.vn

Trường mầm non Tam Hưng A được tách từ “*Trường mầm non Tam Hưng*” thành 02 trường: Mầm non bán công Tam Hưng A và Mầm non bán công Tam Hưng B theo Quyết định số 620/QĐ-UBND ngày 01/8/2006 của UBND huyện Thanh Oai. Được chuyển đổi từ trường MN bán công Tam Hưng A, sang loại hình công lập tự chủ theo Quyết định số 347/QĐ-UBND ngày 06/7/2009 của UBND huyện Thanh Oai. Khi mới được tách trường, cơ sở vật chất còn nghèo nàn, nhưng được sự quan tâm của Đảng, Nhà nước, chính quyền địa phương, ngành giáo dục và Đào tạo, sự nỗ lực tích cực tham mưu phấn đấu của đội ngũ cán bộ quản lý, GV,NV và phụ huynh học sinh trong trường, vì vậy năm 2018 nhà trường được UBND Huyện quan tâm đầu tư kinh phí xây dựng khu Trung Tâm Hưng Giáo khang trang theo mô hình trường chuẩn Quốc gia với 06 lớp học, có đầy đủ các phòng hiệu bộ, phòng chức năng và các trang thiết bị đồng bộ phục vụ cho công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ đầy đủ và hiện đại.

*** Về điều kiện tự nhiên, xã hội:**

Trường mầm non Tam Hưng A có 03 điểm trường: Khu trung tâm thôn Hưng Giáo và 02 khu lẻ tại Đại Thanh và Song Khê. Tỷ lệ dân cư đông đúc, nền kinh tế xã hội đang từng ngày phát triển, đời sống của nhân dân được cải thiện hơn những năm trước đây. Nhân dân địa phương chủ yếu thu nhập kinh tế phần lớn từ phát triển nông nghiệp, nhận thức của người dân đối với bậc học mầm non đã có nhiều tiến bộ hơn trước.

*** Cơ cấu tổ chức:**

Tổng số lớp: 16; Số học sinh: 402 cháu.

Tổng số CB, GV, CNV toàn trường 54 - Nữ: 51;

Trong đó: CBQL: 03 nữ 03; Giáo viên: 40 - nữ 40: Nhân viên 11

Tổng số biên chế: 43; Hợp đồng theo định mức: 11

Trình độ đào tạo: Đại học 38 - Cao đẳng 06 - Trung cấp 11 (02 giáo viên đang theo học lớp ĐH hệ từ xa sắp tốt nghiệp, 01 GV đang theo học hệ CĐ).

Tổng số Đảng viên trong Chi bộ: 30 đồng chí.

*** Cơ sở vật chất:**

- Tổng diện tích đất toàn trường: 7.000 m²
- Số phòng học: 16 (trong đó phòng học kiên cố: 16; Bán kiên cố: 0).
- Văn phòng: 01
- Có đầy đủ các phòng chức năng, phòng Hiệu bộ.
 - + Nhà Bếp: 01
 - + Nhà vệ sinh: 21
 - + Phòng YTHĐ: 01
- Có hệ thống nước sạch cung cấp cho GV và HS hoạt động hàng ngày.
- Diện tích sân chơi: 4.500 m².
- Có 03 nhà để xe: 100m².

*** Các tổ chức Đảng, đoàn thể:**

- Chi bộ: Gồm có 30 đồng chí;
- Công đoàn: Gồm có 54 đoàn viên;
- Chi đoàn thanh niên: Gồm có 15 đoàn viên .
- Chi bộ luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ 3 năm liên 2022, 2023 và 2024; Công đoàn trường đã được Liên đoàn LĐ huyện Thanh Oai tặng giấy khen về đã có thành tích xuất sắc trong phong trào “*Giỏi việc nước, đảm việc nhà*” năm 2023; Chi đoàn hàng năm đều đạt vững mạnh.

2. Chức năng nhiệm vụ:

Thực hiện theo Điều lệ trường mầm non, nhà trường đã tổ chức thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục, công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ từ 18 tháng đến 6 tuổi, tổ chức giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, trẻ em khuyết tật, công tác phòng chống các dịch bệnh. Quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên để thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ em. Huy động, quản lý, sử dụng các nguồn lực theo quy định của pháp luật, xây dựng cơ sở vật chất theo yêu cầu chuẩn hóa, phối hợp với gia đình trẻ để chăm sóc và giáo dục học sinh, các tổ chức và các cá nhân trên địa bàn để thực hiện hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. Tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và trẻ em tham gia các hoạt động xã hội trong cộng đồng. Thực hiện kiểm định chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ theo quy định và các nhiệm vụ và quyền hạn khác theo quy định của pháp luật.

II. THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC.

1. Thành tích đạt được:

Trong năm qua, nhà trường đã triển khai, tổ chức và thực hiện nghiêm túc các công văn bản chỉ đạo của cấp trên. Tích cực tham gia các phong trào thi đua

của trường và cấp trên tổ chức, thực hiện tốt công tác phòng chống các dịch bệnh... Tập thể nhà trường luôn đoàn kết, cộng đồng trách nhiệm, phối kết hợp chặt chẽ với các ban ngành đoàn thể, chấp hành tốt chủ trương chính sách của Đảng, Pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành, nhà trường, thực hiện tốt công tác phối kết hợp với phụ huynh để chăm sóc và giáo dục trẻ, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học. Các kết quả và thành tích đạt được cụ thể:

1.1. Công tác phổ cập giáo dục cho trẻ 5 tuổi:

Nhà trường đã làm tốt công tác phổ cập giáo dục trẻ mầm non:

Năm học	Tổng số trẻ 5 tuổi trong độ tuổi điều tra	Số trẻ đã đi học		Số trẻ hoàn thành chương trình GDMN	
		Số lượng	Tỷ lệ %	Số lượng	Tỷ lệ %
2024-2025	130	130	100	130	100

Nhà trường có đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách theo quy định, đã được Phòng GD&ĐT kiểm tra đánh giá và công nhận trường đạt phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

1.2. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ:

Các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ nhà trường đều thực hiện và hoàn thành xuất sắc, là địa chỉ tin cậy của phụ huynh.

** Về chất lượng chăm sóc và nuôi dưỡng:*

- Nhà trường đã làm tốt công tác phối kết hợp với phụ huynh để thực hiện việc chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ, được đa số phụ huynh trong trường nhiệt tình cùng phối hợp chăm sóc trẻ.

- Tổng số trẻ ăn bán trú tại trường đạt 100% số trẻ đến lớp.

- Mức ăn của trẻ: 25.000 đ/trẻ/ngày.

Tỷ lệ các chất đạt TB/ngày cho trẻ:

+ Trẻ Nhà trẻ: 765 - 893 Kcalo; P-L-G: 13 - 20; 30 - 40; 47 - 50

+ Trẻ MG: 615 - 726 Kcalo; P-L-G: 13 - 20; 25 - 35; 52 - 60

- Nhà trường đã chỉ đạo Tổ nuôi dưỡng nghiên cứu, xây dựng thực đơn cho trẻ ăn, phù hợp với mức ăn hàng ngày của trẻ ở trường và phù hợp với tình hình thực tế tại địa phương. Đồng thời đã tổ chức nấu ăn cho trẻ theo thực đơn, tính khẩu phần ăn hàng ngày, để điều chỉnh thực đơn cho phù hợp với thực tế, nhằm nâng tỷ lệ calo ở trường cho trẻ. Cụ thể: lượng calo trung bình đạt được ở trường đối với trẻ nhà trẻ: 765-893/calor; đối với trẻ mẫu giáo: 615-726 calor. Trẻ được ăn đủ chất, cân đối định lượng thức ăn tương đối chính xác, thường xuyên thay đổi thực đơn theo mùa vụ, đảm bảo vệ sinh ATTP đảm bảo khẩu phần ăn cho trẻ. Xây dựng thực đơn cho trẻ theo bữa ăn tiêu chuẩn, bữa chính đạt tối thiểu 10 loại thực phẩm, trong đó có từ 3-5 loại rau, củ và bao gồm các món: Cơm, món mặn, món xào, món canh và có món tráng miệng bằng hoa quả hoặc sữa chua, tăng

cường cho trẻ được ăn thủy hải sản. Trong các năm học toàn trường không bị xảy ra trường hợp nào trẻ bị ngộ độc thực phẩm ở nhà, cũng như ở trường.

- 100% trẻ đến trường được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng, đã thực hiện 4 đợt cân đo trẻ trong năm học vào đầu tháng 9, tháng 12, tháng 2 và tháng 4. Đối với trẻ SDD, thấp còi, thừa cân và trẻ dưới 24 tháng được cân đo hàng tháng.

Sau đây là kết quả theo dõi sức khỏe của trẻ cuối năm học:

Năm học	Cân nặng				Chiều cao			
	Kênh bình thường		Kênh SDD		Kênh bình thường		Kênh thấp còi	
	Số trẻ	TL %	Số trẻ	TL %	Số trẻ	TL %	Số trẻ	TL %
2024 - 2025	392/402	97,8	9/402	2,2	387/402	96,5	14/402	3,5

** Về công tác phòng chống TNTT và y tế học đường:*

Ngay từ đầu mỗi năm học, nhà trường đều thực hiện việc kiện toàn BCD y tế học đường, BCD phòng chống tai nạn thương tích, XD kế hoạch hoạt động y tế học đường, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong BCD và kế hoạch thực hiện công tác phòng chống TNTT trong nhà trường và triển khai thực hiện đến 100% CB,GV,NV trong toàn trường. Chỉ đạo 100% giáo viên trong trường XD môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ. Tăng cường công tác kiểm tra, tự rà soát phát hiện các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn, có biện pháp khắc phục kịp thời. Thường xuyên kiểm tra loại bỏ đồ dùng, đồ chơi cũ hỏng gây nguy hiểm trong và ngoài lớp học, xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học an toàn, có những biện pháp sửa chữa, nâng cấp các khu vực có thể gây nguy hiểm cho trẻ, yêu cầu giáo viên trong trường luôn giám sát trẻ mọi lúc, mọi nơi. Đồng thời giúp trẻ nhận biết được một số nguy cơ gây nguy hiểm cho bản thân và biết cách phòng tránh. Chỉ đạo giáo viên thực hiện việc đăng ký người đưa và đón trẻ, yêu cầu giáo viên đón, trả trẻ từ tay phụ huynh, tuyệt đối không trả trẻ cho người lạ mặt. Trong năm học toàn trường không bị xảy ra tình trạng trẻ bị mất an toàn và tai nạn thương tích nặng xảy ra ở tại gia đình trẻ và nhà trường.

- Về công tác y tế học đường: Nhà trường đã thành lập Ban chỉ đạo Y tế học đường và BCD phòng chống các dịch bệnh truyền nhiễm, đồng thời tổ chức phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong BCD và xây dựng Kế hoạch, có Phương án thực hiện cụ thể. Chuẩn bị sẵn sàng các điều kiện về CSVC, các phương tiện và trang thiết bị y tế, nếu có dịch bệnh xảy ra trong nhà trường, theo các văn bản chỉ đạo của cấp trên.

** Về chất lượng giáo dục:*

- Năm học 2024 - 2025 nhà trường đã tập trung chỉ đạo thực hiện tốt chủ đề của năm học XD “*Trường MN xanh - an toàn - hạnh phúc*”, nâng cao chất lượng CS&GD trẻ giai đoạn 2023 - 2025 theo hướng “*GD kỹ năng sống cho trẻ*”. Thực hiện XD việc phát triển chương trình GD của nhà trường theo thiên hướng “*Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ*” theo nguyên tắc “*Trẻ là trung tâm - toàn diện - tích hợp - trải nghiệm*”, trẻ được thực hành, trải nghiệm trong tất cả các nội dung giáo dục tại trường, đồng thời tăng cường cho trẻ được thực hành trải nghiệm và tham gia các hoạt động dã ngoại. Đã tổ chức thành công Chương trình “*Bé vui Hội xuân 2024*” tháng 01/2024; “*Ngày Hội thể thao lần thứ nhất*” tháng 02/2024, Hội thi “*Rung chuông vàng*” tháng 4/2024 và các hội thi, liên hoan, giao lưu, giúp các con phát triển toàn diện về các mặt đức, trí, thể, mỹ và sức khỏe, rèn luyện đức tính tự lập, tự tin, có ngôn ngữ giao tiếp lễ giáo mạch lạc, có hành vi thói quen văn minh, đặc biệt là rèn luyện và phát triển cho các con các yếu tố nhanh, mạnh và khéo léo.

- Nhà trường đã chỉ đạo giáo viên toàn trường thực hiện nghiêm túc việc đánh giá chất lượng trẻ cuối năm học theo các tiêu chí đánh giá của 5 lĩnh vực đối với trẻ mẫu giáo và 4 lĩnh vực đối với trẻ Nhà trẻ.

Kết quả đạt được cụ thể như sau:

Năm học	TS trẻ được đánh giá	Đạt	Tỷ lệ %	Không đạt	Tỷ lệ %
2024 - 2025	402	387	96,3	15	3,7

1.3. Chất lượng đội ngũ Cán bộ - Giáo viên:

- Công tác chỉ đạo đổi mới đánh giá chất lượng CS&GD trẻ, đánh giá GVMN theo hướng phát triển năng lực GV, đặc biệt là năng lực thực hành tổ chức các hoạt động CS&GD trẻ; việc đánh giá theo chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, chuẩn NNGVMN; đánh giá CB,CC,VC hàng tháng, cuối năm, thực hiện đánh giá sự phát triển của trẻ được triển khai và thực hiện đúng quy định.

+ Kết quả tự đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và GVMN:

Năm học	Đối tượng đánh giá	Số lượng	Kết quả phân loại							
			Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
			SL	TL %	SL	TL %	SL	TL %	SL	TL %
2024-2025	Hiệu trưởng	1			1	100				
	P.Hiệu trưởng	2			2	100				
	Giáo viên	40	10	25	29	72,5	1	2,5		

+ Kết quả đánh giá cán bộ, công chức, viên chức cuối năm học đối với CBQL, GV, NV:

Năm học	Tổng số CB, GV, NV	Kết quả phân loại							
		HTXS NV		HTTNV		HTNV		Chưa HTNV	
		SL	Tỷ lệ %	SL	Tỷ lệ %	SL	Tỷ lệ %	SL	Tỷ lệ %
2024 - 2025	54	13	24	40	74,2	1	1,8		

- Công tác kiểm tra nội bộ của nhà trường được thực hiện nghiêm túc và đúng kế hoạch đã đề ra. Đã kiểm tra đột xuất và có báo trước về việc thực hiện quy chế chuyên môn 100% GV, NV trong trường. Sau đây là kết quả kiểm tra toàn diện đối với giáo viên như sau:

Năm học	Tổng số giáo viên	Số giáo viên được kiểm tra toàn diện	Kết quả xếp loại chung			
			Giỏi	Khá	ĐYC	Không đạt
2024 - 2025	40	12	7	4	1	

- Nhà trường đã tiến hành kiểm tra HSSS giáo viên, nhân viên 4 lần/năm, kết quả là 100% GV, NV thực hiện đầy đủ các loại HSSS theo quy định, 100% GV XD kế hoạch giáo dục và soạn bài trên phần mềm quản lý giáo dục.

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch tổ chức thi giáo viên giỏi và NV nuôi dưỡng giỏi cấp trường và cử những giáo viên, nhân viên xuất sắc tham gia hội thi cấp Huyện, kết quả cụ thể như sau:

Năm học	Cấp Trường				Cấp Huyện			
	Giải nhất	Giải nhì	Giải ba	Công nhận	Giải nhất	Giải nhì	Giải ba	Giải KK
2024 - 2025	5	8	9	23	0	2	1	

- Kết quả thực hiện công tác sáng kiến kinh nghiệm hàng năm đều được nâng lên về chất lượng, tỷ lệ SKKN xếp loại A cấp huyện tăng lên qua các năm học, số lượng SKKN được ứng dụng đạt hiệu quả ngày càng cao. Nhà trường luôn là đơn vị đứng top đầu trong phong trào đúc rút sáng kiến kinh nghiệm của cấp học mầm non huyện Thanh Oai.

Năm học	Cấp trường				Cấp huyện			
	Loại XS	Loại tốt	Loại khá	Loại ĐYC	Loại XS	Loại tốt	Loại khá	Loại ĐYC
2024 - 2025	14	8	15	15	6	6	1	

- Các danh hiệu thi đua và các hình thức khen thưởng của các cá nhân:

Năm học	Tổng số CB, GV, NV	Đạt LĐTT		Đạt CSTĐCS	
		SL	Tỷ lệ %	SL	Tỷ lệ %
2024 - 2025	54	42	77,8	12	22,2

** Hưởng ứng các cuộc vận động và thực hiện các phong trào thi đua:*

- Ban giám hiệu đã chỉ đạo CB, GV, NV trong nhà trường tiếp tục hưởng ứng cuộc vận động, các phong trào thi đua, Chỉ thị số 05-CT/TW, ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “*Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách HCM*”. Đưa nội dung các cuộc vận động, phong trào thi đua thành những HĐ thường xuyên, tự giác trong đơn vị, gắn với phong trào thi đua “*Nhà giáo Tam Hưng A đoàn kết, tâm huyết, chuyên nghiệp, sáng tạo*”, thực hiện tốt Kế hoạch “*Xây dựng trường MN xanh, an toàn, hạnh phúc*” và XD mô hình “*Mỗi lớp học là một không gian sáng tạo*”, mô hình “*Văn hóa trường học - Văn hóa dân gian*” đã có nhiều tấm gương tiêu biểu trong nhà trường.

- Chỉ đạo nghiêm túc việc thực hiện công tác tự đánh giá chuẩn HT, PHT và chuẩn nghề nghiệp giáo viên, để CBQL và giáo viên nhận thức được năng lực chuyên môn của mình và tự trau dồi năng lực chuyên môn của bản thân. Toàn trường không có GV, NV nào vi phạm QCCM và những điều GV, NV không được làm. Trong các buổi họp Chi bộ, họp Hội đồng nhà trường và sinh hoạt chuyên môn, thường xuyên tuyên truyền nhắc nhở CB, GV, NV thực hiện tốt các cuộc vận động do cấp trên đề ra.

- Kết quả thực hiện phong trào thi đua với chủ đề “*Nhà giáo Tam Hưng A đoàn kết, tâm huyết, chuyên nghiệp, sáng tạo*” và “*Xây dựng trường MN xanh - an toàn - hạnh phúc*”, XD mô hình “*Mỗi lớp học là một không gian sáng tạo*”, mô hình “*Văn hóa trường học - Văn hóa dân gian*” đã được CB, GV, NV tích cực tham gia tạo môi trường học tập thiên nhiên, sạch sẽ cho trẻ. Đặc biệt là trong năm học này hầu hết GV, NV trong trường đều tích cực thi đua học tập BDCM nghiệp vụ, ứng dụng CNTT trong việc phối kết hợp với PH để CS&GD trẻ thông qua hình thức phối kết hợp GD trên nhóm Zalo, Facebook của lớp. BGH Nhà trường đã chỉ đạo GV, NV tích cực huy động nguồn nguyên phế liệu, sưu tầm cây xanh, cây cảnh, các loại rau để trồng, cải tạo môi trường xanh sạch, môi trường học tạo lấy trẻ làm trung tâm, đảm bảo an toàn cho trẻ. Thực hiện tốt công tác giáo dục trẻ có hành vi văn minh trong giao tiếp, có thói quen giao tiếp văn minh, lịch sự. Gắn vệ sinh môi trường, tích cực sưu tầm các trò chơi dân gian và các bài hát dân ca để đưa vào chương trình CS&GD trẻ.

- 100 % GV, NV thực hiện nghiêm túc Bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học của đơn vị, làm việc có khoa học, ứng xử có văn hóa trong giao tiếp, tận tụy với nhiệm vụ được giao, tích cực học tập, tâm huyết với nghề, hàng tháng

nhà trường đều có 02 bài/tháng viết về gương người tốt việc tốt gửi về PGD, đề nghị khen thưởng kịp thời tạo sức lan toả trong toàn ngành.

- 100% giáo viên trong trường duy trì thực hiện hưởng ứng phong trào XD khung cảnh sư phạm sáng xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, “*Tạo môi trường học tập lấy trẻ làm trung tâm*”, tích cực thiết kế video có nội dung GD phù hợp, để gửi đến PH phối hợp cùng GD trẻ, thường xuyên làm đồ dùng đồ chơi mang tính hiệu quả, thiết thực để phục vụ cho công tác dạy và học.

- Tích cực tham gia các phong trào thi đua do ngành giáo dục và Công đoàn phát động như tham gia thi ngày hội văn hoá thể dục thể thao, thi thể dục nhịp điệu, thi thiết kế giáo án điện tử E-learning, thi giáo viên dạy giỏi....

- Nhà trường đã triển khai thực hiện tốt công tác hoạt động từ thiện: Ủng hộ quỹ vì người nghèo; Quỹ xã hội, Quỹ vì biển đảo; quỹ nhân đạo, quỹ phòng chống thiên tai, phong trào hiến máu nhân đạo...

- 100% CB,GV,NV thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất đạo đức, lối sống, lương tâm nghề nghiệp. Tạo mọi điều kiện và cơ hội động viên, khuyến khích giáo viên, CBQL học tập và sáng tạo; đội ngũ nhà giáo luôn tâm huyết sáng tạo, tận tụy yêu nghề mến trẻ. Không có CB, GV, NV vi phạm đạo đức nhà giáo.

2. Những biện pháp và nguyên nhân đạt được thành tích; Các phong trào thi đua đã được áp dụng.

2.1. Những biện pháp và nguyên nhân đạt được thành tích:

Để đạt được các thành tích trên trong năm học 2024 - 2025, nhà trường đã thực hiện tốt các quy định về tổ chức và HĐ của trường, triển khai thực hiện đầy đủ các văn bản chỉ đạo của các cấp đến toàn thể CB,GV,NV. Đồng thời thực hiện tốt các cuộc vận động và các phong trào thi đua của các cấp đề ra, đồng chí Hiệu trưởng nhà trường đã tích cực làm tốt công tác tham mưu với cấp trên, để xin kinh phí đầu tư mua sắm bổ sung trang thiết bị đồ dùng và xây dựng môi trường học tập, đảm bảo an toàn phục vụ cho công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Nhà trường đã chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác điều tra, công tác huy động số lượng đảm bảo chỉ tiêu Phòng GD&ĐT giao cho, công tác phổ cập được duy trì, có đầy đủ hồ sơ sổ sách theo quy định.

Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và GD trẻ được quan tâm, công tác bồi dưỡng giáo viên được nhà trường coi trọng, tập trung nâng cao chất lượng GD toàn diện cho trẻ. Đặc biệt là việc phối kết hợp với phụ huynh để thực hiện công tác CS&GD trẻ, việc ứng dụng PPGD Steam và phát triển thể chất cho học sinh toàn trường trong năm học đạt hiệu quả cao, được phụ huynh tin tưởng đồng tình và ủng hộ.

Nhà trường đã tận dụng hết diện tích mặt đất, tầng tum, gầm cầu thang để XD “*Khu sáng tạo*” cho trẻ hoạt động đạt hiệu quả cao, khai thác sử dụng có

hiệu quả phòng giáo dục thể chất, phòng nghệ thuật, khu sáng tạo một cách khoa học, hài hòa và hợp lý. Đồng thời chỉ đạo đội ngũ GV chú trọng, thực hiện tốt việc đi sâu GD lĩnh vực phát triển thể chất, nhận thức, ngôn ngữ và nâng cao chất lượng *“Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ”*; *“Ứng dụng PPGD tiên tiến trong tổ chức HĐ giáo dục”*, xây dựng *“Mỗi lớp học là một không gian sáng tạo”* và xây dựng *“Văn hóa trường học - Văn hóa dân gian”*, thực hiện việc *“Xây dựng trường mầm non xanh-an toàn-hạnh phúc”* và *“Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm”*, tập trung đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho các lớp.

Việc thực hiện các điều kiện hoạt động và đảm bảo an toàn cho trẻ được nhà trường coi trọng, là nhiệm vụ hàng đầu để thực hiện, nên trong các năm học đều không có trường hợp trẻ bị xảy ra tai nạn thương tích trong nhà trường.

Nhà trường đã thực hiện nghiêm túc QCDC cơ sở, đội ngũ CB, GV, NV trong trường đoàn kết, cùng làm tốt công tác CSGDT, công tác công khai được thực hiện đúng văn bản chỉ đạo của cấp trên, công tác phối hợp với phụ huynh được thực hiện tốt nên trong năm không có đơn thư khiếu kiện xảy ra.

2.2. Các phong trào thi đua đã được áp dụng:

Hưởng ứng các phong trào thi đua do các cấp phát động, trong năm học 2024-2025, nhà trường đã nghiêm túc triển khai, phát động tới toàn thể CB, GV, NV trong toàn trường hưởng ứng, thực hiện. Kết quả là nhà trường đã thực hiện và xây dựng thành công mô hình *“Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc”* đạt kết quả xuất sắc, cụ thể như sau:

2.2.1. Quá trình triển khai thực hiện:

Ngay từ đầu năm học Ban giám hiệu nhà trường đã xác định rõ mục đích của phong trào thi đua *“Đổi mới, sáng tạo trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ”*, từ đó đã đề ra các nội dung, biện pháp thực hiện cụ thể phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường. *Cụ thể:*

* ***Đổi mới công tác quản lý:*** Nhà trường đã thực hiện xây dựng Quy chế dân chủ, Quy chế làm việc của cơ quan phù hợp với đặc điểm tình hình của nhà trường; rà soát hoàn thiện quy định về công tác tiếp dân, giải quyết nhanh, kịp thời về những kiến nghị của cha mẹ trẻ, cán bộ, giáo viên và nhân viên nhà trường. Thực hiện nghiêm túc *“Ba công khai”* để giáo viên, phụ huynh cùng tham gia giám sát hoạt động trên nguyên tắc *“Giáo viên biết, giáo viên bàn, giáo viên làm, giáo viên kiểm tra”*. Xây dựng hòm thư tiếp nhận ý kiến của phụ huynh về việc giải quyết hồ sơ, giấy tờ kịp thời theo đúng quy định. Nhà trường đã chấn chỉnh kỷ cương trong việc giải quyết công việc của phụ huynh, bãi bỏ những quy định rườm rà, giấy tờ không phù hợp. Chấn chỉnh công tác niêm yết công khai các thủ tục hành chính. Xây dựng nội quy cơ quan, trong đó quy định rõ giờ giấc làm việc, tiếp phụ huynh, tác phong của CB, GV, NV phải nhã nhặn, niềm nở, ân cần, lịch sự, thể hiện nếp sống văn hóa, văn minh nơi công sở. Đồng

thời xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ để bàn bạc, thống nhất và đi đến thực hiện thông qua Hội nghị viên chức đầu năm học.

* **Đổi mới trong dạy học sáng tạo:** Đề phong trào lan tỏa sâu rộng với mục tiêu là “*Nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ*”, Nhà trường đã xây dựng môi trường giáo dục “*Dân chủ, thân thiện, tích cực*”. Một trong những quy định cụ thể là thực hiện dân chủ tại nơi làm việc, cùng bàn bạc một vấn đề và tìm cách tháo gỡ, do vậy BGH nhà trường đã nhận được sự đồng thuận rất cao trong tập thể CB, GV, NV. Đồng thời đã chỉ đạo đội ngũ giáo viên tập trung đổi mới phương pháp dạy học ở tất cả các hoạt động; Đặc biệt là các hoạt động ở lĩnh vực phát triển nhận thức, phát triển ngôn ngữ, phát triển thể chất và việc ứng dụng PPGD Steam để dạy cho trẻ. Đổi mới trong soạn giáo án, trong tổ chức hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, phát huy tính tích cực của trẻ trong mọi hoạt động. Đồng thời đẩy mạnh ứng dụng CNTT và sử dụng các phương tiện hỗ trợ để phối hợp với phụ huynh CS&GD trẻ; tích cực xây dựng môi trường học tập lấy trẻ làm trung tâm và tự làm đồ dùng dạy học, tạo cho giờ học sinh động, hiệu quả.

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên thông qua các tiết chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học, trọng tâm đi sâu vào việc ứng dụng PPGD Steam trong các hoạt động GD và lĩnh vực phát triển vận động cho trẻ. Chủ động phân công GV cốt cán, có chuyên môn vững, có bề dày thành tích, nhiều kinh nghiệm giảng dạy thực hiện dạy các chuyên đề của trường. Nhà trường đã chọn cử cô giáo: Lê Hồng Thuý, Ngô Thị Hạnh, Đào Thị Tâm, Nguyễn Thị Thu Chang, Lê Thị YẾN, Nguyễn Thị Liên, Phùng Thị Thanh, Lã Thị La, Vương Thị Miến, Bùi Thị Hiền 1992, Lê Thị Thu Cúc, Phạm Thị Hương thực hiện các chuyên đề cho GV toàn trường được dự và học tập.

+ Với hoạt động khám phá lớp 5 tuổi-A3 với đề tài “*Nguyên liệu làm áo phao*”, có ứng dụng PPGD Steam do cô giáo Phạm Thị Hương và Nguyễn Thị Hợp thực hiện. Đây là một hoạt động dạy trẻ có ứng dụng PPGD Steam, thông qua hoạt động này đã giúp cho nhận thức, khả năng tư duy sáng tạo, trí tưởng tượng, sự suy đoán, ngôn ngữ, sự phối hợp, tương tác với các bạn trong lớp và cô giáo và kỹ năng làm việc nhóm,... của trẻ được phát triển, đặc biệt là kỹ năng tư duy, sự tưởng tượng và kỹ năng làm việc nhóm của trẻ ngày càng được nâng cao dần và trẻ thực sự rất hứng thú hoạt động.

+ Hoạt động Tạo hình lớp 4 tuổi - B3 với đề tài: “*Chọn nguyên vật liệu để làm khẩu trang*”, có ứng dụng PPGD Steam, với chủ đề sự là phòng chống dịch, được cô giáo Phùng Thị Thanh và Nhữ Ngọc Ánh xây dựng và tổ chức rất sinh động, sáng tạo. Với hoạt động này đã giúp cho trẻ được thực hành, trải nghiệm thông qua các hoạt động Steam. Với hoạt động này, giáo viên đã cung cấp cho trẻ những kiến thức về khoa học, công nghệ, kỹ thuật, toán học và nghệ thuật, từ

đó tư duy, trí tưởng tượng, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng sử dụng đôi bàn tay khéo léo của mình, tạo ra những chiếc khẩu trang thật đẹp, để cùng cả nước chung tay phòng, chống dịch bệnh, trẻ đã rất tự tin, tích cực tham gia hoạt động, dưới sự gợi ý của cô giáo và sự phối hợp HĐ của các bạn trong nhóm.

+ Hoạt động khám phá “*Vật chìm, vật nổi*” lớp 3 tuổi C3 do cô giáo Ngô Thị Hạnh và Trịnh Thị Nhân thiết kế và tổ chức. Đây là một tiết học sáng tạo có ứng dụng PPGD Steam được đưa vào chương trình dạy trẻ, đã mang lại hiệu quả rất cao. Thông qua hoạt động này đã giúp cho tư duy và sự phán đoán của trẻ được phát triển mạnh, đồng thời còn giúp cho trẻ có kỹ năng làm việc nhóm, phát triển các kỹ năng biết làm thí nghiệm, biết cách quan sát, dự đoán kết quả, so sánh, biết tự sử dụng các ký hiệu để ghi chép kết quả và biết chia sẻ những kết quả đã thực hiện của nhóm mình cho cô giáo và các bạn trong lớp cùng nghe, thông qua đó ngôn ngữ của trẻ cũng được phát triển mạnh.

Sau khi được dự xong mỗi hoạt động, nhà trường đều tổ chức rút kinh nghiệm và đánh giá hiệu quả của từng hoạt động, tổ chức bồi dưỡng học tập và triển khai đại trà “*Mô hình dạy học sáng tạo*” này tới toàn thể giáo viên trong trường, đã được 100% giáo viên tham gia một cách tích cực và hiệu quả. Nhờ sử dụng các phương pháp dạy học tích cực trên, mà học sinh của trường được tiếp cận với PPGD Steam, bằng nhiều hình thức khác nhau, trẻ được chủ động tư duy, khám phá, trải nghiệm trong thực tế, được hoạt động một cách tự tin, sáng tạo và tích cực,... giờ học đã trở lên nhẹ nhàng và đạt hiệu quả rất cao.

Bên cạnh đó, nhà trường còn chỉ đạo các Tổ trưởng, Khối trưởng xây dựng và đổi mới một số chuyên đề:

- *Chuyên đề đổi mới sinh hoạt Tổ chuyên môn:*

Để đảm bảo thời gian, chất lượng và nội dung sinh hoạt chuyên môn, ngay từ đầu năm học, Nhà trường đã yêu cầu từng Tổ, khối chuyên môn phải xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn cụ thể đối với từng Tổ, khối và theo hướng đổi mới cách sinh hoạt dựa vào yêu cầu thực tế của nhiệm vụ năm học đã đề ra và chương trình trong từng giai đoạn, để có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ có trọng tâm, trọng điểm và đạt hiệu quả cao. Năm học này, nhà trường đã tập trung đi sâu vào bồi dưỡng CM cho đội ngũ về cách ứng dụng CNTT để thiết kế video, bài giảng điện tử, bài giảng E-learning, bồi dưỡng chuyên đề về kỹ năng ứng dụng PPGD tiên tiến Steam trong hoạt động giáo dục trẻ và chuyên đề về phát triển vận động cho trẻ.

Kết quả đạt được: Nhà trường đã chỉ đạo Tổ CM sinh hoạt đảm bảo ít nhất 2 lần/tháng, ngoài ra còn tổ chức thêm một số chuyên đề đi sâu vào hướng dẫn GV kỹ năng ứng dụng CNTT trong các phần mềm miễn phí khi thiết kế video, bài giảng điện tử, bài giảng E-learning; kỹ năng ứng dụng PPGD Steam trong giáo dục và phát triển vận động cho trẻ, theo nhu cầu đề xuất của GV, với

những nội dung sinh hoạt gần gũi và thực tế, do vậy chất lượng sinh hoạt trong các buổi đều đạt hiệu quả cao. Sau mỗi buổi sinh hoạt CM, hầu hết giáo viên trong trường đều đã tự xây dựng cho mình hướng đi mới, mỗi thành viên trong nhóm đều nhận thức đúng hơn về việc nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục, sao cho phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và nhu cầu đòi hỏi về chất lượng GD hiện nay.

- *Chuyên đề ứng dụng CNTT trong dạy và học:*

Nhà trường khuyến khích giáo viên, khi dạy học có ứng dụng CNTT trong các tiết học, những hình ảnh, những đoạn clip, những bản nhạc hay... đúng với nội dung bài học, là cách giúp trẻ dễ hiểu bài nhất. Do vậy việc đổi mới, nâng cao kỹ năng ứng dụng CNTT trong hoạt động giảng dạy của giáo viên, nhằm nâng cao chất lượng dạy và học của nhà trường, do đó việc thực hiện và đẩy mạnh phong trào ứng dụng CNTT trong giảng dạy và quản lý bắt buộc phải tập trung đi vào cả chiều sâu và chiều rộng.

Nhà trường đã triển khai thực hiện việc XD trang “*Giáo án điện tử*” của nhà trường, yêu cầu mỗi giáo viên gửi 02 giáo án/tháng lên trang “*Giáo án điện tử*” của nhà trường và phân công đồng chí PHT Lê Thị Hoan và Tào Thị Hiền (GVCM) phụ trách và theo dõi. Ngoài ra nhà trường còn thực hiện tốt công tác đổi mới, truyền thông tại trang thông tin điện tử (Website), tại chuyên mục “*Album hình ảnh đẹp*” của nhà trường.

Nhà trường đã lựa chọn 5 bài giảng E-learning có chất lượng dự thi cấp huyện trong đó 02 bài đạt giải nhất, 2 bài đạt giải nhì, 1 bài đạt giải ba.

- *Chuyên đề phổ biến SKKN:*

Để phong trào viết SKKN ngày càng được triển khai sâu rộng, hiệu quả, ngay từ đầu năm học 2024 - 2025, nhà trường đã tiến hành tổ chức cho CB, GV, NV toàn trường đăng ký đề tài SKKN. Giao cho đồng chí Phó Hiệu trưởng phụ trách công tác SKKN, đồng chí Tổ trưởng Tổ chuyên môn của nhà trường và các đồng chí giáo viên có SKKN đạt giải cao cấp Huyện, cấp Thành phố, lên kế hoạch tổ chức phổ biến sáng kiến kinh nghiệm. Hướng dẫn GV, NV viết đề cương SKKN, từ đó sẽ nhân rộng được những SKKN hay, hiệu quả và phát triển được tiềm năng sáng tạo của đội ngũ giáo viên, trong hoạt động phổ biến SKKN. Từ cách làm trên, nhà trường cũng đã tạo điều kiện và cơ hội để các giáo viên chủ động trao đổi kinh nghiệm, học tập lẫn nhau, giúp nhau hoàn thành chỉ tiêu, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024 - 2025.

2.2.2. Kết quả đạt được:

- Hầu hết giáo viên trong trường đã có kỹ năng hơn, linh hoạt hơn trong việc tổ chức các hoạt động cho trẻ ở trường, đã phát huy được tính tích cực, tự giác, chủ động và sáng tạo của trẻ, đã tạo được nhiều cơ hội cho trẻ được tham gia vào các hoạt động trải nghiệm, thực hành, được phát triển tư duy và vận

dụng những hiểu biết của mình vào thực tiễn. Đặc biệt là kỹ năng ứng dụng PPGD Steam vào các HĐ giáo dục trẻ của GV ngày càng tốt hơn, có nhiều ý tưởng sáng tạo trong các hoạt động giáo dục trẻ, xây dựng các dự án học tập, cũng như trong công tác XDMT học tập cho các con ở lớp, tạo cho các con có một môi trường thực sự là hạnh phúc khi đến trường với các cô. Được phụ huynh tin tưởng và phối hợp rất tốt trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ ở lớp, cũng như ở gia đình.

- 100% GV, NV chấp hành tốt các quy định của nhà trường có nhiều đổi mới, sáng tạo trong dạy và học, không ngừng ứng dụng CNTT vào dạy học. Tích cực xây dựng môi trường lớp học “Sáng - xanh - sạch - đẹp và an toàn”, thể hiện nhà trường không chỉ là nơi truyền thụ kiến thức, mà còn là nơi lưu giữ những kỉ niệm đẹp về tuổi học trò cho các con “*Mỗi ngày đến trường là một ngày vui*”.

** Đối với trẻ:*

- Số trẻ ra lớp đạt 100% kế hoạch giao, 100% trẻ ăn bán trú; trẻ được đảm bảo tuyệt đối an toàn cả về thể chất lẫn tinh thần. Trong năm học toàn trường không xảy ra bạo lực học đường, không có trường hợp ngộ độc thức ăn trong trường đảm bảo tuyệt đối an toàn thực phẩm cho trẻ.

- Số trẻ suy dinh dưỡng và thấp còi giảm đáng kể so với đầu năm học, cuối năm học số trẻ SDD giảm còn 2,2%, thấp còi giảm còn 3,5%.

- Đa số trẻ đều rất thích được đi học, trong giao tiếp hầu như các trẻ đều rất mạnh dạn, tự tin, chủ động trong tất cả các hoạt động vui chơi, học tập và trẻ rất có kỹ năng hoạt động nhóm, đặc biệt là kỹ năng tư duy, phản biện của các con được thể hiện rất rõ ràng, không còn tình trạng trẻ nhút nhát, thiếu tự tin.

** Kết quả xét duyệt của Hội đồng thi đua cấp huyện năm học 2024-2025:*

+ Trường xếp thứ cấp học mầm non trên tất cả các tiêu chí thi đua.

+ 12 đ/c đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở.

+ 32 đ/c đạt danh hiệu Lao động tiên tiến cấp cơ sở.

2.3. Công tác phổ cập giáo dục, kiểm định chất lượng giáo dục:

Nhà trường đã triển khai thực hiện tốt công tác phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi của địa phương theo Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Quy định về Điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ: cụ thể 100% trẻ trong độ tuổi 5 tuổi được đến trường và được tổ chức ăn bán trú ở trường đảm bảo chất lượng. Đảm bảo đủ điều kiện, tiêu chuẩn duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMNTNT.

- Nhà trường đã được Sở GD&ĐT công nhận đạt “*Kiểm định chất lượng GD mức độ 2*” tháng 12/2024 và được UBND Thành phố Hà Nội công nhận “*Trường chuẩn Quốc gia mức độ 1*” tháng 01/2025.

2.4. Công tác ứng dụng CNTT vào trong quản lý, giảng dạy:

Nhà trường đã triển khai hiệu quả việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý chỉ đạo và các hoạt động CS&GD trẻ. Trường đã có 48/54 CB, GV, NV có chứng chỉ tin học cơ bản. Nhà trường đã mở trang Website riêng và đã có 100% CB, GV, NV tham gia làm thành viên và sử dụng có hiệu quả trong công tác quản lý chỉ đạo, CS&GD trẻ của nhà trường. Đã kết nối mạng internet cho 100% các lớp, 16/16 lớp có máy tính, máy in, ti vi kết nối internet để phục vụ cho công tác giảng dạy. Toàn trường đã có 100% giáo viên trực tiếp dạy trên lớp có máy tính riêng để sử dụng cho hoạt động chuyên môn của cá nhân.

100% giáo viên trong trường tích cực học hỏi, ứng dụng linh hoạt các phần mềm thiết kế bài giảng miễn phí, để XD và thiết kế các video bài giảng, giáo án điện tử, bài giảng E-learning đóng gói bằng các phần mềm miễn phí như: Story-line, TechSmith Camtasia..., cách tạo phòng Zoom cá nhân, dùng phần mềm Capcut, Adobe, Camtasia, Photo shop, Movavi, iSkysoft... để chỉnh sửa, cắt, ghép hình ảnh, video, chèn tiếng, lồng tiếng trên máy tính, điện thoại thông minh...

Nhà trường đã triển khai thực hiện việc XD trang “*Giáo án điện tử*” của nhà trường, yêu cầu mỗi giáo viên gửi 02 giáo án/tháng lên trang “*Giáo án điện tử*” của nhà trường và phân công đồng chí PHT Lê Thị Hoan và Tào Thị Hiền GVCM phụ trách và theo dõi. Ngoài ra nhà trường còn thực hiện tốt công tác đổi mới, truyền thông tại trang thông tin điện tử (Website), tại chuyên mục “*Album hình ảnh đẹp*” của nhà trường.

2.5. Cơ sở vật chất trang thiết bị:

Nhà trường đã được đầu tư XD, trang bị đầy đủ CSVC theo hướng hiện đại và đang được thi công XD tại khu Song Khê mới, dự kiến sẽ được bàn giao công trình xây dựng và đưa vào sử dụng tháng 12/2025. Tuy nhiên nhà trường vẫn chưa được cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất tại các khu. Hiện tại khu Đại Thanh và khu Song Khê cũ phòng học chật chội, hệ thống điện nước xuống cấp, do vậy cũng gặp nhiều khó khăn trong thực hiện QCCM của giáo viên.

Trong năm học nhà trường đã thực hiện các khoản chi như sau:

1. Sơn lại toàn bộ mặt ngoài hiên các lớp, phòng chức năng, hiệu bộ nhà bếp, tường rào, cổng trường khu Hưng Giáo, trang trí, làm biểu bảng, khẩu hiệu, maket tạo cảnh quan môi trường SP cho các khu.

2. Thay thế, sửa chữa đường điện, thay bóng đèn, bảo dưỡng bình nóng lạnh, điều hoà cho các lớp.

3. Sửa chữa đường nước, nhà vệ sinh cho các lớp.

4. Mua đồ dùng, văn phòng phẩm phục vụ cho GV và học sinh các lớp.
5. Thay thế, đổ mực, sửa chữa các thiết bị điện tử: Máy tính, máy in, thiết bị điện phục vụ cho CB, GV, NV.
6. Lắp đặt Camera, sửa chữa, thay thế các thiết bị camera các khu.
7. Mua sắm bổ sung đồ dùng phục vụ cho công tác bán trú, đồ dùng học phẩm phục vụ công tác CS&GD trẻ.

Tổng kinh phí: **335.003.000** đồng

Trong đó: - Phụ huynh đóng góp: **73.400.000** đồng.

- Nguồn từ ngân sách nhà nước: **261.603.000** đồng.

- Nhà trường đã được Hội phụ huynh các lớp tự nguyện ủng hộ các loại nguyên liệu, phế liệu và vật liệu để XD môi trường học tập cho trẻ tại các lớp, khu sáng tạo cho trẻ hoạt động.

2.6. Đẩy mạnh xã hội hóa và hội nhập quốc tế; Tăng cường truyền thông về giáo dục mầm non:

- Nhà trường đã thực hiện tốt việc đẩy mạnh hoạt động truyền thông, nhằm triển khai, quán triệt các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ, Sở về đổi mới và phát triển GDMN. Thường xuyên phối hợp với UBND xã, các ban ngành đoàn thể của địa phương, đài truyền thanh của xã, các bậc phụ huynh để tuyên truyền về các hoạt động của nhà trường như tổ chức các ngày hội ngày lễ (Khai giảng năm học mới, Tết trung thu, 20/11, 8/3...), công tác tuyển sinh, kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, CSGD trẻ; đồng thời tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN của nhà trường, của Huyện. Đã thực hiện lồng ghép các nội dung tuyên truyền trực tiếp thông qua các buổi họp CMHS 3 lần/năm để tuyên truyền về chương trình dạy trẻ các độ tuổi; Đề án giáo dục mầm non; Phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi và các biện pháp nuôi dạy con khoa học, cách phòng tránh dịch bệnh....

- Nhà trường có trang thông tin điện tử; 100% các nhóm lớp đều có bảng tin, chuyên mục Album hình ảnh đẹp, để truyền thông giới thiệu quảng cáo về nhà trường, điều kiện và các hoạt động, chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ. Hầu hết GV các nhóm, lớp đã biết đẩy mạnh và đổi mới hình thức truyền thông, giới thiệu quảng cáo về lớp, nhà trường, điều kiện và các hoạt động, chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng GD trẻ... trên các phương tiện truyền thông như: Bảng tin của lớp, nhóm Zalo, nhóm Facebook...

3. Việc thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; chăm lo đời sống cho cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường đều chấp hành tốt mọi chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành và đơn vị đề ra, các quy định về phòng chống dịch dịch

bệnh truyền nhiễm, làm tốt mối liên hệ với khu dân cư nơi mình sinh sống, thể hiện tinh thần đoàn kết gắn bó, đồng thời làm tốt công tác tuyên truyền để người thân và mọi người dân thực hiện tốt các chủ trương của Đảng và pháp luật của Nhà nước. Trong năm qua toàn trường không có cán bộ, giáo viên, nhân viên nào vi phạm pháp luật và không có cán bộ, giáo viên, nhân viên nào phải kiểm điểm từ khiển trách trở lên.

- Việc chăm lo đời sống vật chất, tinh thần, bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường luôn được xác định là nhiệm vụ trọng tâm và thường xuyên. Nhờ vậy, mà cán bộ, GV, NV trong đơn vị đều rất phấn khởi, yên tâm công tác và tích cực học tập, bồi dưỡng chuyên môn. Ban giám hiệu nhà trường đã phối hợp tốt với Ban chấp hành Công đoàn trường để tìm ra các giải pháp phù hợp, hiệu quả nhằm cải thiện, nâng cao đời sống vật chất, tinh thần, tạo điều kiện làm việc thuận lợi cho cán bộ, giáo viên, nhân viên. Thực hiện đầy đủ, kịp thời, minh bạch các chế độ chính sách của nhà nước đối với CBQL, GV, NV như nâng lương thường xuyên, nâng lương trước thời hạn, phụ cấp thâm niên, chế độ nghỉ hưu. Đặc biệt là các hoạt động thăm hỏi, hỗ trợ đối với CBQL, GV, NV và học sinh có hoàn cảnh khó khăn đặc biệt luôn được chú trọng để động viên tinh thần cho chị em vào các ngày lễ đặc biệt như 20/10; 20/11, 8/3; ngày tết Nguyên đán....

4. Công tác xây dựng Đảng, Đoàn thể:

4.1. Công tác Đảng:

Chi bộ gồm có 30 Đảng viên, Ban chi ủy Chi bộ luôn nêu cao vai trò lãnh đạo toàn diện, thường xuyên có Nghị quyết chỉ đạo sát các hoạt động của đơn vị. Làm tốt công tác phát triển Đảng viên, trong năm học Chi bộ đã tổ chức kết nạp được 01 Đảng viên mới vào Đảng, bồi dưỡng và giúp đỡ cho 03 quần chúng ưu tú đi học lớp cảm tình Đảng. Tổ chức học tập đầy đủ các Chỉ thị, Nghị quyết của các Cấp ủy Đảng cấp trên, tập trung nghiên cứu học tập Điều lệ Đảng, trong năm học toàn Chi bộ không có Đảng viên nào vi phạm vào những Điều Đảng viên không được làm. Mỗi cán bộ, Đảng viên trong Chi bộ luôn nêu cao tinh thần tiên phong, gương mẫu và đi đầu trong mọi hoạt động, mọi phong trào, làm lòng cốt vững chắc và chỗ dựa tin tưởng của quần chúng.

100% cán bộ, Đảng viên trong Chi bộ đều hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, Chi bộ liên tục được Đảng bộ cấp trên công nhận hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

4.2. Công tác Công đoàn - Chi đoàn:

Các đoàn thể, Công đoàn, Chi đoàn trong nhà trường luôn là nhân tố tích cực để thúc đẩy phong trào chuyên môn. Duy trì các nề nếp dạy và học, thường xuyên quan tâm theo dõi và đôn đốc các cá nhân, tổ chức hoàn thành tốt nhiệm

vụ được phân công, chấp hành tốt chế độ chính sách của Đảng và nhà nước đề ra, chấp hành và thực hiện tốt các quy định, quy chế của ngành.

Tổ chức Công đoàn luôn là tổ ấm tình thương, là động lực thúc đẩy các phong trào, các hoạt động trong nhà trường, tuyên truyền, giáo dục để “*Mỗi cô giáo luôn là người mẹ thứ hai của các cháu*”, để trẻ thích thú hơn khi đến trường, xây dựng tinh thần đoàn kết nội bộ và có sự thống nhất cao. Tổ chức Công đoàn và Chi đoàn thanh niên đều được cấp trên công nhận hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

5. Mô hình và giải pháp đổi mới:

- Năm học 2024 - 2025, nhà trường đã thực hiện thành công mô hình đổi mới trong năm học với chủ đề “*Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc*”, nhằm giúp cho giáo viên và học sinh cảm thấy muốn được đến trường vì ở đó luôn được yêu thương, an toàn và tôn trọng. Để thực hiện tốt mô hình này, BGH đã chủ động xây dựng Kế hoạch, đề ra các nhiệm vụ và giải pháp thực hiện cụ thể như: Làm tốt công tác tuyên truyền, phổ biến đến toàn thể CB, GV, NV và phụ huynh học sinh về mục đích, ý nghĩa của việc xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc, giúp cho CB, GV, NV nhận thức đầy đủ, đúng đắn về tầm quan trọng của việc tạo dựng và duy trì chất lượng của nhà trường, mà ở đó học sinh và giáo viên luôn được yêu thương, an toàn và tôn trọng. Bồi dưỡng, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của mỗi CB, GV, NV và tuyên truyền để phụ huynh cùng phối hợp với giáo viên, tạo điều kiện về mọi mặt, nhằm thực hiện tốt mô hình “*Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc*” và xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, nâng cao kỹ năng ứng xử sư phạm, ý thức đạo đức nghề nghiệp, giáo dục học sinh để cô giáo và học sinh biết lắng nghe, thấu hiểu, biết tôn trọng và được an toàn, biết chia sẻ, được ghi nhận và yêu thương. Đồng thời cũng đã kịp thời phát hiện được những tấm gương nhà giáo tận tụy, mẫu mực, có nhiều đổi mới, sáng tạo, có thành tích trong việc nghiên cứu, học tập khi thực hiện mô hình “*Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc*”, tại trường, nhằm phát triển toàn diện cho trẻ, giúp cho CB, GV, NV và phụ huynh nhận thức đầy đủ, đúng đắn về tầm quan trọng của việc tạo dựng và duy trì chất lượng của nhà trường, mà ở đó học sinh và giáo viên luôn được yêu thương, an toàn và tôn trọng như: Cô giáo Nguyễn Thị Thu Chang, Đào Thị Tâm, Lã Thị La, Ngô Thị Hạnh, Lê Hồng Thuý, Phùng Thị Thanh, Vương Thị Miên, Lê Thị yển, Tào Thị Hiền, Phạm Thị Hường, ...

6. Kết quả đánh giá hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao đơn vị:

Nhiều năm liên tục Chi bộ nhà trường đều được công nhận “*Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ*”, nhà trường đều được UBND Huyện Thanh Oai tặng danh hiệu tập thể LĐTT và tặng giấy khen, được UBND Thành phố tặng danh hiệu “*Tập thể LĐ xuất sắc cấp Thành phố*” hai năm học 2020 - 2021 và 2021 - 2022,

năm học 2022 - 2023 được Bộ GD&ĐT tặng Bằng khen “*Đã có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua đổi mới sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập*” là đơn vị đứng đầu cấp học mầm non huyện Thanh Oai, có mô hình thi đua được áp dụng rộng rãi, có sức lan tỏa trong toàn cấp học, được UBND Thành phố Hà nội tặng “*Cờ thi đua*”.

III. CÁC HÌNH THỨC ĐÃ ĐƯỢC KHEN THƯỞNG.

1. Danh hiệu thi đua:

Năm học	Danh hiệu thi đua	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu thi đua; cơ quan ban hành Quyết định
2022-2023	Tập thể lao động tiên tiến	QĐKT số: 4353/QĐ-UBND ngày 14/6/2023, do Chủ tịch UBND huyện Thanh Oai ký.
	Cờ thi đua	QĐKT số: 3822/QĐ-UBND ngày 27/7/2023, do Chủ tịch UBND Thành phố Hà nội ký.
2023-2024	Tập thể lao động tiên tiến	QĐKT số: /QĐ-UBND ngày/6/2024, do Chủ tịch UBND huyện Thanh Oai ký.

3. Hình thức khen thưởng:

Năm học	Hình thức khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm của quyết định khen thưởng; cơ quan ban hành quyết định
2022-2023	Bộ trưởng Bộ GD&ĐT tặng Bằng khen về việc “ <i>Đạt Thành tích xuất sắc trong phong trào TĐ đổi mới, sáng tạo trong QL giảng dạy và học tập</i> ” NH 2022 - 2023.	QĐKT số: 3373/QĐ-BGDĐT ngày 25/10/2023, do Bộ trưởng Bộ GDĐT Nguyễn Kim Sơn ký.
2023-2024	BCHLĐLĐ huyện Thanh Oai tặng Giấy khen đã có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua “ <i>Giỏi việc nước, đảm việc nhà</i> ” năm 2023	QĐKT số: 203/QĐ-LĐLĐ ngày 26/2/2024, do Chủ tịch LĐLĐ huyện Thanh Oai ký.
	Trưởng phòng GD&ĐT tặng giấy khen “ <i>Nội dung trưng bày sản phẩm và giới thiệu các HĐ ứng dụng CNTT và bài giảng Steam...</i> ” năm học 2023 - 2024.	QĐKT số: 137/QĐ-PGDĐT ngày 25/2/2024, do trưởng phòng GD&ĐT huyện Thanh Oai ký.

Với những thành tích đã đạt được trong năm học trước, đặc biệt năm học 2024 - 2025, tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường đề nghị Hội đồng

thi đua khen thưởng các cấp, xem xét trình đề nghị xét duyệt danh hiệu “*Tập thể lao động tiên tiến*” cho đơn vị ./.

Xin trân trọng cảm ơn!

XÁC NHẬN CẤP TRÌNH KHEN

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

Nhữ Thị Thủy