

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập” Giai đoạn 2021 - 2030

Thực hiện Quyết định số 677/QĐ-TTg ngày 03/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030); Kế hoạch số 290/KH-UBND ngày 05/12/2023 của UBND TP Hà Nội về việc thực hiện Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030”; Kế hoạch số 152/KH-UBND ngày 26/4/2024 của UBND Huyện Thanh Oai về việc thực hiện Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030”. Trường MN Tam Hưng A xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030” như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Mục đích:

Nâng cao nhận thức cho Cán bộ, Đảng viên, giáo viên và nhân viên trong đơn vị hình thành phong trào học tập suốt đời, thông qua mô hình “Công dân học tập” nhằm động viên, khuyến khích, tạo cơ hội công bằng, điều kiện thuận lợi cho mỗi cá nhân trong đơn vị, gia đình trong xã hội được tham gia học tập thường xuyên, suốt đời; hướng tới “Công dân số” đáp ứng yêu cầu của Chương trình chuyển đổi số quốc gia góp phần xây dựng xã hội học tập.

2. Yêu cầu:

- Đẩy mạnh tuyên truyền về tầm quan trọng của học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực tại chỗ thông qua việc thực hiện mô hình “Công dân học tập” đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội.

- Xác định cụ thể lộ trình thực hiện bảo đảm tính khả thi; nâng cao trách nhiệm của Cấp ủy, cán bộ công chức, viên chức của đơn vị trong việc xây dựng mô hình “Công dân học tập”.

- Việc thực hiện Kế hoạch phải đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả, linh hoạt sáng tạo, tránh hình thức, phù hợp với điều kiện thực tế địa phương, đơn vị.

II. MỤC TIÊU:

1. Mục tiêu chung:

Thúc đẩy việc học tập thường xuyên, học suốt đời để con người phát triển toàn diện, phát huy tốt nhất tiềm năng, khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân; yêu gia đình, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào; sống tốt và làm việc hiệu quả... trên cơ sở hình thành mô hình “Công dân học tập”, nhằm khuyến khích, tạo cơ hội công bằng, điều kiện thuận

lợi cho mọi cá nhân, công dân được học tập suốt đời, hướng tới “*Công dân số*” đáp ứng yêu cầu của Chương trình chuyển đổi số Quốc gia, góp phần xây dựng thành công một xã hội học tập.

2. Mục tiêu cụ thể:

2.1. Mục tiêu cụ thể đến năm 2025:

- 100% cán bộ, GV,NV được học tập, quán triệt các tiêu chí xây dựng mô hình “*Công dân học tập*”, được công nhận đạt danh hiệu “*Công dân học tập*” và đều phải có những kỹ năng số đáp ứng yêu cầu công việc theo quy định của Chương trình chuyển đổi số quốc gia, trong đó 70% thành thạo kỹ năng số để tự cập nhật thông tin về tiêu chí đánh giá “*Công dân học tập*” trên môi trường số hóa.

2.2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030:

- Tiếp tục quán triệt đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên về hiệu quả việc xây dựng mô hình “*Công dân học tập*”.

- 100% cán bộ, GV,NV được học tập, quán triệt các tiêu chí xây dựng mô hình “*Công dân học tập*”, được công nhận đạt danh hiệu “*Công dân học tập*” và đều phải có những kỹ năng số đáp ứng yêu cầu công việc theo quy định của Chương trình chuyển đổi số quốc gia, trong đó 100% thành thạo kỹ năng số để tự cập nhật thông tin về tiêu chí đánh giá “*Công dân học tập*” trên môi trường số hóa.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP:

1. Nghiên cứu, áp dụng Bộ tiêu chí “*Công dân học tập*” do Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam đã ban hành; đảm bảo tính khả thi trong triển khai đại trà xây dựng mô hình “*Công dân học tập*” trên mọi lĩnh vực công tác, sản xuất, kinh doanh, dịch vụ và đời sống xã hội.

2. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về mô hình “*Công dân học tập*”.

- Tuyên truyền rộng rãi trong cộng đồng dân cư, đơn vị, tổ chức thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, truyền thông xã hội, chú trọng hệ thống thông tin cơ sở, trang thông tin điện tử của nhà trường.

- Triển khai tập huấn tài liệu của cấp trên, hướng dẫn xây dựng mô hình “*Công dân học tập*” theo các Bộ tiêu chí cụ thể.

- Phát động phong trào thi đua học tập suốt đời, xây dựng nhân rộng mô hình “*Công dân học tập*” tiêu biểu, xuất sắc trong đơn vị.

3. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời, xây dựng mô hình “*Công dân học tập*”, trong thời kỳ chuyển đổi số.

- Xây dựng chuyên đề... phần mềm nhằm nâng cao hiểu biết cho CB,GV,NV trong đơn vị và thực hiện số hóa việc thu thập minh chứng, cho điểm, đánh giá, tổng hợp, báo cáo... việc thực hiện các tiêu chí xây dựng mô hình “*Công dân học tập*” theo các mục tiêu của Chương trình; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong việc triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình.

4. Triển khai công tác tập huấn, sơ kết, tổng kết, đánh giá việc xây dựng mô hình “*Công dân học tập*” gắn với việc thực hiện Kế hoạch 52 /KH-UBND ngày

07/02/2024 của Ủy ban nhân dân thành phố triển khai thực hiện Đề án “*Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030*” trên địa bàn thành phố Hà Nội và Kế hoạch số 152/KH-UBND ngày 26/4/2024 của UBND Huyện Thanh Oai về việc thực hiện Chương trình “*Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030*”.

- Tổ chức các hội nghị quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Nhà nước liên quan Khuyến học, Khuyến tài, xây dựng mô hình “*Công dân học tập*” cho toàn thể CB,GV,NV trong đơn vị.

- Xây dựng quy trình, tổ chức đánh giá, công nhận danh hiệu “*Công dân học tập*” tại đơn vị theo Bộ tiêu chí và hướng dẫn của TW Hội Khuyến học Việt Nam.

- Tổ chức Hội nghị sơ kết việc triển khai xây dựng mô hình “*Công dân học tập*” và biểu dương các cá nhân xuất sắc trong phong trào thi đua, đạt danh hiệu “*Công dân học tập*” tiêu biểu tại đơn vị vào quý II năm 2026, Hội nghị tổng kết 10 năm thực hiện Chương trình vào quý III năm 2030.

5. Huy động nguồn lực xã hội hóa nhằm tăng cường sự đóng góp của cộng đồng trong việc thúc đẩy phong trào học tập suốt đời, nhân rộng mô hình “*Công dân học tập*”, góp phần xây dựng xã hội học tập.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN.

Kinh phí thực hiện Kế hoạch từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp hiện hành; nguồn xã hội hóa và các nguồn hợp pháp khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

1. Đối với Ban giám hiệu:

- Thành lập Tổ đánh giá, công nhận “*Công dân học tập*” của đơn vị, xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình “*Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030*” và triển khai thực hiện đến 100% CB,GV,NV trong đơn vị thực hiện mô hình “*Công dân học tập*” và các nội dung về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

- Tổ chức tập huấn việc đánh giá, công nhận danh hiệu “*Công dân học tập*” cho CB,GV,NV theo Bộ tiêu chí Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam đã ban hành;

- Thực hiện sơ kết, tổng kết giai đoạn việc thực hiện Chương trình của Chính phủ, Kế hoạch của Thành phố; UBND huyện và kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện mô hình “*Công dân học tập*” đối với CB,GV,NV.

- Phối hợp với Hội Khuyến học huyện vfa PGD-ĐT tổ chức tuyên truyền, phổ biến rộng rãi Kế hoạch và chỉ đạo CB,GV,NV trong đơn vị có trách nhiệm thực hiện các chương trình học tập suốt đời. Đồng thời tạo mọi điều kiện thuận lợi để đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong đơn vị được học tập suốt đời, phấn đấu trở thành “*Công dân học tập*”; coi đây là một trong các chỉ tiêu thi đua, đánh giá xếp loại lao động hàng năm.\

- Lồng ghép việc thực hiện Kế hoạch với triển khai thực hiện các chương trình, đề án khác liên quan (xây dựng đơn vị văn hoá...).

- Triển khai thực hiện nghiêm túc Kết luận số 49-KL/TW của Ban Bí thư và các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch, nhất là việc nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, đảng viên gương mẫu tham gia xây dựng mô hình “*Công dân học tập*”.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc xây dựng xã hội học tập, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị được học tập thường xuyên, học tập suốt đời để đạt danh hiệu “*Công dân học tập*”.

- Phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua về xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời; gắn với các cuộc vận động, phong trào thi đua yêu nước.

- Báo cáo kết quả thực hiện việc đánh giá, công nhận danh hiệu “*Công dân học tập*” về PGD&ĐT trước ngày 10/01 năm sau liền kề năm đánh giá. (Đính kèm Biểu mẫu 2- Báo cáo của Cơ sở giáo dục).

2. Cách thức đánh giá, công nhận “*Công dân học tập*”:

Đối với các cá nhân là CB, GV, NV trong đơn vị:

- Đánh giá, công nhận “*Công dân học tập*” theo Tiêu chí đánh giá, công nhận đạt danh hiệu “*Công dân học tập*” dùng cho CB, GV, NV được quy định tại Phụ lục IV Quyết định số 324/QĐ-KHVN.

- Đối với chỉ tiêu 6, chỉ tiêu 7 thuộc Tiêu chí 2 “*Năng lực sử dụng công cụ học tập, làm việc*” tại Phụ lục IV: Được thay thế bằng chỉ tiêu 6, chỉ tiêu 7 Bộ tiêu chí khung và chỉ tiêu đánh giá mô hình “*Công dân học tập*” tại Phụ lục I Quyết định số 324/QĐ-KHVN.

- Đánh giá bằng hình thức chấm điểm. Thang điểm đánh giá là 100;

Lưu ý: Các tiêu chí không có minh chứng phù hợp, không được tính điểm.

- Việc đánh giá, công nhận danh hiệu “*Công dân học tập*” được thực hiện định kỳ hàng năm. Thời điểm lấy thông tin, số liệu để thực hiện việc đánh giá được tính từ ngày 01/01 đến ngày 31/12 của năm đánh giá (*Đính kèm*):

+ *Phụ lục 1: Tiêu chí đánh giá, công nhận đạt danh hiệu “*Công dân học tập*” theo Quyết định số 324/QĐ-KHVN (Phụ lục I, IV, V).*

+ *Phụ lục 2: Danh mục minh chứng “*Công dân học tập*” dùng cho cán bộ, GV, NV trong đơn vị.*

3. Điều kiện công nhận “*Công dân học tập*”:

Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị được công nhận đạt danh hiệu “*Công dân học tập*” khi tổng số điểm đánh giá đạt 80 điểm trở lên, trong đó không có chỉ tiêu nào bị điểm dưới 5.

4. Quy trình đánh giá, công nhận “*Công dân học tập*”:

4.1. Tự đánh giá:

- Cá nhân thực hiện tự đánh giá, công nhận “*Công dân học tập*” theo các tiêu chí, chỉ tiêu quy định.

- Cá nhân nộp bản tự đánh giá cho bộ phận phụ trách đánh giá, công nhận “*Công dân học tập*” của đơn vị. (Đính kèm: Phụ lục 4: Bản tự đánh giá “*Công dân học tập*” dùng cho cá nhân là cán bộ, GV,NV trong đơn vị).

4.2. Đánh giá, công nhận “*Công dân học tập*”:

Thủ trưởng đơn vị thành lập Tổ đánh giá, công nhận “*Công dân học tập*” của đơn vị.

Tổ đánh giá, công nhận “*Công dân học tập*” được giao nhiệm vụ XD kế hoạch; tổ chức họp xem xét đánh giá, thống nhất kết quả tự đánh giá của các cá nhân trong đơn vị; xây dựng báo cáo đánh giá, công nhận “*Công dân học tập*” kèm danh sách cán bộ, GV,NV, đáp ứng điều kiện công nhận đạt danh hiệu “*Công dân học tập*”; trình thủ trưởng đơn vị xem xét, quyết định công nhận.

Thủ trưởng đơn vị xem xét, ban hành quyết định công nhận cán bộ, công chức, viên chức, người lao động; học sinh, học viên của đơn vị đạt danh hiệu “*Công dân học tập*” đảm bảo tiêu chí, chỉ tiêu, thời gian theo quy định.

Trên đây là kế hoạch thực hiện Chương trình “*Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030*” của trường MN Tam Hưng A, BGH Nhà trường yêu cầu CB,GV,NV toàn trường thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- UBND huyện Thanh Oai (để b/c);
- Phòng GD&ĐT Thanh Oai (để b/c);
- CB,GV,NV toàn trường (để t/h);
- Lưu VT./.

HIỆU TRƯỞNG

Nhữ Thị Thủy