**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Hoạt động: Làm quen văn học**

**Truyện: Người bạn tốt ( Đa số trẻ chưa biết)**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Lệ**

**I. Mục đích:**

\* Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu được nội dung cốt truyện. Biết trả lời câu hỏi của cô.

- Trẻ biết vẽ cô giáo và các bạn bằng phấn trên sân trường.

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, biết hát cùng cô bài “Em đi mẫu giáo”.

- Trẻ hiểu luật chơi, cách chơi, biết chơi một số trò chơi.

\* Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ, nề nếp trong giờ học.

- Rèn sự khéo léo của bàn tay, ngón tay để vẽ tự do bằng phấn trên sân trường.

- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát.

- Rèn trẻ cách chơi trò chơi.

\* Giáo dục trẻ yêu quý, đoàn kết với các bạn.

- Giáo dục trẻ yêu quý, trân trọng sản phẩm mình tạo ra.

- Trẻ yêu trường lớp, cô giáo và các bạn.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh  truyện “Người bạn tốt”.

- Phấn vẽ, 3 lá cờ xanh, đỏ, vàng.

- Cô thuộc bài hát.

- Một số đồ dùng, đồ chơi ở các góc

**III. Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động học: Truyện “Người bạn tốt”.**  ***a) Hoạt động 1:***Gây hứng thú.  - Cho trẻ hát bài “Vui đến trường”.  - Gợi hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?  - Trò chuyện về trường, lớp, cô giáo, các bạn.  - Dẫn dắt giới thiệu vào bài.  ***b)* *Hoạt động 2:***Kể mẫu  - Lần 1: Kể diễn cảm với điệu bộ, thái độ, cử chỉ phù hợp.  - Lần 2: Kể diễn cảm theo  tranh  ***c) Hoạt động 3:***Đàm thoại theo nội dung truyện.  - Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?  - Trong truyện có những nhân vật nào?  - Linh và Trang là 2 người bạn thế nào với nhau?  - Các bạn có biết hàng ngày 2 bạn thường rủ nhau đi đâu?  - Trên đường đến trường thì chuyện gì đã xảy ra với Linh?  - Lúc đó Trang đã làm gì?  - Bố mẹ hai bạn đã nói gì?  - Qua câu chuyện các con thấy 2 bạn là những người bạn như thế nào với nhau?  - Cô kể lần 3 bằng rối dẹt.  - Qua câu chuyện con có nhận xét gì về tính cách của từng nhân vật trong chuyện?   - Giáo dục trẻ đoàn kết, giúp đỡ bạn ...  ***d) Hoạt động 4 :***Chơi kéo co.  - Cho trẻ chơi trò chơi.  **2. Hoạt động ngoài trời.**  ***a) Hoạt động 1:***Vẽ cô giáo và các bạn trên sân trường.  - Cho trẻ đọc bài thơ “Nghe lời cô giáo”.  - Hỏi: +Bài thơ nói về ai?  + Ở lớp cô giáo thường dạy con những gì?  + Con có yêu quý cô giáo không?  + Ngoài cô giáo ra trong lớp con còn có những ai nữa?  + Hôm nay các con hãy vẽ về cô giáo và các bạn trên sân trường nhé?  - Cô phát phấn cho trẻ vẽ, khi trẻ vẽ cô đến động viên, khuyến khích trẻ.  - Nhận xét tuyên dương trẻ.  ***b) Hoạt động 2:***Trò chơi “Cắm cờ”  - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.  - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi.  - Cho trẻ chơi 3-4 lần.  - Cô bao quát, nhắc nhở trẻ.  ***c) Hoạt động 3:*** Chơi tự do  **3. Hoạt động chiều.**  ***a) Hoạt động 1:***T/C “Mèo đuổi chuột”.  ***b) Hoạt động 2:*** Làm quen bài hát “Em đi mẫu giáo”.  - Cô trò chuyện với trẻ rồi dẫn dắt vào bài.  - Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.  - Cho trẻ hát cùng cô từng câu đến hết bài 3-4 lần.  - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát.  - Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi, yêu trường, lớp.  ***c) Hoạt động 3:***Chơi tự chọn  ***\*Nêu gương cuối ngày*** | - Trẻ hát  - Trẻ trả lời  - Trẻ trò chuyện cùng cô.  - Trẻ chú ý lắng nghe.  - Trẻ quan sát tranh.  - Trẻ trả lời.  - Là 2 người bạn thân.  - Rủ nhau đi học.  - Linh giẫm vào mảnh trai.  - Trẻ trả lời theo ý của trẻ.  - Khen 2 bạn là bạn tốt.  - Là 2 người bạn tốt của nhau.  - Trẻ chú ý quan sát.  - Trẻ nhận xét.  - Chơi 3 - 4 lần  - Trẻ đọc thơ.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ kể có các bạn.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ vẽ tự do trên sân trường.  - Trẻ nghe cô nhận xét.  - Trẻ nắm được.  - Trẻ chú ý nghe.  - Trẻ chơi trò chơi.  - Trẻ chơi tự do.  - Trẻ chơi trò chơi.  - Trò chuyện cùng cô.  - Trẻ lắng nghe cô hát.  - Trẻ hát cùng cô.  - Tổ, nhóm, cá nhân hát.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ chơi tự chọn. |