**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Hoạt động: Làm quen văn học**

**Truyện: Người bạn tốt ( Đa số trẻ chưa biết)**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Lệ**

**I. Mục đích:**

\* Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu được nội dung cốt truyện. Biết trả lời câu hỏi của cô.

- Trẻ biết vẽ cô giáo và các bạn bằng phấn trên sân trường.

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, biết hát cùng cô bài “Em đi mẫu giáo”.

- Trẻ hiểu luật chơi, cách chơi, biết chơi một số trò chơi.

\* Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ, nề nếp trong giờ học.

- Rèn sự khéo léo của bàn tay, ngón tay để vẽ tự do bằng phấn trên sân trường.

- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát.

- Rèn trẻ cách chơi trò chơi.

\* Giáo dục trẻ yêu quý, đoàn kết với các bạn.

- Giáo dục trẻ yêu quý, trân trọng sản phẩm mình tạo ra.

- Trẻ yêu trường lớp, cô giáo và các bạn.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh  truyện “Người bạn tốt”.

- Phấn vẽ, 3 lá cờ xanh, đỏ, vàng.

- Cô thuộc bài hát.

- Một số đồ dùng, đồ chơi ở các góc

**III. Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động học: Truyện “Người bạn tốt”.*****a) Hoạt động 1:***Gây hứng thú.- Cho trẻ hát bài “Vui đến trường”.- Gợi hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?- Trò chuyện về trường, lớp, cô giáo, các bạn.- Dẫn dắt giới thiệu vào bài.***b)* *Hoạt động 2:***Kể mẫu- Lần 1: Kể diễn cảm với điệu bộ, thái độ, cử chỉ phù hợp.- Lần 2: Kể diễn cảm theo  tranh***c) Hoạt động 3:***Đàm thoại theo nội dung truyện.- Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?- Trong truyện có những nhân vật nào?- Linh và Trang là 2 người bạn thế nào với nhau?- Các bạn có biết hàng ngày 2 bạn thường rủ nhau đi đâu?- Trên đường đến trường thì chuyện gì đã xảy ra với Linh?- Lúc đó Trang đã làm gì?- Bố mẹ hai bạn đã nói gì?- Qua câu chuyện các con thấy 2 bạn là những người bạn như thế nào với nhau?- Cô kể lần 3 bằng rối dẹt.- Qua câu chuyện con có nhận xét gì về tính cách của từng nhân vật trong chuyện? - Giáo dục trẻ đoàn kết, giúp đỡ bạn ...***d) Hoạt động 4 :***Chơi kéo co.- Cho trẻ chơi trò chơi.**2. Hoạt động ngoài trời.*****a) Hoạt động 1:***Vẽ cô giáo và các bạn trên sân trường.- Cho trẻ đọc bài thơ “Nghe lời cô giáo”.- Hỏi: +Bài thơ nói về ai?+ Ở lớp cô giáo thường dạy con những gì?+ Con có yêu quý cô giáo không?+ Ngoài cô giáo ra trong lớp con còn có những ai nữa?+ Hôm nay các con hãy vẽ về cô giáo và các bạn trên sân trường nhé?- Cô phát phấn cho trẻ vẽ, khi trẻ vẽ cô đến động viên, khuyến khích trẻ.- Nhận xét tuyên dương trẻ.***b) Hoạt động 2:***Trò chơi “Cắm cờ”- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi.- Cho trẻ chơi 3-4 lần.- Cô bao quát, nhắc nhở trẻ.***c) Hoạt động 3:*** Chơi tự do**3. Hoạt động chiều.*****a) Hoạt động 1:***T/C “Mèo đuổi chuột”.***b) Hoạt động 2:*** Làm quen bài hát “Em đi mẫu giáo”.- Cô trò chuyện với trẻ rồi dẫn dắt vào bài.- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.- Cho trẻ hát cùng cô từng câu đến hết bài 3-4 lần.- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát.- Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi, yêu trường, lớp.***c) Hoạt động 3:***Chơi tự chọn***\*Nêu gương cuối ngày*** | - Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ trò chuyện cùng cô.- Trẻ chú ý lắng nghe.- Trẻ quan sát tranh.- Trẻ trả lời.- Là 2 người bạn thân.- Rủ nhau đi học.- Linh giẫm vào mảnh trai.- Trẻ trả lời theo ý của trẻ.- Khen 2 bạn là bạn tốt.- Là 2 người bạn tốt của nhau.- Trẻ chú ý quan sát.- Trẻ nhận xét.- Chơi 3 - 4 lần- Trẻ đọc thơ.- Trẻ trả lời.- Trẻ kể có các bạn.- Trẻ trả lời.- Trẻ vẽ tự do trên sân trường.- Trẻ nghe cô nhận xét.- Trẻ nắm được.- Trẻ chú ý nghe.- Trẻ chơi trò chơi.- Trẻ chơi tự do.- Trẻ chơi trò chơi.- Trò chuyện cùng cô.- Trẻ lắng nghe cô hát.- Trẻ hát cùng cô.- Tổ, nhóm, cá nhân hát.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ chơi tự chọn. |