GIÁO ÁN

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Hoạt động LQVT**

 Đề tài: Đếm nhóm đối tượng có số lượng

 Lứa tuổi: Mẫu giáo bé 3T C2

 Thời gian : 20- 25 phút

 Số lượng : 15 - 18 trẻ

 Người dạy : Nguyễn Thị Tân

 Ngày dạy :

 Đơn vị : Trường mầm non Tam Hưng A

**I. Mục đích – Yêu cầu.**

**1, Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết các đối tượng trong phạm vi 1

- Trẻ biết tên các đối tượng

- Trẻ hiểu cách đếm trên đối tượng trong phạm vi 1

- Trẻ hiểu cách chơi trò chơi. Tìm nhà, nhanh và đúng

**2, Kỹ năng**.

- Trẻ nói được các nhóm đối tượng có số lượng là 1

- Trẻ nói được tên các đối tượng

-Trẻ biết đếm đến 1, nhận biết được các nhóm có số lượng là 1.

- Biết xếp và đếm từ trái sang phải không bỏ sót.

 - Trẻ nói rõ ràng mạch lạc

- Chơi được TC

“Tìm nhà, nhanh và đúng”.

- Kỹ năng tự phục vụ trẻ biết lấy và cất đồ dùng.

**3, Thái độ**:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**.

1, **Đồ dùng của cô.**

- Mỗi trẻ có

một rổ đựng

1 bông hoa, 1 quả xoài, 1 quả táo.

- Tranh vẽ quả có số lượng 1.

- Mỗi trẻ 1 thẻ 1 chấm tròn.

**2, Đồ dùng của trẻ.**

-Máy tính, loa.

- 1 bông hoa, 1 quả xoài, 1quả táo làm bằng xốp

- Hai cái túi xách, hai cái mũ công nhân, hai quả bóng nhựa.

Bài hát:

Bé khoẻ bé ngoan, nhà của tôi

- Bàn

 **III. Cách tiến hành.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1:** **Ổn định tổ chức.**- Cô và trẻ chơi trò chơi: Tập tầm vông- Các con vừa chơi trò chơi gì ? Trò chơi có vui không ?- Hôm nay cô còn nhiều trò chơi nữa trong bài học: Đếm nhóm đối tượng có số lượng 1**2: Phương pháp, hình thức tổ chức:** Đếm nhóm đối tượng có số lượng 1*\* Dạy trẻ****:*** Đếm nhóm đối tượng có số lượng 1- Cho trẻ lên lấy mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng về chỗ ngồi. Hỏi trẻ trong rổ có gì?- Bây giờ các con hãy lắng nghe thật tinh xem cô vỗ mấy tiếng vỗ tay các con hãy xếp số bông hoa trong rổ ra, (mấy tiếng vỗ tay 1 tiếng, trẻ xếp, nhắc trẻ xếp từ trái qua phải)+ Cô cho trẻ đếm 1 bông hoa (Lớp, tổ, cá nhân trẻ đếm) - > Cô đưa thẻ chấm tròn ra. Hỏi trẻ có mấy chấm tròn (1 chấm tròn) => Y/c trẻ đặt thẻ chấm tròn tương ứng với 1 bông hoa.- Cho trẻ cất dần số bông hoa (Vừa cất vừa đếm, nhắc trẻ cất từ phải qua trái)+ Cho trẻ xếp 1quả xoài ra =>Trẻ đếm 1 quả xoài (Lớp, tổ, cá nhân trẻ đếm) =>Y/c trẻ đặt thẻ chấm tròn tương ứng với 1 quả xoài.- Cho trẻ cất dần số quả xoài vừa cất vừa đếm- Các con nhìn trong rổ xem còn có đồ dùng gì?+ Cho trẻ xếp 1 quả táo ra.+ Trẻ đếm 1quả táo (Lớp, tổ, cá nhân trẻ đếm) =>Y/c trẻ đặt thẻ chấm tròn tương ứng với 3 quả táo.- Cho trẻ cất dần số quả táo vừa cất vừa đếm***\* TC 1: “Tìm nhà”***- Cách chơi: Mỗi trẻ cầm 1 thẻ 1 chấm tròn. Cô mở bài hát “Nhà của tôi” trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” trẻ nhanh chóng tìm về nhà có số 1- Luật chơi: Bạn nào tìm không đúng nhà số 1theo yêu cầu, bạn đó sẽ phải nhảy lò cò xung quanh lớp**\* *TC 2: Nhanh và đúng***.- Cô chia trẻ chơi thành 3 nhóm.- Cách chơi: Mỗi nhóm có 1 bức tranh vẽ quả có số lượng 1, 2 nhiệm vụ của mỗi nhóm là hãy khoanh tròn và tô màu nhóm có số lượng là 1- Cô cho trẻ ngồi chơi theo nhóm ( Cô bao quát động viên trẻ chơi, nhận xet kết quả chơi)**3. Kết thúc:** Khen trẻ, khen cá nhân, Cô cùng trẻ VĐ bài “Bé khoẻ bé ngoan” | - Trẻ chơi trò chơi- Trẻ trả lời- Trẻ đếm- Trẻ chơi- Trẻ chơi |