**GIÁO ÁN**

**LĨNH VỰC:  PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**THƠ: CÔ GIÁO CỦA EM**

**ĐỐI TƯỢNG: TRẺ 5 TUỔI**

**SỐ LƯỢNG: 34 TRẺ**

**GV: NGUYỄN THỊ HỢP**

**I. Mục tiêu:**

*1. Kiến thức:*

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả bài thơ.

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Sự dạy dỗ của cô giáo đối với các em và lòng yêu thương của trẻ đối với cô giáo.

*2. Kỹ năng:*

- Trẻ thuộc bài thơ, biết đọc thơ diễn cảm, cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.

- Trẻ biết đọc thơ theo yêu cầu của cô.

*3. Giáo dục:*

- Trẻ hứng thú trong giờ học tham gia vào các hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết thương yêu và kính trọng, biết ơn, vâng lời cô giáo.

**II. Chuẩn bị**.

+ Không gian : Tổ chức trong lớp

+ Đồ dùng :

- Nhạc bài hát: Đi tới trường.

- Các slide hình ảnh minh họa trình chiếu theo nội dung bài thơ.

- Tranh chữ to thơ  “ Cô giáo của em” có chứa chữ cái o, ô, ơ

+ Phương pháp : Đàm thoại

+ Nội dung tích hợp : Âm nhạc – thể dục

**III. Cách tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Gây hứng thú****-**Xúm xít, xúm xít.- Các con ơi hôm nay lớp chúng mình rất vinh dự có các cô tới dự lớp mình đó, để xem lớp mình có học giỏi và ngoan không , cô và lớp mình cùng nổ một chàng pháo tay để đón chào các cô nào !- Cô và trẻ cùng hát bài “ Trường chúng cháu đây là trường mầm non”- Trò chuyện về nội dung bài hát- Các con vừa hát bài hát gì ?- Trong bài hát có nhắc đến điều gì?- Đến trường thì con được học những gì?- Đến trường có ai chăm sóc các con , cô giống như ai ?- Đến trường các con được gặp ai nữa ?- Mỗi ngày đến trường các con thấy như thế nào ?- Vậy các con đang học trường nào ?- Các con đang học lớp gì ? Ngoài lớp của mình thì còn có rất nhiều lớp nữa đấy.->Giáo dục trẻ: Chúng mình phải ngoan và học giỏi, nghe lời ông bà bố mẹnhé !**2.Hoạt động 2: Phương pháp hình thức tổ chức.**- Các con ạ hàng ngày đến lớp các cô dạy dỗ chúng mình và luôn yêu thương chúng mình để biết ơn tình cảm của cô giáo đối với các em nhỏ, có một nhà thơ đã sáng tác một bài thơ rất hay để tặng cô và cả lớp mình đó . Chúng mình cùng nghe cô đọc bài thơ này nhé !- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm- Cô vừa đọc bài thơ gì ?- Bài thơ này do ai sáng tác?- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh trên máy tính powerpoint.- Giảng nội dung : Hàng ngày đến lớp cô giáo dạy chúng mình rất là nhiều điều, dạy chúng mình ngồi ghế, xếp hàng, dạy dùng thước, rồi dạy viết chữ, và còn kể chuyện cho chúng mình nghe nữa đấy .Vậy hàng ngày đến lớp chúng mình được dạy dỗ và học nhiều điều như vậy thì các con có thích không ?*b, Đàm thoại và đọc trích dẫn*.- Cô vừa đọc bài thơ gì ?- Trong bài thơ này được nói đến ai ?- Cô đã dạy bé những điều gì? Bạn nào giỏi nào ?- Đoạn thơ nào cho biết cô dạy bé học chữ ?- Tình cảm của các bạn dành cho cô giáo như thế nào?- Bé yêu cô giáo như yêu ai?- Bé gọi cô giáo là gì?- Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng và vâng lời cô giáo.+ Giảng từ khó : - Nghiêm trang- Nhường*c, Dạy trẻ đọc thuộc thơ.*- Bài thơ “ Cô giáo của em” vui tươi và tình cảm vậy khi các con đọc phải đọc với giọng truyền cảm và thân thiết.- Cô và cả lớp đọc thơ 2 lần- Cô thấy lớp mình đọc thơ rất là giỏi bạn nào cũng đọc to rõ ràng vậy để thi tài đọc thơ thì cô chia lớp mình thành 3 tổ. Cô mời tổ- Cô mời tổ Hoa hồng đọc thơ- Tổ hoa mai đọc thơ- Tổ hoa đào đọc thơ- Trong khi đọc thơ cô chú ý sủa sai cho trẻ- Cô thấy 3 tổ đọc thơ rất hay và bây giờ cô mời :- Nhóm bạn trai đọc thơ- Nhóm bạn gái đọc thơ- Cô mời cá nhân trẻ đọc thơ.- Cả lớp đọc nối theo yêu cầu của cô.**3. Hoạt động 3: Trò chơi: Bé nhanh trí**+ Tìm chữ cái “ o, ô, ơ” trong bài thơ “ Cô giáo của em”+ Cách chơi- Cô chia lớp thành 3 tổ, khi có hiệu lệnh của cô mỗi một trẻ sẽ bật liên tục vào những chiếc vòng và lấy màu gạch chân vào chữ cái o,ô, ơ .- Thời gian được tính một bản nhạc.+ Luật chơi : Mỗi lần bật thì mỗi đội gạch 1 chữ cái- 3 tổ thi đua- Cô nhận xét 3 đội chơi- Cô tuyên dương trẻ\* Kết thúc : Cả lớp đọc thơ “ Cô giáo của em” |    - Trẻ lắng nghe  - Trẻ hát - Trẻ trả lời  - Trẻ kể - Trẻ trả lời       - Trẻ lắng nghe   - Trẻ lắng nghe   - Trẻ lắng nghe cô đọc thơ - Trẻ quan sát và lắng nghe.     - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ đọc - Trẻ lắng nghe    - Cả lớp đọc   - Tổ hoa hồng đọc thơ- Tổ hoa mai đọc thơ- Tổ hoa đào đọc thơ  - Nhóm bạn trai đọc thơ- Nhóm bạn gái đọc thơ- Cá nhân trẻ đọc thơ- 2 – 3 Trẻ đọc . - Trẻ thực hiện theo yêu cầu      - 3 Đội thi đua- Lắng nghe - Cả lớp đọc |