GIÁO ÁN

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Hoạt động LQVT**

 Đề tài: So sánh số lượng 2 nhóm trong phạm vi 4

 Lứa tuổi: Mẫu giáo bé 3T C2

 Thời gian : 20- 25 phút

 Số lượng : 20 - 28 trẻ

 Người dạy : Nguyễn Thị Nga

 Ngày dạy :

 Đơn vị : Trường mầm non Tam Hưng A

**I. Mục đích – Yêu cầu.**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết các nhóm đối tượng quả cam, quả táo

- Trẻ nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4

- Trẻ biết cách so sánh số lượng 2 nhóm trong phạm vi 4 bằng cách xếp tương ứng 1-1

- Trẻ biết cách đếm trên đối tượng trong phạm vi 4

- Trẻ biết cách chơi các trò chơi: Ai thông minh hơn, tìm nhà

 **2.** **Kỹ năng:**

- Trẻ gọi tên các nhóm đối tượng quả cam, quả táo

 - Trẻ so sánh số lượng 2 nhóm trong phạm vi 4 bằng cách xếp tương ứng 1-1

- Trẻ nói được từ nhiều hơn, ít hơn khi so sánh

- Trẻ nói được số lượng của các nhóm

- Trẻ đếm được trên đối tượng trong phạm vi 4

- KNPV: Trẻ lấy và cất rổ đồ dùng đúng nơi quy định

- Trẻ chơi các trò chơi: Ai thông minh hơn, tìm nhà

**3.** **Thái độ**

-Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

**II. Chuẩn bị**.

**1. ĐD của cô**

- Các bài hát: Qủa, cháu yêu cô chú công nhân

- Mô hình vườn rau có 4 cây rau bấp cải, 4 cây súp lơ, 4 cây hoa

 - Bảng từ

có 4 quả cam, 4 quả táo, 4 quả dâu tây

- Bảng từ

- 2 ngôi nhà

**2. ĐD của trẻ**

- Quần áo đầu tóc gọn gàng

- Mỗi trẻ có 1 rổ đồ dùng có các quả, hoa, bướm có số lượng 4, 1 bảng để xếp

- Mỗi nhóm 1 bức tranh có hình ảnh các quả

- Mỗi trẻ 1 thẻ có số chấm tròn

 **III. Cách tiến hành.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1: Ôn định lớp:**Cô cùng trẻ hát bài: QủaCô cùng trẻ tới thăm mô hình vườn rau**2**: **Phương pháp hình thức tổ chức**\* Ôn đếm trên đối tượng trong phạm vi 4- Trong vườn rau có những con gì?- Cả lớp cùng đếm 1,2,3,4, có 4 cây bắp cải- Cả lớp cùng đếm 1,2,3,4 có 4 cây hoa- Cả lớp cùng đếm 1,2,3,4 có 4 cây súp lơ\* So sánh số lượng 2 nhóm trong phạm vi 4 bằng trực quan- Cô đưa số quả cam  ra: Cả lớp đếm 1,2,3,4 có 4 quả cam- Cô đưa số quả táo ra: Cả lớp đếm 1,2,3,4 có 4 quả táo- Các con thấy số cam và số táo ntn? Bằng nhau- Bây giờ cô bớt đi 2 quả cam: Trẻ đếm số cam 1.2                                               Trẻ đếm số táo 1,2,3,4- Các con thấy số quả nào nhiều hơn? Số quả nào ít hơn?- Vì sao con biết?- Cô cất dần số quả táo cho trẻ đếm, cất dần số quả cam cho trẻ đếm\* So sánh số lượng 2 nhóm trong phạm vi 4 bằng cách xếp tương ứng 1-1- Cho trẻ đi vòng tròn lấy rổ- Các con nhìn xem trong rổ có những gì?- Cho trẻ xếp hết số táo ra- Cho trẻ xếp hết số cam ra mỗi quả cam xếp tương ứng với 1 quả táo- Cả lớp, cá nhân trẻ đếm số quả cam: 1,2,3,4 có 4  quả cam- Cả lớp, cá nhân trẻ đếm số quả táo: 1,2,3,4 có 4 quả táo+ Các con cất bớt đi 1 quả cam- Các con thấy số quả nào nhiều hơn, số quả nào ít hơn?- Vì sao con biết?- Cô cho trẻ cất dần và đếm số quả cam-táo+ Cô thể hiện trên bảng cho trẻ xem- Các con nhìn xem trong rổ còn có gì?- Các con xếp số bông hoa ra- Các con xếp số con bướm ra mỗi con bướm xếp tương ứng với 1 bông hoa- Cả lớp đếm số bông hoa: 1,2,3,4 có 4 bông hoa- Cả lớp, cá nhân trẻ đếm số con bướm: 1,2,3,4 có 4 con bướm- Các con thấy số hoa và số con bướm ntn? Bằng nhau- Các con cất bớt đi 1 con bướm- Số nào nhiều hơn, số nào ít hơn?- Cho trẻ cất dần số hoa và bướm và đếm+ Cô thể hiện trên màn hình cho trẻ xem\* Trò chơi : Tìm nhà- Cô hỏi trẻ nhà 3 và 4 chấm tròn nhà nào có số chấm tròn nhiều hơn, ít hơn+ Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà, mỗi trẻ một thẻ có số lượng 3 hoặc 4 chấm tròn trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh trẻ tìm về có số chấm tròn tương ứng với thẻ chấm tròn trên tay trẻ.- Cô kiểm tra kết quả\* Trò chơi : Ai thông minh hơnCách chơi: Cô chuẩn bị 3 bức tranh cho 3 đội nhiệm vụ của các đội sẽ phải tô màu đỏ nhóm có nhiều quả hơn, màu xanh nhóm có ít quả hơn, thời gian là 1 bản nhạc khi kết thúc bản nhạc đội nào tô màu đúng và nhanh đội đó dành chiến thắng- Cô kểm tra kết quả của 3 đội**3: Kết thúc**:-  Nhận xét tiết học- Cô cùng trẻ vận đông bài: Cháu yêu cô chú công nhân | - Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ đếm- Trẻ chơi- Trẻ chơi |