**GIÁO ÁN**

***LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC***

***HOẠT ĐỘNG LÀM QUEN VỚI TOÁN***



**Đề tài: So sánh số lượng hai nhóm đối tượng**

**trong phạm vi 5**

**Đối tượng: Mẫu giáo bé 3 tuổi.**

**Người dạy: Nguyễn Ngọc Hà**

**Số lượng: 15-18 trẻ**

**Thời gian: 20 – 25 phút**

**Năm học: 2022 – 2023**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1.Kiến thức.**

- Trẻ biết tên đề tài “So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5”

-Trẻ biết tên các nhóm đối tượng:cây, quả cam.

- Trẻ biết mối quan hệ về số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn

- Trẻ biết so sánh số lượng 2 nhóm bằng cách xếp tương ứng 1-1

-Trẻ hiểu cách chơi các trò chơi: Tìm nhà, nhanh và đúng

**2.Kỹ năng.**

- Trẻ nói được tên đề tài “So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5”

- Trẻ nói đúng tên các đối tượng:cây, quả cam.

- Trẻ so sánh được số lượng 2 nhóm đối tượngtrong phạm vi 5vànêu đượckết quả “bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn”

- Trẻ chơi được các trò chơi: tìm nhà, nhanh và đúng.

- Trẻ lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.

**3.Thái độ.**

-Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

-Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

**II. Chuẩn bị**

**\* ĐD của cô**

- Các bài hát: em yêu cây xanh.

- 3 cái giỏ, hoa, quả, xoong nồi, bát, đĩa…. (để chơi trò chơi)

- 2 rổ to đựng bóng, 18 quả bóng nhựa

- Giáo án điện tử: “So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5”

- Que chỉ

**\* ĐD của trẻ.**

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có: 5quả cam, 5cây.

- 4 ngôi nhà

- 3 sắc xô

**III. Cách tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **HĐ của trẻ** |
| **1. Ôn định lớp.**  - Hôm nay lớp mình có các bác các cô đến thăm lớp mình đấy, các con khoanh tay chào các bác các cô nào.  **2**.**Phương pháp, hình thức tổ chức:**  *\* Ôn đếm đến 5.*  Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Bé đi siêu thị”  Cách chơi: cô chia 2 nhóm.  Mỗi nhóm sẽ đi mua 1,2 loại đồ dùng hoặc các loại quả tùy thích, mỗi loại đồ dùng, loại quả chỉ được mua với số lượng 4 hoặc 5.  Sau đó cô sẽ kiểm tra số lượng (cho trẻ đếm) đồ dùng, các loại quả trẻ mua được  *\* So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5*  - Các con nhìn xem trong rổ có gì?  - Mời 1 trẻ lên vỗ tay (vỗ 5 tiếng vỗ tay), trẻ vỗ bao nhiêu tiếng vỗ tay thì cả lớp xếp bấy nhiêu cái cây(theo hàng ngang)  - Cho trẻ xếp 5 cây và đếm (Cả lớp, tổ, cá nhân trẻ đếm)  - Mời trẻ lên vỗ sắc xô (4 tiếng sắc xô) trẻ vỗ bao nhiêu tiếng sắc xô thì cả lớp xếp bấy nhiêu quả cam(theo hàng ngang)  -Cho trẻ xếp 4 quả cam và đếm (Cả lớp, tổ, cá nhân trẻ đếm)  - Cả lớp đếm số cây và quả cam.  - Ai có nhận xét gì về nhóm cây và nhóm quả cam?  - Cả lớp, tổ, cá nhân trẻ so sánh.  - Nhóm nào nhiều hơn? nhóm nào ít hơn?  - Vì sao con biết?  => Nhóm quả cam ít hơn nhóm cây vì 1 quả cam ko có 1 cây để kết đôi, nhóm cây nhiều hơn nhóm quả cam vì thừa ra1 cây  (Cô chốt lại trên màn hình số cây và quả cam)  - Cho trẻ chơi trò chơi “nói nhanh nói đúng”  L1: Cô nói nhóm cây- trẻ nói nhiều hơn  Cô nói nhóm quả cam – trẻ nói ít hơn  L2: Cô nói nhiều hơn – trẻ nói nhóm cây  Cô nói ít hơn – trẻ nói nhóm quả cam  - Bây giờ để nhóm quả cam bằng nhóm cây thì phải làm như thế nào.  - Cho trẻ thêm 1 quả cam và đếm (Cả lớp, tổ, cá nhân trẻ đếm)  - Cho trẻ so sánh nhóm cam (vừa thêm) và nhóm cây như thế nào với nhau? Bằng mấy? (Cả lớp, tổ, cá nhân trẻ)  =>4 quả cam thêm 1 quả cam là 5 quả cam. 4 thêm 1 là 5. Sau khi thêm 1 quả cam thì nhóm quả cam bằng nhóm cây và đều bằng 5(Cô chốt lại trên màn hình số cây và quả cam)  - Cho trẻ cất và đếm nhóm quả cam, nhóm cây(Cô chốt lại trên màn hình số cây và quả cam)  \* *Luyện tập củng cố:*  *+ Trò chơi : Ném bóng vào rổ*  *Cách chơi*: Cô đã chuẩn bị2 rổ to và rất nhiều quả bóng nhựa. Cô sẽ chia lớp thành 2 đội chơi, nhiệm vụ của các thành viên trong mỗi đội chơi là: sẽ lên trổ tài ném bóng vào rổ. trong thời gian 1 bản nhạc “em yêu cây xanh” đội nào ném được nhiều bóng vào rổ hơn đội đó sẽ giành chiến thắng (2 cô sẽ so sánh kết quả bóng ném được của 2 đội)  *+ Trò chơi: Nhanh và đúng*  - Cách chơi: Cô sẽ chia lớp làm 3 đội chơi: hoa hồng, hoa cúc, hoa sen, mỗi tổ sẽ cử ra 1bạn làm đội trưởng. Trên màn hình cô đã chuẩn bị rất nhiều nhóm đối tượng có số lượng khác nhau, nhiệm vụ của 3 đội chơi là quan sát trên màn hình, hội ý, thảo luận. Sau khi cô nói “xin mời các đội đưa ra câu trả lời” thì bạn đội trưởng nào nhanh tay lắc sắc xô đầu tiên sẽ giành được quyền trả lời (sau mỗi đáp án đúng cả lớp đếm số đối tượng có trên mà hình) đội nào có câu trả lời đúng và nhiều nhất sẽ là đội thắng cuộc  VD: Trên màn hình có nhóm con mèo là 4, nhóm con chim là 5. Vậy nhóm con vật nào có số lượng nhiều hơn (nhóm con chim)  - Cô cho trẻ chơi  **3: Kết thúc**:  Cô cùng trẻ vận đông bài: “Em yêu cây xanh”. | -Trẻ chào  -Trẻ chơi TC  -Trẻ xếp và đếm  -Trẻxếp và đếm  - Trẻ nhận xét.  -Trẻ trả lời  -Trẻ thêm và đếm  -Trẻ trả lời  - Trẻ cất và đếm  - Trẻ chơi  -Trẻ chơi  -Trẻ vận động |