**GIÁO ÁN**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG LÀM QUEN VỚI CHỮ VIẾT**

**Đề tài: Làm quen chữ cái g- y**

*THMT 65: Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng việt*.

**Lứa tuổi: Mẫu giáo 5- 6 tuổi**

**Thời gian: 30 - 35 phút**

**Giáo viên thực hiện:**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**:

- Trẻ biết tên chữ cái g, y trong các từ "cái yếm, găng tay"

- Trẻ biết cấu tạo của chữ cái g: Gồm một nét cong kín và một nét móc dưới. Chữ y: gồm một nét xiên ngắn ở bên trái và một nét xiên dài ở bên phải.

- Trẻ hiểu cách chơi trò chơi “ Bé thông minh nhanh trí, nhanh và đúng, chung sức”

**2. Kỹ năng:**

*- Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng việt*.

- Trẻ nhận biết được chữ cái g, y qua các từ “ găng tay, cái yếm’

- Trẻ phát âm đúng chữ cái g, y.

- Trẻ nói được cấu tạo chữ cái g, y.

- Trẻ chơi được trò chơi “ Bé thông minh nhanh trí, nhanh và đúng, chung sức”

- Kỹ năng tự phục vụ

- Trẻ lấy đồ dùng học tập và cất đúng nơi qui định

**3. Thái độ:**

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

- Có ý thức chơi thân thiện, hợp tác chia sẻ với các bạn.

**II. Chuẩn bị:**

**1. Đồ dùng của cô:**

**-** Máy tính, que chỉ.

- Các silde hình ảnh: găng tay, cái yếm, silde chữ cái g, y,nét chữ g, y, silde chữ g, y in hoa, in thường, viết thường.

- Nhạc bài hát “Trời nắng, trời mưa, cho tôi đi làm mưa, 29 chữ cái tiếng việt”

-Thẻ chữ cái g,y.

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Thẻ chữ cái g, y đựng trong rổ( số lượng đủ cho mỗi trẻ và dây kim tuyến)

- Một cây to có quả gắn các chữ cái.

- 4 cái vòng. Bảng từ

- 4 tờ tranh to in bài thơ “ Trăng ơi từ đâu đến”

- Bút dạ

**III. Cách tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định, gây hứng thú**- Chào mừng các bé đến với chương trình "Bé yêu học chữ" ngày hôm nay". Để cho chương trình sôi nổi hơn xin mời các bé cùng hát bài “ 29 chữ cái tiếng việt”.- Các con vừa hát bài gì? Trong bảng chữ cái có 29 chữ cái đấy. Hôm nay cô sẽ cho các con làm quen với hai chữ cái mới. Để biết xem chữ cái đó là chữ, các con cùng nhìn lên màn hình nhé.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:****\* LQ chữ cái g:**- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh “găng tay”- Hỏi trẻ: + Hình ảnh gì đây? Dưới hình ảnh có từ “*găng tay”****.***  Cô cho trẻ đọc 1 – 2 lần.- Trong từ “*găng tay”*có chữ cái màu xanh hôm nay cô giới thiệu với các con . Đã ai biết chữ cái này chưa? . - Cô giới thiệu đây là chữ “g”. phát âm là "gờ". Cô cho trẻ phát âm 2-3 lần.- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ phát âm.- Bạn nào có nhận xét về đặc điểm cấu tạo chữ cái “g”? => Cô chính xác lại chữ “g”: chữ g cấu tạo bởi một nét cong kín và một nét móc ngược. Phát âm là “gờ”- Cô giới thiệu 3 chữ “g”(in hoa, in thường, viết thường) - Hỏi trẻ có nhận xét gì về 3 chữ cái này ?( Cô khái quát lại 3 chữ cái này có cách viết khác nhau nhưng khi đọc đều đọc là “gờ”)- Cho trẻ phát âm 3 chữ cái này.**\* Làm quen chữ cái y:** **-** Cô trình chiếu hình ảnh ***“ cái yếm”.*** cho trẻ đọc 2 – 3 lần.***-*** Hỏi trẻ chữ cái ở vị trí thứ 4 màu đỏ. Có ai biết chữ cái này?- Cô giới thiệu chữ “y” phát âm là “y”.- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ phát âm.- Bạn nào có thể nêu cấu tạo của chữ y.- Cô chính xác lại: Chữ y gồm một nét xiên ngắn bên trái và một nét xiên dài ở bên phải. Phát âm là “y”- Cô giới thiệu 3 chữ “y”(in hoa, in thường, viết thường) - Hỏi trẻ có nhận xét gì về 3 chữ cái này ?- Cô khái quát lại 3 chữ cái này có cách viết khác nhau nhưng khi đọc đều đọc là “y”.- Cho trẻ phát âm.- Các con vừa được làm quen chữ cái gì? - Ngay sau đây xin mời các con đến với những trò chơi vui nhộn của chương trình.**\*** **Trò chơi 1: “ Bé thông minh nhanh trí**” - Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho mỗi trẻ một rổ đựng thẻ chữ cái g, y. Và sợi dây kim tuyến. Nhiệm vụ của trẻ là: + Lần 1 sẽ tìm chữ theo yêu cầu của cô ( cô nói cấu tạo của chữ nào thì trẻ tìm chữ cái đó giơ lên đọc. + Lần 2: Cô nói tên chữ trẻ sẽ tạo chữ cái đó bằng dây kim tuyến.- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét.\***Trò chơi 2 : “Nhanh và đúng**”- Cách chơi: Cô chia lớp làm 4 đội. Cô đã chuẩn bị cho các đội một cây có rất nhiều quả, trên quả có gắn các chữ cái. Nhiệm vụ của các đội là sẽ phải bật qua ô vòng để lên hái quả nào có chứa chữ cái g, y. - Luật chơi: Trò chơi diễn ra trong một bản nhạc “Trời nắng trời mưa”. Kết thúc đội nào hái được đúng chữ cái g, y đội đó dánh chiến thắng.- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét KQ chơi.**\* Trò chơi 3: Chung sức**- Cách chơi: Cô chia lớp làm 4 nhóm, và đã chuẩn bị cho mỗi đội một tờ tranh to và bút dạ. Nhiệm vụ của 4 nhóm sẽ tìm gạch chân chữ g-y có trong bài thơ “ trăng ơi từ đâu đến” trong 1 bản nhạc đội nào gạch được đúng chữ cái g- y thì đội đó dành chiến thắng .- Cô tổ chức cho trẻ chơi. NXKQC.**3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.**- Cả lớp đứng lên vận động bài hát " hạt mưa và em bé"- Chương trình " Bé yêu học chữ" đến đây là hết rồi hẹn gặp lại các bé trong chương trình lần sau.- Trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô. | - Trẻ vỗ tay-Trẻ đọc từ “ găng tay”-Trẻ phát âm-Trẻ phát âm- Trẻ nêu cấu tạo chữ g-Trẻ phát âm- Trẻ đọc từ “cái yếm”-Trẻ trả lời-Trẻ phát âm- Trẻ nêu cấu tạo chữ y-Trẻ phát âm-Trẻ chơi theo yêu cầu cảu côTrẻ thi đua chơi-Trẻ chơi theo nhóm-Trẻ vận động bài hát-Trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô |