**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN THANH OAI**

**TRƯỜNG MẦM NON TAM HƯNG A**

--🙢🕮🙠--

**GIÁO ÁN**

***LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ***

***HOẠT ĐỘNG VĂN HỌC***

 **Đề tài: Truyện: Hạt Đỗ Sót**

 **Đối tượng: Mẫu giáo 4-5 tuổi.**

 **Người dạy:** Vương Thị Miến

 Nguyễn Thị Văn

 **Số lượng: 18 trẻ**

 **Thời gian: 25 – 30 phút**

**Năm học: 2022 – 2023**

**I. Mục đích yêu cầu:**

 **\* Kiến thức:**

- Trẻ biết tên truyện“Hạt đỗ Sót” của tác giả Xuân Quỳnh

- Trẻ biết tên nhân vật trong truyện: Đỗ Sót, Bà, Đàn kiến, Em bé.

- Trẻ biết nội dung truyện: Biết hạt đỗ lớn lên nhờ có nước, ánh sáng và đất. Qua đó trẻ biết được quá trình nảy mầm lớn lên của hạt đỗ

- Trẻ biết cách chơi trò chơi: “Bé thông minh sáng tạo”

 **\* Kỹ năng:**

- Trẻ nói được tên truyện “Hạt đỗ Sót” của tác giả Xuân Quỳnh

- Trẻ nói được tên các nhận vật có trong truyện: Đỗ Sót, Bà, Đàn kiến, Em bé

- Trẻ dự đoán được tên cho câu truyện theo hình ảnh.

-Trẻ trả lời được 1 số câu hỏi của cô theo nội dung câu truyện “Hạt đỗ Sót”

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng.

- Trẻ chơi trò chơi: “Bé thông minh sáng tạo”

- Kỹ năng tự phục vụ: biết lấy ghế, cất ghế đúng nơi quy định.

**\* Thái độ:**

- Trẻ hứng thú nghe cô kể truyện

- Trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc cây.

**II.** **Chuẩn bị:**

\* **Đồ dùng của cô**:

- Truyện “Hạt đỗ Sót”

- Phim hoạt hình “Hạt đỗ Sót”

- Rối dẹt: Đỗ Sót, Bà, Đàn kiến, Em bé

- Khung rối

- BH: “Em yêu cây xanh, Cho tôi đi làm mưa với”

\* **Đồ dùng của trẻ**:

- Ghế để trẻ ngồi

**III. Cách tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **HĐ của trẻ** |
| **1: Ổn định tổ chức.**- Các con cùng lắng nghe nhạc và vận động theo nhạc bài hát vô cùng sôi động này nhé! (Cô cùng trẻ vận động trên nền nhạc bái hát “Cho tôi đi làm mưa với”)- Cô cho trẻ ngồi về góc văn học - Các con ơi hôm nay góc văn học có gì mới nhỉ? - Với những hình ảnh này các con đoán xem tên truyện là gì?- Với những hình ảnh này thì câu truyện sẽ có những tình tiết gì xảy ra?- Để biết câu truyện có những tình tiết diễn ra giống như các con vừa dự đoán hay không thì cô xin mời cả lớp cùng lắng nghe cô kể truyện **2. Phương pháp hình thức tổ chức.*****\* Lần 1: Cô kể diễn cảm bằng cử chỉ điệu bộ (có nhạc nền)******-*** Các con vừa được nghe cô kể câu truyện có tên là “Hạt đỗ Sót”- Vậy là vừa rồi có bạn nào đã đoán đúng tên câu truyện?- Bây giờ các con cùng gặp lại các nhân vật trong câu truyện nhé!***- Lần 2: Cô kể kết hợp với rối dẹt***- Giảng nội dung: Câu truyện kể về 1 hạt đỗ bị sót lại trong đáy lọ và hạt đỗ đó đã được đàn kiến mang ra ngoài. Nhưng đang đi thì gặp mưa to và hạt đỗ bị nước mưa và đất vùi nấp và nảy mầm của hạt đỗ.**\* Trích dẫn***Mùa thu đến, bà đem các hạt đỗ đen gieo trên luống đất sau nhà.**Có một hạt bị mắc vào mạng nhện, nằm xót lại trong đáy lọ nên gọi là gì?**Đỗ sót đã nói gì?**Đỗ Sót kêu nên: “Còn cháu nữa cháu không ra được!”**Nhưng bà không hiểu tiếng nói của Đỗ nên không biết trong lọ còn một hạt đỗ sót lại.**Sống trong lọ vừa tối vừa vắng vẻ, Đỗ Sót thấy như thế nào?* - Ai đã đưa Đỗ Sót ra ngoài?*Các chú kiến xúm vào khiêng Đỗ Sót lên lưng*-*Mưa to quá khiến các chú Kiến như thế nào?**Các chú liền đặt Đỗ Sót vào kẽ gạch rồi dặn:**- Cô cứ ở lại đây nhé! Khi nào tạnh, chúng tôi lại đưa cô ra với các bạn của cô.*- *Mưa mỗi lúc một to. Những lớp đất* *theo mưa phủ lên mình Đỗ Sót.**Cô Đỗ Sót thấy trong mình xôn xao như đang lớn dậy*?*A! Thế là cô đã mọc mầm rồi! Bây giờ, cô đã có rễ rồi, chúng tôi không khiêng cô đi được nữa!*- Ai đã đưa Đõ sót ra vườn?*Cô bé đánh cây Đỗ Sót ra trồng ở luống đỗ sau nhà.**Đỗ sót đã được tắm nắng và uống nước cùng các bạn.* - Qua câu truyện cô vừa kể các con có biết hạt đỗ muốn nảy mầm được nhờ những gì không?=> Các con ạ! Không chỉ hạt đỗ đâu mà tất cả các vạn vật thiên nhiên như: Cỏ, cây, hoa, lá đều cần đến ánh sáng, không khí, nước… để tồn tại và lớn lên đấy.**\* Đàm thoại** - Câu truyện này kể về ai?- Đỗ Sót như thế nào?- Ai đã đưa Đỗ Sót ra ngoài, Đỗ Sót lớn được là vì sao?- Qua câu truyện hạt đỗ muốn nảy mầm được nhờ những gì không? Để cây mau lớn thì chúng mình cần làm gì? => Chúng ta cần bảo vệ, chăm sóc cây thì cây sẽ mau lớn, ra hoa và rất nhiều quả đấy- Cô giáo dục trẻ: Các con ạ, qua câu chuyện các con phải biết chăm sóc, bảo vệ cho cây cối, không ngắt hoa, bẻ cành.**- Lần 3: Cô cho trẻ xem phim hoạt hình câu tryện: Hạt Đỗ Sót** -  Các con ạ! Có một bộ phim hoạt hình về câu truyện “Hạt Đỗ Sót” rất hấp dẫn bây giờ cô mời các con cùng xem nhé!\* **Trò chơi: Bé thông minh sáng tạo** - Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho 3 đội mỗi đội 1 đồ dùng là chiếc nón, cái ô, cái mẹt và các nhân vật trong câu truyện “Hạt Đỗ Sót” nhiệm vụ của 3 đội là gắn các nhân vật lên theo đúng trình tự của câu truyện- Luật chơi: trong 1 bản nhạc “Em yêu cây xanh” đội nào gắn đúng trình tự của câu truyện hạt Đỗ Sót nhanh và đúng thì đội đó dành chiến thắng- Cô kiểm tra nhận xét kết quả của trẻ?- Các con làm câu truyện gì? Bằng đồ dùng gì? Và con đặt tên cho đồ dùng đó là gì?- Với những đồ dùng này các con mang về góc văn học để đến giờ hoạt động góc các con sẽ cùng nhau tập kể lại câu truyện nhé!**3. Kết thúc:**- Cô nhận xét tiết học động viên, khen trẻ- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Gieo Hạt | Trẻ vận độngTrẻ xem và đoán tên truyệnTrẻ lắng ngheTrẻ lắng ngheTrẻ trả lời Trẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ lắng ngheTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ lắng nghe và trả lờiTrẻ chơi Trò chơiTrẻ mang đồ dùng về lớp Trẻ chơi TC |