**GIÁO ÁN**

Đề tài : **Làm quen Văn Học**

Thơ: Mèo con đi học.

T/g: Phan Thị Vàng Anh.

Đối tượng : Trẻ 24- 36 tháng

Thời gian : 15- 20 phút

Người thực hiện: Bùi Thị Hiền

Đơn vị : Trường Mầm Non Tam Hưng A

**I. Mục đích ,yêu cầu**

**1, Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài thơ “Mèo con đi học” tên tác giả Phan Thị Vàng Anh.

- Trẻ biết nội dung bài thơ nói về bạn mèo đi học chẳng mang thứ gì, chỉ mang một cái bút chì và mang một mẩu bánh mì con con.

**2, Kỹ năng:**

-Trẻ nói được tên bài thơ: “Mèo con đi học” tên tác giả Phan Thị Vàng Anh.

- Trẻ trả lời được câu hỏi theo yêu cầu của cô.

- Trẻ đọc được bài thơ: Mèo con đi học cùng cô và các bạn.

**3, Thái độ:**

- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động

- Trẻ biết đội mũ, nón khi đi dưới trời nắng.

**II. Chuẩn bị**

**\* Đồ dùng của cô:**

- Cô thuộc bài thơ "Mèo con đi học".

-Powerpoint có nội dung bài thơ: Mèo con đi học, que chỉ.

- Nhạc bài hát: Rửa mặt như mèo.

**\* Đồ dùng của trẻ:**

-Ghế ngồi đủ cho trẻ

**III. Tiến hành hoạt động**

| **Hoạt động của cô** | **HĐ của trẻ** |
| --- | --- |
| **1. Ổn định tổ chức:**  - Cô và trẻ hát bài: "Rửa mặt như mèo".  - Cô con mình vừa cùng hát bài gì?  Cô có một bài thơ nói về bạn mèo, trời nắng chang chang, bạn mèo đi học chẳng mang thứ gì, chỉ mang một cái búp chì và một mẩu bánh mì con con. Đó là bài thơ “Mèo con đi học”. Hôm nay cô và các con cùng đọc bài thơ này nhé!  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **Dạy trẻ đọc thơ: “Mèo con đi học”.** T/g: Phan Thị Vàng Anh.  Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.  - Lần 1: Cô đọc thơ diễn cảm.  - Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp powerpoint.  Cô giới thiệu nội dung: Bài thơ nói về trời nắng chang chang, bạn mèo đi học chẳng mang thứ gì, chỉ mang một cái búp chì và mang một mẩu bánh mì con con.  \* Trích dẫn và đàm thoại  Vào hôm trời nóng nắng to, bạn mèo con đi học nhưng mang không mang theo đồ dùng sách vở đi học  Cô đọc trích dẫn: *Hôm nay trời nắng chang chang*  *Mèo con đi học chẳng mang cái gì*  Bạn mèo chỉ nhớ mang theo 1 chiếc bút chì, và một miếng bánh mì để mèo ăn thôi các con ạ.  Cô trích dẫn: *Chỉ mang một chiếc bút chì*  *Và mang một mẩu bánh mỳ con con*  - Đàm thoại: Cô vừa đọc bài thơ gì?  + Bài thơ của gác giả nào?  +Bài thơ nói về ai?(Bạn mèo)  + Bạn mèo đi học hôm trời nắng như thế nào?  + Bạn mèo đi học có mang cái gì đi học không?  + Bạn mèo chỉ nhớ mang những cái gì?  **Cho trẻ đọc thơ:**  - Cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần  - Cô mời tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)  Hỏi trẻ các con vừa đọc bài thơ gì?  - Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ một lần.  - Giáo dục trẻ: Hàng ngày đến lớp các con phải biết chào các cô, ngoan không khóc nhè và chơi đoàn kết với các bạn.  **3. Kết thúc*:*** NXTD: Khen trẻ cả lớp, cá nhân.  - Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài “Rửa mặt như mèo” và ra chơi. | Trẻ cùng cô hát  Trẻ trả lời    Trẻ lắng nghe    Trẻ trả lời  Trẻ trả lời    Trẻ đọc thơ  Trẻ hát và đi lại |