Description: HMEDEVAL

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN THANH OAI

**TRƯỜNG MẦM NON TAM HƯNG**



**GIÁO ÁN**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGON NGỮ**

Đề tài : Dạy trẻ đọc thơ

Lứa tuổi : Trẻ mẫu giáo nhỡ 4 - 5 tuổi

Số trẻ : 18 trẻ

Thời gian : 25 - 30 phút

GV thực hiện : Vương Thị Miến

Nguyễn Thị Văn

Năm học 2022 – 2023

**I Mục đích yêu cầu**

**\* Kiến thức.**

- Trẻ biết tên bài thơ “Lời chào” của tác giả: Phạm Cúc.

- Trẻ biết nội dung bài thơ. (Bài thơ nói về một bạn nhỏ rất là ngoan, lễ phép bạn ấy đi học về biết chào mọi người trong gia đình: ông, bà, cha, mẹ.)

- Trẻ biết hát và vận động bài hát “Cả nhà thương nhau”

**\* Kỹ năng.**

- Trẻ nói được tên bài thơ, tên tác giả.

- Trẻ trả lời được câu đàm thoại theo nội dung bài thơ

- Trẻ thuộc thơ, đọc thơ rõ ràng, diễn cảm.

- Trẻ hát và vận động bài hát “Cả nhà thương nhau”

- Trẻ lấy và cất ghế đúng nơi quy định

**\* Thái độ.**

- Trẻ hứng thú đọc thơ.

- Trẻ biết ngoan ngoãn, yêu thương, kính trọng, vâng lời ông bà, bố mẹ.

**II. Chuẩn bị Đồ dùng:**

**\* Đồ dùng của cô:**

**-** Cô thuộc thơ.

- Tranh thơ (Lời chào)

- Bài giảng điện tử PowerPoint bài thơ “Lời chào”

- Bài hát (Lời chào, Cả nhà thương nhau)

**\* Đồ dùng của trẻ**:

- Ghế ngồi đủ số trẻ

**III. Cách tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của cô | HĐ của trẻ |
| **1- Ổn định tổ chức:**  - Cô cùng trẻ hát bài “Lời chào”.  - Trò chuyện về nội dung bài hát.  - Có một bài thơ nói về một bạn nhỏ đi học về biết chào mọi người trong gia đình.  **2 - Phương pháp, hình thức tổ chức.**  *\* Dạy trẻ đọc thơ* “*Lời chào” của tác giả Phạm Cúc.*  - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.  - Cô đọc lần 1 diễn cảm.  + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?  - *Cô đọc lần 2 bằng PowerPoint*:  - Giới thiệu nội dung bài thơ: Dùng tranh.  Bài thơ nói về một bạn nhỏ rất là ngoan, lễ phép bạn ấy đi học về biết chào mọi người trong gia đình: ông, bà, cha, mẹ.  \* *Trích dẫn*  - Đi học về bé đã đến tận nơi chào mọi người trong gia đình (Đi về……thương quá)  - Khi được bé chào mọi người trong gia đình rất vui (Làm mát ….. trao tặng).  - Với người đi vắng thì không được bé chào (Chỉ những …… tặng “chào”).  *\* Đàm thoại.*  - Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? - Trong bài thơ có ai? - Đi về bé chào ai? - Ra vườn bé chào ai? Lên nhà bé chào ai? - Lời chào thân thương làm như thế nào? - Đẹp hơn gì? - Chỉ có ai là không được tặng chào?  *\* Dạy trẻ đọc thơ:*  - Cô dạy trẻ đọc thơ diễn cảm theo (Lớp, tổ, cá nhân)  - Cô hướng dẫn trẻ đọc thơ sao cho diễn cảm, thể hiện tình cảm của mình với ông bà, bố mẹ.  + Nhóm bạn trai bạn gái. Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.  Trong quá trình trẻ đọc thơ khi trẻ đọc còn sai lời -> cô đọc lại câu thơ đó chọn vẹn rồi cho trẻ đọc lại câu thơ đó một cách hoàn chỉnh.  - Cô cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần nữa.  - Cả lớp cùng đứng lên hát và vận động bài hát: Cả nhà thương nhau (2 lần)  **3. Kết thúc:**  - Nhận xét giờ học. | Trẻ hát và thể hiệncác cách chào với khách mời  Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  - Trẻ đọc thơ  Trẻ vận động |