**PHÒNG GIÁO DỤC – ĐÀO TẠO THANH OAI**

**TRƯỜNG MẦM NON TAM HƯNG A**



**GIÁO ÁN**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH**

 **Đề tài :Vẽ Máy Bay( Theo mẫu)**

 **Đối tượng : Trẻ 4-5 tuổi – Lớp B4.**

 **Thời gian : 25 – 30 phút.**

 **Số lượng : 15 - 18 trẻ.**

 **Người dạy : Nguyễn Thị Văn - Vương Thị Miến**

 **Ngày dạy : .../3 /2022**

 **Đơn vị : Trường mầm non Tam Hưng A**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**\*Kiến thức.**

- Trẻ biết tên đề tài: Vẽ máy bay

- Trẻ biết cách vẽ máy bay.

 - Trẻ biết hình dạng, công dụng, đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động của máy bay.

- Trẻ biết tô màu mịn và sắp xếp bố cục bức tranh cân đối, hợp lý.

**\*Kĩ năng.**

- Trẻ nói được tên đề tài: Vẽ máy bay

**-**Trẻ vẽ máy bay bằng các nét ngang, nét xiên, nét thẳng.

- Trẻ sắp xếp bố cục bức tranh cân đối, hài hoà.

- Trẻ lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định

**\*Thái độ**.

- Trẻ hứng thú trong giờ học.

- Trẻ biết chấp

hành đúng luật khi tham gia GT đường hàng không.

**II. ĐỒ DÙNG**

**Đồ dùng của cô .**

- Máy tính có hình ảnh máy bay.

- 1 tranh mẫu (cơ bản.) 2 tranh mở rộng. (1 tranh vẽ máy bay có cây cối, 1 tranh vẽ máy bay có cây cối và bầu trời)

bảng từ.

 Bài hát: Anh phi công ơi

- **Đồ dùng của** **trẻ .**

Vở tạo hình, bút màu.

**III.CÁCH TIẾN HÀNH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.** **Ổn định.**- Cô cùng trẻ chơi dung dăng dung dẻ. - Trò chuyện về các PTGT đường không- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh máy bay trên máy tính**2. Phương pháp, hình thức tổ chức.**- Cô treo tranh 1 (mẫu cơ bản) lên cho trẻ quan sát, nhận xét kĩ về đặc điểm, hình dáng máy bay? Thân máy bay được vẽ bằng nét gì? Cánh máy bay được vẽ bằng những nét gì? Nó ở vị trí nào? Cái đuôi máy bay vẽ bằng những nét gì?Cửa là hình gì? Máy bay là PTGT đường gì..? Bức tranh này được vẽ bằng bút gì ?- **Cô làm mẫu:**  Đầu tiên cô vẽ cái thân máy bay là một hình bầu dục dài. Sau đó cô vẽ 2 cái cánh máy bay 2 bên. Mỗi bên là 2 đường thẳng hơi chếch song song nhau (Cánh dài). Nối lại thành cánh máy bay. Cuối cùng cô vẽ cái đuôi máy bay là 2 đường thẳng chếch song song nhau, giống như cánh máy bay nhưng đuôi ngắn hơn cánh. Nối chúng lại thành cái đuôi. Vẽ thêm các ô chữ nhật làm cửa... Xong tô màu cho đẹp.- Cô treo tranh 2 (mở rộng) cho trẻ xem. Quan sát máy bay đang bay có cây cối phía dưới. Cùng trẻ nhận xét về máy bay và cảnh vật xung quanh.- Đây là tranh gì? Ai có nhận xét gì về bức tranh này? Các con thấy chiếc máy bay vẽ ntn?- Hỏi trẻ màu sắc, chất liệu, bố cục bức tranh.- Cô treo tranh 3: Tranh vẽ máy bay có cây cối, mây, mặt trời, chim… Cùng trẻ nhận xét về máy bay và cảnh vật xung quanh, trên trời.- Ai có nhận xét về bức tranh này? Bức tranh này vẽ bằng chất liệu gì?- Cảnh vật xung quanh thế nào? Bố cục thì sao?\* Hỏi ý tưởng trẻ:- Con vẽ máy bay như thế nào?- Con vẽ bằng những nét gì?- Con sẽ dùng chất liệu màu gì cho bức tranh?- Con sẽ trang cho bức tranh như thế nào?**Trẻ thực hiện.**- Cô hướng dẫn, sửa cách ngồi vẽ, động viên trẻ.+ Với trẻ tích cực.Cô khuyến khích động viên+ Với trẻ chậm, yếu. Cô hướng dẫn từng chi tiết nhỏ \* Trưng bày sản phẩm:- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm. Nhận xét bài đẹp, bài chưa đẹp - Mời 3-4 bạn lên nhận xét bài của bạn- Mời 2-3 trẻ lên giới thiệu bài của mình cho các bạn nghe- Cô nhận xét và tuyên dương những bài đẹp và hoàn thiện, còn những bài chưa hoàn thiện cho trẻ hoàn thiện giờ hoạt động góc. => Giáo dục trẻ luôn chấp hành đúng luật khi tham gia GT, đeo khẩu trang và đội mũ bảo hiểm.Luôn giữ gìn sản phẩm làm ra.**3. Kết thúc.**- Cô cùng trẻ đứng lên vận động bài (Anh phi công ơi) 2 lần. Nhận xét giờ học | Trẻ chơi TCTrẻ quan sátTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ lắng ngheTrẻ lắng ngheTrẻ quan sátTrẻ trả lờiTrẻ lắng ngheTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ thực hiệnTrẻ vẽTrẻ lắng ngheTrẻ lắng ngheTrẻ hát |