PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN THANH OAI

 TRƯỜNG MẦM NON TAM HƯNG A



**GIÁO ÁN**

***LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ***

***HOẠT ĐỘNG VĂN HỌC***

**Đề tài*:* Truyện “ba chú lợn nhỏ”**

 Lứa tuổi: MG nhỡ (4-5 tuổi. Lớp B2)

 Thời gian: 20 – 25 phút.

 Giáo viên thực hiện: *Tào Thị Hoa*

**GIÁO ÁN**

***Đề tài: Truyện “ Ba chú lợn nhỏ"***

 ***Thể loại : Đa số trẻ chưa biết***

***Đối tượng: Lớp mẫu giáo 4-5 tuổi***

***Giáo viên thực hiện: Tào Thị Hoa***

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

***1. Kiến thức:***

-Trẻ biết tên truyện“ Ba chú lợn nhỏ”

- Trẻ biết tên các nhân vật trong truyện: Lợn hồng, lợn trắng, lợn đen, hổ vằn

- Trẻ hiểu nội dung truyện: kể về 3 chú lợn nhỏ tự xây cho mình 1 ngôi nhà, 2 chú lợn Trắng, lợn Đen không suy tính cẩn thận làm nhà bằng rơm và bằng gỗ lên suýt bị hổ vằn ăn thịt. Chú lợn hồng nhờ tính tình chăm chỉ miệt mài và suy tính cẩn thận nên đã xây được ngôi nhà chắc chắn.Vì thế Hổ vằn không làm gì được.

- Trẻ hiểu cách chơi trò chơi: Bé thông minh sáng tạo

***2.Kỹ năng:***

- Trẻ nói được tên truyện “ Ba chú lợn nhỏ”

- Trẻ nói được tên các nhận vật có trong truyện: Lợn hồng, lợn trắng, lợn đen, hổ vằn

- Trẻ đặt được tên cho câu truyện “ theo hình ảnh”

- Trẻ nói được tình tiết diễn ra của câu truyện theo hình ảnh

-Trẻ trả lời rõ ràng mạch lạc một số câu hỏi của cô theo nội dung câu truyện “ Ba chú lợn nhỏ”

- Kỹ năng tự phục vụ: biết lấy ghế, cất ghế đúng nơi quy định.

***3. Thái độ.***

 - Trẻ chú ý lắng nghe cô kể truyện

- Trẻ chăm chỉ suy tính cẩn thận trước khi làm việc

**II. CHUẨN BỊ.**

|  |
| --- |
| ***\*Đồ dùng của cô***- Máy tính, tivi.- Nhạc bài “ một bầy heo con” “ nhạc nhẹ để kể truyện”- 1 cái nón, bàn xoay- Sân khấu rối, rối các nhân vật: , lợn đen, lợn trắng, lợn hồng, hổ vằn, 3 mô hình ngôi nhà- Máy chiếu- Xác định giọng kể :+ Giọng kể nhẹ nhàng, vừa phải+ Giọng lợn trắng lợn đen nói với lợn hồng: mỉa mai chế giễu+ Giọng hổ vằn: hung giữ+ Giọng lợn trắng khi đến trú nấp nhà lợn đen: run sợ+ Giọng của lợn đen khi đến trú nhờ nhà lợn hồng: giọng run sợ***\* Đồ dung của trẻ***-Một cái nón, một cái mẹt, 1 cái nón, 3 bộ các nhân vật trong truyện “ Ba chú lợn nhỏ”- Ghế ngồi  |

**II.CÁCH TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt đông của cô*** | ***Hoạt động của trẻ*** |
| **\* HĐ1: Ổn định tổ chức.**- giới thiệu khách - Các con cùng lắng nghe nhạc và vận động theo nhạc bái hát vô cùng sôi động này nhé ! ( cô cùng trẻ vận động trên nền nhạc bái hát “Một bầy heo con”)- Cô cho trẻ ngồi về góc văn học - Các con ơi hôm nay góc văn học có gì mới nhỉ? - Với những hình ảnh này các con đoán xem tên truyện là gì?- Với những hình ảnh này thì câu truyện sẽ có những tình tiết gì xảy ra?-Và để biết câu truyện có những tình tiết diễn ra giống như các con vừa dự đoán hay không thì cô xin mời cả lớp cùng lắng nghe cô kể truyện **Hoạt động 2. Tiến hành.*****\*Lần 1: Cô kể diễn cảm bằng cử chỉ điệu bộ (có nhạc nền)******-*** Các con vừa được nghe cô kể câu truyện có tên là “Ba chú lợn nhỏ”- Vậy là vừa rồi có bạn nào đã đoán đúng tên câu truyện?- Bây giờ các con cùng gặp lại các nhân vật trong câu truyện nhé!***- Lần 2 : Cô kể kết hợp với rối dẹt***- Giảng nội dung : Câu truyện kể về 3 chú lợn nhỏ tự xây cho mình 1 ngôi nhà, 2 chú lợn Trắng, lợn Đen không suy tính cẩn thận làm nhà bằng rơm và bằng gỗ lên suýt bị hổ vằn ăn thịt. Chú lợn hồng nhờ tính tình chăm chỉ miệt mài và suy tính cẩn thận nên đã xây được ngôi nhà chắc chắn.Vì thế Hổ vằn không làm gì được**\* Trích dẫn** *có ba chú lợn nhỏ chơi với nhau rất thân**-* Các chú rủ nhau làm gì?*Các chú rủ nhau tự xây cho mình một ngôi nhà Lợn trắng làm nhà bằng rơm, lợn đen làm nhà bằng gỗ**-* lợn hồng muốn có một ngôi nhà vững chắc lên xây bằng gì*?* *lợn hồng muốn có một ngôi nhà vững chắc lên xây bằng gạch.* *Lợn trắng và lợn đen vội vàng xây nhà xong trước. Thấy lợn hồng vẫn miệt mài xây từng viên gạch lợn hồng chế giễu .Cậu chăm chỉ, cẩn thận thế để làm gì?*- Ai đã xuất hiện ở nhà lợn trắng? *Hôm đó lợn trắng đang ở trong nhà hổ vằn đến, hổ vằn quát. Lợn trắng kia mở cửa mau! nếu không ta sẽ thổi cho ngôi nhà này đổ ngay!lợn trắng nhất định không ra mở cửa hổ vằn tức giận nó phồng má trợn mắt thổi phù….phù**-* làm ngôi nhà bằng rơm như thế nào ?*Làm ngôi nhà bằng rơm bay từng mảng*- Lợn trắng chạy đến nhà của ai? *Lợn trắng cuống cuồng chạy tới nhà của lợn đen thấy lợn đen vẫn ngồi ung dung lợn trắng hốt hoảng hốt nói: Lợn đen ơi ! hãy cài cửa mau, hổ vằn sắp tới đấy!**-* Hai bạn nghe thấy tiếng gõ cửa của ai?*Hai bạn vừa vào trong nhà thì nghe thấy tiếng gõ cửa của hổ vằn* *cốc..cốc..cốc! lợn đen mở cửa mau**lợn trắng và lợn đen nhất định không ra mở cửa hổ vằn tức giận nó ẩy đổ ngôi nhà gỗ?*- lợn trắng và lợn đen đến nhà của ai?*lợn trắng và lợn đen cuống cuồng chạy tới nhà của lợn hồng, thấy. Cả hai vừa chạy vừa kêu to. Lợn hồng ơi! Cài cửa lại mau, hổ văn sắp đến đấy!*= Các con ạ trong câu truyện lợn trắng và lợn đen cuống cuồng chạy tới nhà lợn hồng. “cuống cuồng”là môt hành động rất vội vàng và nhanh đấy*Hổ vằn lại đến gõ cửa ngôi nhà gạch của lợn hồng. Cả 3 chú đều không ra mở cửa hổ vằn gầm lên : nếu chúng mày không mở cửa, tao sẽ thổi cho ngôi nhà này đổ ngay?*-Và ngôi nhà của lợn hồng có bị hổ vằn phá đổ không? Vì sao?*Nói rồi nó phồng má trợn mắt thổi, nó thổi rất dài, rất lâu nhưng…ngôi nhà bằng gạch vẫn không hề rung chuyển. Trong ngôi nhà gạch vững chắc của lợn hồng . Ba chú lợn nhỏ vẫ ăn uống vui vẻ.Hổ vằn biết không thể làm đổ ngôi nhà gạch bèn cúp đuôi lủi thẳng vào rừng*\* Đàm thoại - Câu truyện này kể về ai?- Các chú đã rủ nahu xây nhà như thế nào?- Theo các con ngôi nhà nào trong câu truyện chắc chắn nhất? vì sao?- Qua câu truyện con thích nhân vật nào nhất? vì sao?=> Đúng rồi bạn Lợn Hồng rất chăm chỉ, cẩn thận trong việc xây nhà.- Cô giáo dục trẻ: Các con ạ, qua câu chuyện các con phải nhớ khi làm bất cứ việc gì chúng ta cũng phải kiên trì và cẩn thận mới đạt được kết quả cao. Trong cuộc sống chúng mình phải thương yêu, đoàn kết giúp đỡ nhau khi bạn gặp khó khăn.**- Lần 3 cô kể kết hợp với chiếu bóng** -  Các con ạ! Có một vở rối “Ba chú lợn nhỏ” rất hấp dẫn bây giờ cô mời các con cùng xem nhé!\* **Trò chơi : Bé thông minh sáng tạo** - Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho 3 đội mỗi đội 1 đồ dùng là chiếc nón, cái ô, cái mẹt và các nhân vật trong câu truyện “ Ba chú lợn nhỏ “ nhiệm vụ của 3 đội là gắn các nhân vật lên theo đúng trình tự của câu truyện- Luật chơi : trong 1 bản nhạc “ Một bầy heo con” đội nào gắn đúng trình tự của câu truyện 3 chú lợn nhỏ nhanh và đúng thì đội đó dành chiến thắng- Cô kiểm tra nhận xét kết quả của trẻ?- Các con làm câu truyện gì ?bằngđồ dùng gì? Và con đặt tên cho đồ dùng đó là gì?- Với những đồ dùng này các con mang về góc văn học để đến giờ hoạt động góc các con sẽ cùng nhau tập kể lại câu truyện nhé!**Hoạt động 3 kết thúc tiết học** - Cô nhận xét tiết học động viên, khen trẻ- Cô cùng trẻ vận động bài hát “ Mộtbầy heo con” |   - Trẻ lắng nghe và hưởng ứng .                     - Trẻ chăm chú đón xem kịch rối. Trẻ trả lời và tham gia chơi hào hứng        - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.     - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.     - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời. - Trẻ chơi- Trẻ vận động cùng cô |