**GIÁO ÁN**

***Đề tài: Truyện “Ba chú lợn nhỏ"***

***Thể loại : Đa số trẻ chưa biết***

***Đối tượng: Lớp mẫu giáo 4-5 tuổi***

***Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Đăng***

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

***1. Kiến thức:***

- Trẻ biết tên truyện “Ba chú lợn con”

- Trẻ biết tên các nhân vật trong truyện: Lợn Cả, Lợn hai, Lợn út, Chó Sói, bác Nông dân, bác Tiều phu, bác Thợ xây, Gà trống.

- Trẻ hiểu nội dung truyện: Kể về 3 chú lợn con tự xây cho mình 1 ngôi nhà, 2 chú Lợn Cả, Lợn hai không suy tính cẩn thận làm nhà bằng rơm và bằng gỗ lên suýt bị Chó Sói ăn thịt. Chú Lợn út nhờ tính tình chăm chỉ miệt mài và suy tính cẩn thận nên đã xây được ngôi nhà chắc chắn.Vì thế Chó Sói không làm gì được.

- Trẻ hiểu cách chơi trò chơi: Bé nào thông minh, Thử tài của bé

***2.Kỹ năng:***

- Trẻ nói được tên truyện “Ba chú lợn con”

- Trẻ nói được tên các nhận vật có trong truyện: Lợn cả, Lợn Hai, Lợn út, Chó Sói, bác Nông dân, bác Tiều phu, bác Thợ xây, Gà trống.

- Trẻ đặt được tên cho câu truyện “Theo hình ảnh”

- Trẻ nói được tình tiết diễn ra của câu truyện theo hình ảnh

- Trẻ trả lời rõ ràng mạch lạc một số câu hỏi của cô theo nội dung câu truyện “Ba chú lợn con”

- Trẻ hiểu cách chơi trò chơi: Bé nào thông minh, Thử tài của bé

***3. Thái độ.***

- Trẻ chú ý lắng nghe cô kể truyện

- Trẻ chăm chỉ suy tính cẩn thận trước khi làm việc

**II. CHUẨN BỊ.**

|  |
| --- |
| ***\*Đồ dùng của cô***  - Máy tính, tivi.  - Nhạc bài “Bé Heo xinh tròn” “Nhạc nhẹ chèn nền”  - Sân khấu rối, rối các nhân vật: Lợn mẹ, Lợn cả, Lợn hai, Lợn út, Bác nông dân, Bác tiều phu, Bác thợ xây, Sói, Gà trống, 3 mô hình ngôi nhà  - Máy chiếu  - Xác định giọng kể :  + Giọng kể nhẹ nhàng, vừa phải  + Giọng Lợn cả, Lợn hai nói với Lợn út: mỉa mai chế giễu  + Giọng Sói: Hung giữ  + Giọng Lợn cả khi đến trú nấp nhà Lợn hai: Run sợ  + Giọng của Lợn hai khi đến trú nhờ nhà Lợn út: Giọng run sợ  ***\* Đồ dung của trẻ***  - Ghế ngồi |

**II.CÁCH TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt đông của cô*** | ***Hoạt động của trẻ*** |
| **\* HĐ1: Ổn định tổ chức.**  - Giới thiệu khách  - Các con cùng lắng nghe nhạc và vận động theo nhạc bái hát vô cùng sôi động này nhé ! (Cô cùng trẻ vận động trên nền nhạc bái hát “Bé heo xinh tròn”)  - Cô cho trẻ ngồi về góc văn học  - Các con ơi hôm nay góc văn học có gì mới nhỉ?  - Với những hình ảnh này các con đoán xem tên truyện là gì?  - Với những hình ảnh này thì câu truyện sẽ có những tình tiết gì xảy ra?  -Và để biết câu truyện có những tình tiết diễn ra giống như các con vừa dự đoán hay không thì cô xin mời cả lớp cùng lắng nghe cô kể truyện  **Hoạt động 2. Tiến hành.**  ***\*Lần 1: Cô kể diễn cảm bằng tranh***  ***-*** Các con vừa được nghe cô kể câu truyện có tên là “Ba chú lợn nhỏ”  - Vậy là vừa rồi có bạn nào đã đoán đúng tên câu truyện?  - Bây giờ các con cùng gặp lại các nhân vật trong câu truyện nhé!  ***- Lần 2 :* Cô kể kết hợp với chiếu bóng**  - Giảng nội dung: Câu truyện kể về 3 chú lợn nhỏ tự xây cho mình 1 ngôi nhà, 2 chú lợn Trắng, lợn Đen không suy tính cẩn thận làm nhà bằng rơm và bằng gỗ lên suýt bị hổ vằn ăn thịt. Chú lợn hồng nhờ tính tình chăm chỉ miệt mài và suy tính cẩn thận nên đã xây được ngôi nhà chắc chắn. Vì thế Hổ vằn không làm gì được  **Giải thích từ khó:** “Tiều phu” là nghề đốn củi  **\* Trích dẫn đàm thoại:**  - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gi?  - Trong câu chuyện có những nhân vật gì?  *Có Lợn mẹ và ba chú lợn con, bác nông dân, bác tiều phu, con chó sói, bác thợ xây, con gà trống.*  - Ở trong rừng, Lợn mẹ sống với ai?  *Ngày xưa có một bà Lợn mẹ sinh được ba chú Lợn con. Ba chú Lợn hay ăn nên lớn rất nhanh, khi thấy những đứa con của mình cũng đã lớn. Lợn mẹ bảo các con lên đường để làm nhà*  - Trên đường đi Lợn cả gặp ai?  *Trên đường đi, Lợn cả gặp bác nông dân đang vác trên mình một bó rơm to. Ba chú heo đứng lại chào bác nông dân, Chú liền xin bác nông dâb bó rơn để làm nhà.*  - Ai hỏi Lợn cả “Ngôi nhà bằng rơm liệu có tránh được gió bão không?  *Con gà trống đã hỏi* *Lợn cả “Ngôi nhà bằng rơm liệu có tránh được gió bão không?*  - Trên đường đi Lợn hai gặp ai?  *Trên đường đi Lợn hai gặp bác tiều phu đang vác bó củi, Lợn hai đã xin bác bó củi để làm nhà.*  - Trên đường đi Lợn út gặp ai?  *Trên đường đi, Lợn út gặp bác thợ xây. Lợn út xin gạch của bác thợ xây để xây nhà.*  - Hôm sau ai đã đến tìm Lợn cả và Lợn hai?  *Hôm sau Chó Sói đã tìm đến nhà của Lợn cả và Lợn hai*  - Khi bị Chó sói đuổi, Lợn cả và Lợn hai đã chạy đi đâu?  *Khi bị Chó sói đuổi, Lợn cả và Lợn hai đã chạy đến nhà Lợn út để chú nhờ.*  - Chó sói vào nhà Lợn út bằng cách nào?  *Chó sói thổi mãi chả được ngôi nhà của Lợn út. Sói liền trèo vào nhà Lợn út bằng đường ống khói.*  - Cô giáo dục trẻ: Các con ạ, qua câu chuyện các con phải nhớ khi làm bất cứ việc gì chúng ta cũng phải kiên trì và cẩn thận mới đạt được kết quả cao. Trong cuộc sống chúng mình phải thương yêu, đoàn kết giúp đỡ nhau khi bạn gặp khó khăn.  **- Lần 3: Cho trẻ xem phim hoạt hình**  -  Các con ạ! Có một bộ phim hoạt hình “Ba chú lợn nhỏ” rất hấp dẫn bây giờ cô mời các con cùng xem nhé!  \* **Trò chơi: Thử tài của bé**  - Cách chơi: Trên màn hình có ba ngôi nhà và ba chú Lợn. Nhiệm vụ của các con là hãy tích và di chuột để đưa những chú Lợn về đúng ngôi nhà của mình đã xây.  - Cô kiểm tra nhận xét kết quả của trẻ  **Hoạt động 3 kết thúc tiết học**  - Cô nhận xét tiết học động viên, khen trẻ | - Trẻ lắng nghe và hưởng ứng .           - Trẻ trả lời.    - Trẻ trả lời.    - Trẻ trả lời.           - Trẻ chú ý lắng nghe            - Trẻ trả lời.       - Trẻ chăm chú đón xem kịch rối.          - Trẻ trả lời.   - Trẻ trả lời.     - Trẻ trả lời.         - Trẻ trả lời.    - Trẻ trả lời.    - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.    - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.                      - Trẻ chú ý xem phim    - Trẻ tham gia chơi. |