GIÁO ÁN

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Hoạt động khám phá**

Đề tài ***Khám phá: Nghề Nông***

Lứa tuổi: Mẫu giáo bé 3T C2

Thời gian : 20- 25 phút

Số lượng : 20 - 25 trẻ

Người dạy : Nguyễn Thị Tân

Ngày dạy :

Đơn vị : Trường mầm non Tam Hưng A

**I. Mục đích – Yêu cầu.**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên nghề nông.

- Trẻ biết sản phẩm của nghề nông là thóc, gạo, rau củ quả, ngô khoai, lợn gà…

- Trẻ biết lợi ích của nghề nông là làm ra hạt thóc, hạt gạo, các loại lương thực để nuôi sống con người.

- Trẻ biết cách chơi trò chơi: “Chung sức. Ai nhanh hơn”

**2. Kỹ năng**

- Trẻ nói được tên nghề nông.

- Trẻ phối hợp thảo luận khi được quan sát sản phẩm nghề nông

- Trẻ nói được thóc, gạo, ngô, khoai, rau … là sản phẩm của nghề nông.

- Trẻ nói được lợi ích của nghề nông là làm ra hạt thóc, hạt gạo, lương thực để nuôi sống con người.

- Trẻ chơi trò chơi: “Chung sức. Ai nhanh hơn”

- Kỹ năng tự phục vụ: Trẻ cuộn chiếu, cất dọn đồ dùng gọn gàng đúng nơi quy định.

**3. Thái độ.**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Trẻ yêu quý người lao động.

- Trẻ ăn hết xuất không làm rơi vãi cơm và ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng.

**II. Chuẩn bị**.

**- Đồ dùng của cô**:

- Thóc nếp, gạo nếp,thóc tẻ, gạo tẻ ngô, khoai, rau củ .

- Máy tính có selde về một số công việc của nghề nông.

- Câu đố về hạt thóc.

- Nhạc bài hát: Em đi giữa biển vàng, đưa cơm cho mẹ đi cày, lớn lên cháu lái máy cày.

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Thóc nếp, gạo nếp,thóc tẻ, gạo tẻ

- Các loại rau củ quả đồ chơi.

- Lô tô hình ảnh các dụng cụ của nghề nông.

- Tải thóc nhỏ.Rổ đựng.

- 3 tờ tranh có hình ảnh sản phẩm nghề nông, và một sản phẩm của nghề khác.

- Bút sáp màu.

**III. Cách tiến hành.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định tổ chức.**  Cô đọc câu đố: *“Cây gì nho nhỏ*  *Hạt nó nuôi người*  *Chín vàng khắp nơi*  *Mọi người đi gặt”*  *=>*Hạt thóc là sản phẩm của nghề gì? (Nghề nông)  - Bạn nào biết nghề nông còn có những sản phẩm gì nữa nào?  - Hôm nay cô con mình cùng khám phá về nghề nông nhé.  **2. Phương pháp hình thức tổ chức: Khám phá nghề trồng lúa.**  **\*Quan sát, đàm thoại.**  ***\**** *Cho trẻ về 3 nhóm:*  *+ Nhóm 1: Quan sát sản phẩm từ cây lúa: gạo, thóc.*  => Khi trẻ về nhóm cô quan sát và hỏi trẻ. (Các con đang quan sát những gì? Đây là thóc gì, còn đây là hạt gì?...?)  - Các con vừa được quan sát những gì?  - Hạt thóc có màu gì? Con vừa được sờ vào thóc gì? Con sờ vào hạt thóc thấy ntn?  - Hạt gạo có màu gì? Khi sờ vào hạt gạo con thấy thế nào?  + *Nhóm 2: Quan sát các loại rau củ quả:*  - Các con vừa được quan sát gì?  - Đây là quả gì? Củ gì đây?  - Cho trẻ gọi tên các sản phẩm của nghề nông.  - Các sản phẩm này là sản phẩm của nghề nào?  *+ Nhóm 3 : quan sát một số hình ảnh của nghề nông:*  - Đây là hình ảnh gì?  - Cho trẻ gọi tên các hoạt động trong tranh  => Để làm ra hạt gạo, hạt lúa và các sản phẩm lương thực các bác nông dân đã phải làm những công việc gì?  - Sau khi các tổ quan sát ở ba nhóm cô cho trẻ về tổ và mời một số cá nhân kể về những sản phẩm, hình ảnh của nhóm mình vừa quan sát.  *=> Quan sát hình ảnh một số sản phẩm, công việc của nghề nông trên màn hình.*  - Cô vừa cho trẻ quan sát hình ảnh và đàm thoại với trẻ:  - Đây là hình ảnh gì? cho trẻ gọi tên các sản phẩm của nghề nông.  **GD**: Nghề nông là một nghề rất vất vả vì vậy các con phải biết trân trọng những hạt thóc, hạt gạo. Từ những hạt thóc, hạt gạo mới có cơm cho chúng ta ăn đấy. Khi ăn các con phải ăn hết xuất và ăn đầy các loại thức ăn từ nghề nông để mau lớn nhé.  ***\* Trò chơi luyện tập***  **\* Trò chơi 1: “Chung sức”.**  - Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội. Nhiệm vụ của các thành viên trong 2 đội sẽ lần lượt từng đôi lên chuyển thóc về kho. Khi chuyển thóc về kho 2 đội phải đi qua 1 con đường hẹp.  - Thời gian chơi là 1 bản nhạc.  - Khi trẻ chơi cô bao quát, động viên trẻ. Cô cùng cả lớp kiểm tra kết quả.  **\* Trò chơi 2: “Ai nhanh hơn”**  - Cô chuẩn bị cho mỗi trẻ một rổ lô tô có một số sản phẩm và hoạt động, của nghề nông và nghề sản phẩm, dụng cụ nghề xây dựng,  \* Cách chơi : Khi cô nói sản phẩm nghè nông trẻ chọn snr phẩm nghề nông. Khi cô nói hoạt động nghề nông trẻ chọn hình ảnh hoạt động nghề nông.  - Cô cho trẻ chơi 2,3 lần  - Khi trẻ chơi cô bao quát, động viên, kiểm tra kết quả.  **3. Kết thúc:**  - Cô nhận xét buổi học.  - Trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô. | - Trẻ trả lời  - Trẻ quan sát  - Trẻ trả lời  - Trẻ chơi  - Trẻ trả lời  Trẻ cất dọn đồ dùng |