**GIÁO ÁN**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG LÀM QUEN VỚI TOÁN**

**Đề tài: Đếm đến 10. Nhận biết nhóm có số lượng 10. Nhận biết chữ số 10.**

**Đối tượng: Trẻ MGL 5 - 6 tuổi (Lớp A2)**

**Số lượng: 30 trẻ**

**Giáo viên thực hiện: Lê Thị Yến**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

**-** Trẻ nhận biết được các nhóm đối tượng có số lượng 10 (10 lọ hoa, 10 bông hoa)

- Trẻ biết đếm đến 10 (Đếm từ trái qua phải, từ trên xuống dưới).

- Trẻ biết ý nghĩa của số 10 là chỉ nhóm đối tượng có số lượng 10

- Trẻ biết cách chơi các trò chơi: “Sắc màu tình bạn”; “Thi xem đội nào nhanh”.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ đếm được các nhóm đối tượng có số lượng 10 (đếm từ trái qua phải), chọn được thẻ số 10 tương ứng với nhóm đối tượng có số lượng.

- Trẻ nói được ý nghĩa của số 10 là chỉ nhóm đối tượng có số lượng 10

- Trẻ chơi được các trò chơi: “Sắc màu tình bạn”; “Thi xem đội nào nhanh”.

- Kỹ năng tự phục vụ: Trẻ cất và lấy đồ dùng đúng nơi quy định.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Mô hình vườn hoa

- 2 Bảng đa năng

- 3 bàn học sinh

- 3 tranh các nhóm hoa có số lượng trong phạm vi 10

- Que chỉ

- Tivi, loa

- Thẻ số 1 đến 10

- Nhạc các bài hát: “Mùa xuân; Hoa lá mùa xuân; Mùa xuân của em”

**2. Đổ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 10 cái lọ, 10 bông hoa, thẻ số từ 1 - 10.

- Bút sáp màu

- Mũ hoa mai, hoa hồng, hoa cúc.

**III. Cách tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức:**  - Trẻ chào khách  - Cô giới thiệu về chuyến hành trình của chị Mùa Xuân và đi đến thăm mô hình vườn hoa (Hát: Mùa xuân của em)  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  ***\* Ôn chữ số và số lượng trong phạm vi 9***  - Các con hãy quan sát và đếm xem có bao nhiêu cây hoa hồng, hoa cúc, hoa hướng dương được trồng trong vườn hoa (Cô cho cả lớp quan sát và đếm cây hoa)  - Cô hỏi: Có bao nhiêu cây hoa hồng được trồng trong vườn hoa? (9 cây)  - Còn số hoa cúc là bao nhiêu cây? (9 cây)  - À các con cùng đếm xem số cây hoa hướng dương là mấy cây? (9 cây)  - Các con ơi! Số lượng các cây hoa được trồng trong vườn hoa lúc này như thế nào với nhau?  - À đúng rồi, số hoa hồng, hoa cúc, hoa hướng dương đều có số lượng bằng nhau và cùng bằng mấy? (bằng 9)  - Cô xin mời các con cùng đếm lại số hoa và mời 3 trẻ gắn thẻ số tương ứng  - Cô hỏi: 9 cây hoa hồng tương ứng với số mấy?  9 cây hoa cúc tương ứng với số mấy?  9 cây hoa hướng dương ứng với số mấy?  - Cho trẻ lấy đồ dùng  - Giới thiệu bài học  ***\*Đếm đến 10. Nhận biết nhóm có số lượng 10. Nhận biết chữ số 10***  **-** Các con hãy nhìn xem trong rổ của các con có gì?  **-** Các con hãy xếp 9 cái lọ trong rổ ra thành 1 hàng ngang từ trái qua phải hoặc từ trên xuống dưới nào.  - Đếm xem có mấy cái lọ? (Cả lớp đếm, cá nhân đếm)  - Cô muốn có 10 cái lọ thì phải làm thế nào? Cho trẻ xếp 1 cái lọ trong rổ ra cho đủ số lượng 10)  - Cho trẻ đếm xem có bao nhiêu cái lọ? (Cho trẻ đếm lại 2-3 lần)  - Các con ơi 9 cái lọ thêm 1 cái lọ là mấy cái lọ?  - Vậy 9 thêm 1 là mấy?  + Kết luận: 9 cái lọ thêm 1 cái lọ là 10 cái lọ. Vậy 9 thêm 1 bằng 10 (gọi 2-3 trẻ nói). Số lọ hoa là 10 thì đặt thẻ số mấy tương ứng? (Cho trẻ đọc thẻ số ). Vậy 10 dùng để chỉ các nhóm có số lượng là 10.  - Cô cho trẻ tìm số 10  - Giới thiệu số 10: Là số có 2 chữ số, chữ số 1 và chữ số 0. Số 1 đứng phía bên trái, số 0 đứng phía bên phải.  - Cho cả lớp - tổ - nhóm - cá nhân trẻ đọc số 10  - Các con hãy nhìn xem trong rổ của các con có gì nữa?  (bông hoa)  **-** Các con hãy xếp cho cô 9 bông hoa trong rổ ra thành 1 hàng ngang từ trái qua phải hoặc từ trên xuống dưới nào.  - Đếm xem có mấy bông hoa? (cả lớp đếm, cá nhân đếm)  - Cô muốn có 10 bông hoa thì phải làm thế nào? Cho trẻ xếp 1 bông hoa trong rổ ra cho đủ số lượng 10)  - Cho trẻ đếm xem có bao nhiêu bông hoa? (Cho trẻ đếm lại 2-3 lần)  - 9 bông hoa thêm 1 bông hoa là mấy bông hoa?  - Vậy 9 thêm 1 là mấy?  + Kết luận: 9 bông hoa thêm 1 bông hoa là 10 bông hoa. Vậy 9 thêm 1 bằng 10 (Gọi 2-3 trẻ nói). Số bông hoa là 10 thì đặt thẻ số mấy tương ứng? (Cho trẻ đọc thẻ số).Vậy 10 dùng để chỉ các nhóm có số lượng 10.  *\* Liên hệ:* Trên cơ thể trẻ có bộ phận nào có số lượng 10? (10 Ngón tay, 10 ngón chân)  - Cho trẻ cất đồ dùng (Nhạc “Mùa xuân”)  **\*Trò chơi ôn luyện:**  ***\* Trò chơi 1: “Sắc màu tình bạn”***  - Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh “Kết bạn”, trẻ sẽ kết nhóm có số lượng theo yêu cầu.  + Lần 1: Kết 10 bạn bất kỳ.  + Lần 2: Kết 10 bạn theo dấu hiệu chung (Nhóm hoa mai/ nhóm hoa hồng/ nhóm hoa cúc)  - Cô tổ chức cho trẻ chơi  - Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi và động viên khen trẻ.  ***\* Trò chơi 2: “Thi xem đội nào nhanh”***  - Cách chơi: Chia trẻ làm 3 nhóm. Nhiệm vụ của mỗi nhóm là đếm, nối nhóm hoa với số tương ứng và tô màu nhóm có số lượng 10.  - Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc. Đội nào nối đúng, tô màu nhanh nhất là đội chiến thắng.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi.  - Cô cho trẻ kiểm tra kết quả và nhận xét tuyên dương trẻ.  **3. Kết thúc:**  - Các con vừa được tham gia chuyến hành trình thật thú vị cùng chị Mùa Xuân và trong chuyến hành trình con được học gì?  - Chuyến hành trình của chúng mình đã kết thúc rồi. Xin chào các bé. Hẹn các bé vào những chuyến hành trình lần sau.  - Cho trẻ chào khách.  - Hát “Hoa lá mùa xuân”  - Chuyển hoạt động. | -Trẻ chào khách  - Trẻ đi thăm vườn hoa  - Trẻ đếm, lấy số tương ứng  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ lấy đồ dùng  -Trẻ trả lời  - Trẻ xếp 9 cái lọ và đếm.  - Thêm 1 cái lọ  - Trẻ đếm  -Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  -Trẻ tìm số 10  -Trẻ đọc số 10.  -Trẻ xếp 9 bông hoa  -Trẻ đếm số bông hoa  - Trẻ trả lời  - Thêm 1 bông hoa và đếm  -Trẻ trả lời  -Trẻ liên hệ trên cơ thể  - Trẻ cất đồ dùng  -Trẻ lắng nghe  -Trẻ chơi  -Trẻ lắng nghe  -Trẻ chơi  -Trẻ kiểm tra kết quả  -Trẻ lắng nghe  - Trẻ chào khách  - Hát “Hoa lá mùa xuân”  - Chuyển hoạt động. |