GIÁO ÁN

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Hoạt động âm nhạc**

 Đề tài : NDTT: Dạy hát: Cháu đi mẫu giáo

 NDKH: Nghe hát: Đi học

 TCÂN: Ai nhanh hơn

 Lứa tuổi: Mẫu giáo bé 3T C2

 Thời gian : 20- 25 phút

 Số lượng : 15 - 18 trẻ

 Người dạy : Nguyễn Thị Nga

 Ngày dạy :

 Đơn vị : Trường mầm non Tam Hưng A

**I. Mục đích – Yêu cầu.**

**1, Kiến thức:**

 - Trẻ biết tên bài hát Cháu đi mẫu giáo của tác giả Phạm Minh Tuấn

- Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về cảm xúc của em bé 3 tuổi lần đầu đi mẫu giáo rất ngoan ngoãn để ông bà, bố mẹ yên tâm đi làm

- Biết tên và hiểu cách chơi trò chơi

 “ Ai nhanh hơn”

**2, Kỹ năng**. - Trẻ nói được tên bài hát tên tác giả và biết nhún nhảy lắc lư khi thể hiện bài hát: Cháu đi mẫu giáo

- Hát tự nhiên, hát theo giao điệu bài hát: "Cháu đi mẫu giáo"

- Chú ý nghe được hát, vỗ tay, thích nhún nhảy, lắc lư theo bài “Đi học”.

- Trẻ chơi được trò chơi" Ai nhanh hơn"

- Trẻ tự bê và cất ghế, đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.

**3, Thái độ**- Trẻ nói được tên bài hát tên tác giả và biết nhún nhảy lắc lư khi thể hiện bài hát: Cháu đi mẫu giáo

- Hát tự nhiên, hát theo giao điệu bài hát: "Cháu đi mẫu giáo"

- Chú ý nghe được hát, vỗ tay, thích nhún nhảy, lắc lư theo bài “Đi học”.

- Trẻ chơi được trò chơi" Ai nhanh hơn"

- Trẻ tự bê và cất ghế, đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.

**II. Chuẩn bị**.

1, **Đồ dùng của cô.**

**-** Một số hình ảnh ngày khai giảng của bé

- Cô thuộc bài hát Cháu đi mẫu giáo

Băng đĩa bài hát Cháu đi mẫu giáo, đi học

**2, Đồ dùng của trẻ.**

Trẻ ngồi theo hình chữ U

Nhạc cụ âm nhạc, vòng xắc xô, thanh đệm.

 **III. Cách tiến hành.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1/Ổn định tổ chức:**-Cô cùng trẻ xem một số hình ảnh về không khí của ngày khai giảng- Cô cùng trẻ trò chuyện về những hình ảnh đó và hướng trẻ vào bài học**2/ Phương pháp, hình thức tổ chức*****\*Dạy hát: Cháu đi mẫu giáo tác giả Phạm Minh Tuấn***- Cô giới thiệu bài hát: Cháu đi mẫu giáo tác giả Phạm Minh Tuấn- Cô mở nhạc cho trẻ nghe, cho trẻ đoán tên của bài hátCô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả. ***\*Dạy trẻ hát :***- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô ( chưa sử dụng nhạc)Cô cho trẻ hát kết hợp cùng nhạc ( Dạy trẻ biểu hiện sắc thái tình cảm của bài hát)Khi trẻ hát sai cô sửa sai cho trẻCô sửa sai cho trẻ- Nếu trẻ hát sai về giai điệu: Cô hát mẫu trọn vẹn câu hát rồi bắt nhịp cho trẻ hát lại đến hết bài- Nếu trẻ hát sai lời: Cô đọc lại lời, kết hợp hát mẫu rồi bắt nhịp cho trẻ hát lại câu sai đến hết bài.Cô mời từng tổ lên hátMời nhóm cá nhân lên hát với các hình thức khác nhau như: Hát nhạc rimic, nhạc rapCô cho các tổ hát nâng cao: Hát nối tiếpHỏi trẻ con vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào?Các con thấy bài hát vui hay buồn? Bài hát nói về điều gì?Các con có cảm nhận gì về giai điệu của bài hát?**\*Trò chơi âm nhạc"** **Ai nhanh hơn”** - Cô chuẩn bị 5 chiếc vòng TD cô mời 6 bạn lên chơi, chúng mình vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh sắc xô của cô thì mỗi bạn hãy nhanh chóng nhảy vào một chiếc vòng, bạn nào không nhảy được vào vòng bạn đó sẽ nhảy lò cò xung quang lớp.- Sau mỗi lần chơi cô đổi nhóm bạn chơi(Trẻ chơi cô động viên, bao quát trẻ)**\*Nghe hát: “** **Đi học” nhạc: Bùi Đình Thảo, thơ Minh Chính**Cô hát lần 1: Cô hát thể hiện tình cảm  Hát xong cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?+ Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ ngày đầu tiên đi học thì có mẹ đưa đi, còn những ngày sau mẹ bận bạn nhỏ đã tự đi đến lớp học một mình, những cây cọ đã xòe ra như những chiếc ô che nắng cho bạn nhỏ đến lớp Hát lần 2: Cô mở băng cho trẻ nghe cô ca sỹ hát ( Trẻ hưởng ứng bằng cách lắc lư theo lời bài hát)**3/ Kết thúc:** Nhận xét khen cả lớp, cá nhân => Chuyển hoạt động. | - Trẻ xem ảnh- Trẻ trả lời- Trẻ hát- Trẻ chơi- Trẻ trả lời |